

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН
(МОДУЛЕЙ)
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
03.05.02 ПЕДИАТРИЯ
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ПРОГРАММЫ
ПЕДИАТРИЯ
ГОД НАЧАЛА ПОДГОТОВКИ
2020

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Эпидемиология

Направление подготовки

31.05.02 Педиатрия

Направленность (профиль) программы

Педиатрия

Квалификация Врач-педиатр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Эпидемиология» состоит в подготовке врачей, владеющих навыками эпидемиологической диагностики по выявлению причин и условий механизмов возникновения и распространения инфекционной и неинфекционной заболеваемости, навыками по организации и проведению профилактики, противоэпидемических мероприятий, направленных на улучшение здоровья населения.

Задачи дисциплины (модуля):

1. знакомство с современными теоретическими концепциями эпидемиологии - науки об эпидемическом процессе;
2. применение основ эпидемиологической диагностики;
3. знакомство со структурой и функциями санитарно-эпидемиологической службы, системой санитарно-эпидемиологического надзора;
4. получение навыков по организации профилактических и противоэпидемических мероприятий на уровне амбулаторно-поликлинических учреждений и стационаров различного профиля;
5. теоретическое знакомство с частной эпидемиологией основных инфекционных заболеваний;
6. теоретическое знакомство с особенностями военной эпидемиологии.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

«Биология», «Биологическая химия», «Микробиология, вирусологией», «Иммунология», «Биоорганическая химия», «Гигиена», «Анатомия», «Нормальная физиология», «Патологическая физиология», «Патологическая анатомия», «Пропедевтика внутренних болезней», «Общая хирургия», «Внутренние болезни», «Неврология», «Фармакология», «Инфекционные болезни».

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

"Госпитальная терапия, эндокринология", "Госпитальная хирургия, детская хирургия", "Поликлиническая терапия", "Клиническая иммунология и аллергология"

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть

компетенции			
ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	предмет эпидемиологии, учение об эпидемическом процессе	использовать повседневной деятельности инструктивно-методические документы, регламентирующие профилактическую и противоэпидемическую работу	владеть приемами эпидемиологической диагностики приоритетных нозологических форм и использовать результаты диагностики в практической деятельности
ПК-3 способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	-основы осуществления противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; -принципы организации медицинской помощи, проведения реанимационных мероприятий детям и подросткам в чрезвычайных ситуациях, при катастрофах в мирное и военное время; - основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики; - характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы и способы защиты от них; - возможные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения; - методы защиты населения при чрезвычайных ситуациях.	-выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь детям и подросткам, пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях; - идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; - принимать решения по целесообразным действиям в чрезвычайных ситуациях; - выбирать методы защиты от вредных и опасных факторов при чрезвычайных ситуациях	- основами осуществления противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; -навыками организации оказания медицинской помощи, проведения реанимационных мероприятий детям и подросткам в чрезвычайных ситуациях, при катастрофах в мирное и военное время; - приемами и способами использования индивидуальных средств защиты в чрезвычайных ситуациях; - методами оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях у детей и подростков.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:10),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	14,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14,2	0	0
Лекции	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	0	0
Клинические практические занятия:	48	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	48	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	45,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	45,8	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	42	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	42	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	108	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану							Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки	Клинические практические занятия		
1	Состояние инфекционной заболеваемости в мире и Российской Федерации. Эпидемиология как общемедицинская наука и наука об эпидемиологическом процессе	12	2	0	0	0	5	5	Анализ форм статистической отчетности по организации противозидемиологического режима конкретной медицинской организации
2	Эпидемиологический	12	2	0	0	0	5	5	Подготовка карты зон обслуживания

	метод. Понятие об эпидемиологической диагностике. Эпидемиологическая классификация инфекционных болезней. Эпидемиологический процесс								(чистая зона, зараженная зона)
3	Система профилактических мероприятий. Иммунопрофилактика	12	2	0	0	0	5	5	Решение ситуационных задач
4	Система противоэпидемических мероприятий. Санитарно-эпидемический и дезинфекционный режим	12	2	0	0	0	5	5	Решение ситуационных задач
5	Эпидемиология и профилактика кишечных инфекций	12	1	0	0	0	6	5	Решение ситуационных задач. Демонстрация практических навыков
6	Эпидемиология и профилактика аэрозольных антропонозов. Эпидемиология и профилактика вирусных гепатитов В, С, Д	12	1	0	0	0	6	5	Решение ситуационных задач
7	Внутрибольничные инфекции и их профилактика	12	1	0	0	0	6	5	Решение ситуационных задач
8	Эпидемиология и профилактика зоонозных, сапронозных и паразитарных заболеваний	11	1	0	0	0	5	5	Решение ситуационных задач
9	Военная эпидемиология как	13	2	0	0	0	5	6	Демонстрация практических навыков

организация помощи инфекционным больным и противоэпидемиологическая защита войск (противобактериальная защита войск).									
Всего	108	14	0	0	0	48	46		

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Эпидемиология и инфекционные болезни [Электронный ресурс]: журнал / под ред. В.В. Никифоров. - № 2 - М. : Медицина, 2015. - URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/1560-952942.html?SSr=0401343b6f19203a3c86513ssurina>

Власов, В. В. Эпидемиология : учебное пособие / В. В. Власов. - 2-е изд., испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 464 с. - ISBN 5-9704-0265-6. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN5970402656.html?SSr=0401343b6f19203a3c86513ssurina>

Брико, Н. И. Эпидемиология : учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-3665-3. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970436653.html?SSr=0401343b6f19203a3c86513ssurina>

6.2. Дополнительная литература

<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970417782.html?SSr=0401343b6f19203a3c86513ssurina> Бражников, А. Ю. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Под ред. В. И. Покровского. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-1778-2. - Текст : электронный //

URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970417782.html?SSr=0401343b6f19203a3c86513ssurina>

<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435397.html?SSr=0401343b6f19203a3c86513ssurina> Зуева, Л. П. Госпитальная эпидемиология. Руководство к практическим занятиям / Л. П. Зуева [и др.] ; под ред. Л. П. Зуевой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-3539-7. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435397.html?SSr=0401343b6f19203a3c86513ssurina>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://studmedlib.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к

ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной программы
высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту

Направление подготовки

31.05.02 Педиатрия

Направленность (профиль) программы

Педиатрия

Квалификация бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины состоит в формировании физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля) предусматривают решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:

понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на ведение здорового образа жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;

обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности;

приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по дисциплине "Физическая культура и спорт".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения профессиональных дисциплин (модулей), практик.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

				подготовки		подготовки		
Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту(Спортивные игры (баскетбол, волейбол))								
1	Практические занятия по спортивным играм (баскетбол, волейбол)	328	0	0	130	0	198	зачет
Всего		328	0	0	130	0	198	
Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту(Спортивные игры (волейбол, бадминтон))								
2	Практические занятия по спортивным играм (бадминтон, волейбол)	328	0	0	130	0	198	зачет
Всего		328	0	0	130	0	198	
Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту(Фитнес)								
3	Практические занятия по фитнесу	328	0	0	130	0	198	зачет
Всего		328	0	0	130	0	198	
Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту(Плавание)								
4	Практические занятия по плаванию	328	0	0	130	0	198	зачет
Всего		328	0	0	130	0	198	
Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту(Атлетическая гимнастика)								
5	Практические занятия по атлетической гимнастике	328	0	0	130	0	198	зачет
Всего		328	0	0	130	0	198	
Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту(Общая физическая подготовка (ОФП))								
6	Практические занятия по ОФП	328	0	0	130	0	198	зачет
Всего		328	0	0	130	0	198	
Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту(Оздоровительная физическая культура (калланетика, скандинавская ходьба))								
7	Практические занятия по оздоровительной ФК	328	0	0	130	0	198	зачет
Всего		328	0	0	130	0	198	
Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту(Лечебная физическая культура)								
8	Практические занятия по ЛФК	328	0	0	130	0	198	зачет
Всего		328	0	0	130	0	198	
Всего по модулю		2624	0	0	1040	0	1584	

4.4. Содержание дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту

Специализация «Волейбол»

Правила поведения в зале, техника безопасности; размеры площадки, состав команды, высота сетки, вес мяча; основные правила игры в волейбол; техника верхней передачи мяча двумя руками: индивидуально, в парах, групповая; техника приема мяча снизу двумя руками: индивидуально, в парах, групповая; техника нижней прямой и нижней боковой подачи мяча; тактика приема подачи мяча и тактика нападения на отбой. Техника прямого нападающего удара на месте с прыжка и одиночного блока.

Методика проведения разминки; правила предупреждения травматизма; техника прямого нападающего удара; техника одиночного блокирования; тактика коллективных действий в нападении и защите. Перемещение приставным шагом, скачок, бег, прыжки;

Специализация «Баскетбол»

Правила поведения в зале, техника безопасности; размеры площадки, состав команды, вес мяча; основные правила игры в баскетбол.

Ведение мяча; техника выполнения остановок прыжком и двумя ногами, повороты на месте, передача мяча в парах, передача мяча в парах в движении; техника выполнения штрафного броска; техника выполнения стойки игрока, передвижения переставными шагами.

Специализация «Фитнес»

Правила поведения в зале, техника безопасности; методика проведения занятий; основы проведения вводной части занятия (базовые шаги); комплекс упражнений на развитие мышц верхнего плечевого пояса (с предметами, без предметов); комплекс упражнений на развитие мышц брюшного пресса (пресс сверху, пресс снизу, косые мышцы); комплекс упражнений на развитие мышц ног; комплекс упражнений на развитие мышц спины.

Специализация «Плавание»

Правила поведения в бассейне и на воде, техника безопасности; физические свойства воды; техника плавания способом кроль на груди, особенности техники плавания кролем на груди; техника плавания способом кроль на спине, особенности техники плавания кролем на спине; техника выполнения стартового прыжка с тумбочки при плавании кролем на груди; техника выполнения стартового прыжка из воды при плавании кролем на спине; плавание дистанции 50 и 100 метров на время кролем на груди; плавание 50 и 100 метров кролем на спине; тест Купера; поворот "маятником"; поворот при плавании способом кроль на спине; эстафетное плавание.

Специализация (Атлетическая гимнастика)

Правила поведения в зале, техника безопасности; методика проведения занятий; основы проведения вводной части занятия; комплекс упражнений на мышцы

верхнего плечевого пояса; комплекс упражнений на развитие мышц брюшного пресса; комплекс упражнений на развитие мышц ног; комплекс упражнений на развитие мышц спины.

Специализация «Общая физическая подготовка (ОФП)»

Техника безопасности на занятиях; показания и противопоказания при выполнении физических упражнений; самоконтроль на занятиях; строевые упражнения; общеразвивающие упражнения; техника бега (положение туловища, работа рук при беге, вынос бедра вперед); высокий и низкий старт; бег на повороте и на финише; общие закономерности плавания; техника спортивного плавания на груди и спине; техника стартов и поворотов в плавании; дыхательная гимнастика; утренняя гигиеническая гимнастика.

Специализация «Оздоровительная физическая культура (калланетика, скандинавская ходьба)»

Техника безопасности на занятиях; показания и противопоказания при выполнении физических упражнений; самоконтроль на занятиях; техника упражнений в калланетике; комплекс упражнений на мышцы верхнего плечевого пояса; комплекс упражнений на развитие мышц брюшного пресса; комплекс упражнений на развитие мышц ног; комплекс упражнений на развитие мышц спины; самоконтроль на занятиях физической культурой; общие закономерности ходьбы; техника ходьбы (положение туловища, работа рук, вынос бедра вперед); дыхательная гимнастика.

«Лечебная физическая культура»

Лечебная физическая культура при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата: диафизорных переломах, внутрисуставных переломах, переломах позвоночного столба, переломах таза, вывихах, повреждении менисков коленного сустава, повреждении мягких тканей, повреждениях грудной клетки, переломах костей пояса верхних конечностей, дефектах осанки, сколиозах и плоскостопии.

Лечебная физическая культура при заболеваниях сердечно-сосудистой системы: заболеваниях сердца, сосудов, гипотонической болезни, гипертонической болезни, варикозном расширении вен нижних конечностей.

Лечебная физическая культура при заболеваниях органов дыхания. Лечебная физическая культура при заболеваниях органов пищеварения. Лечебная физическая культура при заболеваниях желез внутренней секреции и расстройствах обмена веществ.

Лечебная физическая культура при заболеваниях почек и мочевыводящих путей; центральной и периферической нервной системы; органов зрения; беременности.

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Методические материалы по дисциплине (модулю)

Материал раздела предусматривает овладение студентами системой научно - практических и специальных знаний, необходимых для понимания природных и социальных процессов функционирования физической культуры общества и личности, умений их адаптивного, творческого использования для личностного и профессионального развития, самосовершенствования, организации здорового стиля жизни при выполнении учебной и профессиональной деятельности.

Распределение учащихся в группы специализаций проводится в начале учебного года с учетом пола, состояния здоровья (медицинского заключения) и физического развития. Прием в группы по видам спорта осуществляется по заявлению обучающегося.

Занятия проходят в виде:

- занятий в спортивно-оздоровительных группах по видам спорта для обучающихся основной группы здоровья;
- занятий в спортивно-оздоровительных группах для обучающихся с ослабленным здоровьем (подготовительная, специальная медицинская группа);
- занятий в спортивных секциях;
- массовых оздоровительных физкультурных и спортивных мероприятий;
- самостоятельных занятий физическими упражнениями, спортом и туризмом.

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

Физическая культура : учебное пособие : в 2 частях : [16+] / сост. Ю.В. Гребенникова, Н.А. Ковыляева, Е.В. Сантьева, Н.С. Рыжова и др. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – Ч. 2. – 91 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. –

URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=572859&sr=1

Физическая культура и спорт в вузе : учебное пособие : [16+] / А.В. ;Завьялов, М.Н. ;Абраменко, И.В. ;Щербаков, И.Г. ;Евсеева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 106 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. –

URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=572425&sr=1

7.2. Дополнительная литература

Пономарев, В.В. Физическое воспитание студентов вуза с ослабленным здоровьем, проживающих в условиях Крайнего Севера: теоретические и методические основы / В.В. Пономарев ; Сибирский государственный технологический университет. – Красноярск : Сибирский государственный технологический университет (СибГТУ), 2012. – 154 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428877

7.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.5. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

- операционная система MS Windows;
- офисный пакет;
- текстовые редакторы, программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры;

Информация о лицензионном и свободно распространяемом программном обеспечении дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

7.6. Современные профессиональные базы данных

7.7. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7.8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Университет на законном основании располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации дисциплины (модуля).

Информация о материально-технической базе дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

8. Особенности организации образовательной деятельности по дисциплине (модулю) для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ,

адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Приложение

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Система оценивания результатов промежуточной аттестации

Обучающемуся выставляется «зачет» на основании систематических посещений занятий в группах по специализациям, активного участия в спортивно-оздоровительных, физкультурно-массовых мероприятиях, участии сдачи нормативов ГТО и/или в спортивных соревнованиях различного уровня.

Утверждена в составе Основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Экономика

Направление подготовки

31.05.02 Педиатрия

Направленность (профиль) программы

Педиатрия

Квалификация Врач-педиатр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины "Экономика" состоит в формировании системы знаний о явлениях и процессах экономической жизни общества, о методах и инструментах исследования этих явлений, о способах и средствах решения экономических проблем.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- 1).ознакомить студентов с предметом и методами экономической теории, ее особенностями, функциями и значением в общей системе экономических наук;
- 2).дать общую характеристику хозяйственной деятельности в различных экономических системах;
- 3).научить студентов анализировать механизм действия экономических законов на микро- и макроуровне;
- 4).раскрыть основы теории рыночной экономики;
- 5).проанализировать поведение агентов на рынке готовой продукции и рынке факторов производства;
- 6).показать макроэкономические проблемы экономической теории;
- 7).рассмотреть формирование и эволюцию современной экономической мысли.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Для освоения дисциплины Дисциплины необходимы знания по предшествующим, входящим в образовательный цикл, дисциплинам и в частности таким, как «История», «Правоведение».

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Дисциплина «Экономика» является основой для изучения таких дисциплин как «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	-основные принципы и концепции развития экономической теории; - экономические блага,	-анализировать в общих чертах основные экономические события в стране и за ее пределами;	-навыками правильной оценки информации и умелого её пользования в условиях динамичных изменений, как в

самостоятельной работы обучающихся														
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Все го	Контактная (аудиторная) работа						
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки	Клинические практические занятия		
Всего		0	0	0	0	0	0	0	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Ефимова, Е.Г. Экономическая теория в схемах, таблицах, графиках и формулах : [16+] / Е.Г. ;Ефимова. – 7-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2018. – 156 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461001>

Николаева, И.П. Экономическая теория : учебник / И.П. ;Николаева. – 2-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 328 с. : табл., граф., схем. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450774>

Экономическая теория. Экономические системы: формирование и развитие / И.К. ;Ларионов, С.Н. ;Сильвестров, К.В. ;Антипов и др. ; под ред. И.К. Ларионова, С.Н. Сильвестрова. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 874 с. : ил. – (Учебные издания для магистров). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454060>

Экономическая теория : учебник / И.К. ;Ларионов, А.Н. ;Герасин, О.Н. ;Герасина и др. ; под ред. И.К. Ларионова. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 408 с. : схем. – (Учебные

издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450733>

Экономическая теория: микроэкономика-1, 2, мезоэкономика / Г.П. Журавлева, В.В. Громыко, М.И. Забелина и др. ; под общ. ред. Г.П. Журавлевой ; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. – 7-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2016. – 936 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453886>

6.2.Дополнительная литература

Базиков, А.А. Актуальные проблемы экономики и экономические теории: сборник статей / А.А. Базиков. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 308 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473921>

Экономическая теория : учебник : [16+] / В.М. Агеев, А.А. Кочетков, В.И. Новичков и др. ; под общ. ред. А.А. Кочеткова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2016. – 696 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453426>

Экономическая теория : учебник / под ред. Н.Д. Эриашвили. – Москва : Юнити, 2015. – 527 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446485>

Козырев, В.М. Экономическая теория : учебник / В.М. Козырев. – Москва : Логос, 2015. – 350 с. : табл., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438451>

Шатаева, О.В. Практикум по экономической теории : учебное пособие / О.В. Шатаева, С.А. Шапиро. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 144 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272222>

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Химия

Направление подготовки

31.05.02 Педиатрия

Направленность (профиль) программы

Педиатрия

Квалификация Врач-педиатр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины "Химия" состоит в формировании системных знаний, необходимых при изучении физико-химической сущности и механизмов процессов, протекающих в организме человека на молекулярном и клеточном уровне при участии различных форм химических элементов;

- формирование умений выполнять расчеты параметров этих процессов, что позволит глубже понять функции как организма в целом, так и отдельных его систем, понять и объяснить взаимодействие отдельных составляющих организма с окружающей средой, а также последствия этого взаимодействия;

- формирование умений обобщать полученные результаты проведенных исследований и делать на их основе надлежащие выводы.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

освещение ключевых вопросов программы.

Материал лекций призван стимулировать студентов к последующей активной самостоятельной работе, формировать навыки и умения аналитического подхода к решению проблемных ситуационных задач.

Лабораторный практикум практик увязан с курсом лекций и ориентирован на приобретение студентами первичных навыков работы на стандартном лабораторном оборудовании с последующей компьютерной обработкой экспериментальных данных, представлением полученных результатов в различных формах.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам школьного курса: "Химия", "Алгебра", "Физика", "Биология".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе освоения следующих дисциплин: "Биохимия", "Фармакология", "Нормальная физиология", "Пропедевтика внутренних болезней".

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

том числе:													
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	26	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Клинические практические занятия			
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия		В т.ч. в форме практической подготовки		
Всего		0	0	0	0	0	0	0	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Жолнин, А. В. Общая химия : учебник / А. В. Жолнин ; под ред. В. А. Попкова, А. В. Жолнина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-2956-3. - Текст : электронный //

URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429563.html?SSr=0401343b721205811ddf513ssurina>

6.2. Дополнительная литература

Попков В.А., Общая химия [Электронный ресурс] / Попков В.А., Пузаков С.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 976 с. - ISBN 978-5-9704-1570-2 -

URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970415702.html?SSr=0401343b721205811ddf513ssurina>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://studmedlib.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)
Функциональная диагностика в кардиологии

Направление подготовки

31.05.02 Педиатрия

Направленность (профиль) программы

Педиатрия

Квалификация Врач-педиатр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины "Функциональная диагностика в кардиологии" состоит в формировании знания по основам и клиническим принципам использования метода электрокардиографии, подготовке врачей для профессиональной деятельности в области медицины с целью охраны и укрепления здоровья населения, проведения диагностики и лечения заболеваний, мероприятий по их профилактике; ведения научно-исследовательской работы по проблемам внутренней медицины и санитарно-просветительской работы

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- изучение физических и физиологических принципов использования метода ЭКГ в диагностике заболеваний сердца;
- закрепление и совершенствование навыков трактовки; электрокардиографических данных при обследовании пациента;
- освоение принципов использования результатов ЭКГ в решение конкретных клинических задач;
- изучение методики использования ЭКГ в процессе дифференциальной диагностики различных заболеваний внутренних органов

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам:

а) Медицинская биология:

1. Общая характеристика живого, биология клетки.
2. Генетика. Биология развития, вопросы эволюции и онтогенеза.

б) Биохимия:

1. Структура, физические и химические свойства, функции, содержание в тканях и методы определения белков, нуклеиновых кислот, ферментов, липидов, углеводов.
2. Основные свойства гормонов, витаминов, классификация, методы определения.
3. Обмен веществ и энергии в живых организмах.
4. Взаимосвязь химического состава тканей и функций внутренних органов (печень, почки, кровь, нервная ткань, мышечная ткань).

в) Физика. Математика

1. Вопросы физических основ электрического и магнитного полей.

2. Физические свойства жидкостей, твердых биологических тканей.
 3. Диффузные процессы в биологических мембранах.
 4. Электродинамика. ЭКГ.
- г) Гистология, эмбриология, цитология:
1. Учение о клетке, основы эмбриологии.
 2. Характеристика клеточного состава, источников развития и функций различных тканей организма.
 3. Межклеточные, межтканевые и межорганные взаимодействия.
 4. Влияние неблагоприятных факторов внешней и внутренней среды на формирование и функционирование внутренних органов.
- д). Анатомия:
1. Структура, закономерности строения и развития сердечно-сосудистой системы и проводящей системы сердца
- е) . нормальная физиология:
1. Физиология возбудимых тканей (механизм мышечного сокращения, проведение нервного импульса).
 2. Физиология сердечно-сосудистой системы. Физиология кардиомиоцита.
- ж). Патофизиология, клиническая патофизиология
1. Патофизиология системы кровообращения.
- з) Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия
1. Патанатомия болезней сердечно-сосудистой системы.
- и). Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика
1. Особенности жалоб и анамнеза при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
 2. Методы объективного обследования при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
 3. Дополнительные методы обследования (лабораторные и инструментальные) при заболеваниях внутренних органов.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе освоения следующих дисциплин, практик:

Факультетская терапия, профессиональные болезни.

Клиническая практика: помощник врача.

Контактная работа, в том числе:	8,2	0	0	0	0	0	8,2	0	0	0	0	0	0
Лекции	8	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0
Клинические практические занятия:	24	0	0	0	0	0	24	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	39,8	0	0	0	0	0	39,8	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	36	0	0	0	0	0	36	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Все го	Контактная (аудиторная) работа						
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки	Клинические практические занятия		
1	Электрофизиологические основы ЭКГ. ЭКГ в норме. ЭКГ при гипертрофии камер сердца	12	2	0	0	0	4	6	Описание нормальной ЭКГ и ЭКГ с гипертрофией камер сердца
2	ЭКГ при нарушениях проведения импульса (СССУ, синоатриальные блокады, АВ блокады, блокады ножек пучка Гиса)	11	1	0	0	0	4	6	Описание ЭКГ с различными нарушениями проведения импульса
3	ЭКГ при фибрилляции и трепетании предсердий.	12	1	0	0	0	4	7	Описание ЭКГ с ФП и ТП предсердия

	ЭКГ при экстрасистолии								й. Описание ЭКГ с экстрасистолией
4	ЭКГ при тахикардиях. Принципы неотложной помощи.	12	1	0	0	0	4	7	Описание ЭКГ с тахикардиями
5	ЭКГ при ИБС. ЭКГ-диагностика ОКС. Нагрузочные тесты.	13	2	0	0	0	4	7	Описание ЭКГ с признаками острой коронарной патологии.
6	Основы эхокардиографии и. Зачет	12	1	0	0	0	4	7	Описание ЭКГ, решение ситуационных задач
Всего		72	8	0	0	0	24	40	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Ивашкин, В. Т. Пропедевтика внутренних болезней. Кардиология : учебное пособие / Ивашкин В. Т. , Драпкина О. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-1963-2. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419632.html>

6.2. Дополнительная литература

Колпаков, Е. В. ЭКГ при аритмиях : атлас / Колпаков Е. В. , Люсов В. А. , Волов Н. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-2603-6. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426036.html>

Щукин, Ю. В. Атлас ЭКГ : учебное пособие / Ю. В. Щукин, Е. А. Суркова, В. А. Дьячков - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 260 с. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2340.html>

Люсов, В. А. ЭКГ при инфаркте миокарда : атлас / Люсов В. А. , Волов Н. А. , Гордеев И. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 76 с. - ISBN 978-5-9704-1264-0. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412640.html>

Насникова, И. Ю. Ультразвуковая диагностика : Учеб. пос. / Насникова И. Ю. , Маркина Н. Ю. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-0779-0. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970407790.html>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://studmedlib.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к

ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Фтизиатрия

Направление подготовки

31.05.02 Педиатрия

Направленность (профиль) программы

Педиатрия

Квалификация Врач-педиатр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Фтизиатрия» состоит в формировании профессиональных компетенций по выявлению, диагностике, дифференциальной диагностике, лечению туберкулеза и его профилактике в современных эпидемиологических условиях

Задачи дисциплины (модуля):

Знать:- этиологию, патогенез, патоморфологию туберкулёза, современные эпидемиологические показатели по туберкулёзу;

- методы обследования больных туберкулёзом лёгких (расспрос, физикальные, микробиологические,

- рентгенологические, туберкулинодиагностику, иммунологические, эндоскопические и др. методы);

- основные клинические формы первичного и вторичного туберкулёза органов дыхания, их характеристику и формулировку клинического диагноза;

- методы выявления больных туберкулёзом среди различных возрастных групп населения (дети, подростки, взрослые, лица пожилого возраста);

- характеристику основных противотуберкулёзных препаратов, показания, противопоказания к назначению, их побочные действия, основные принципы химиотерапии, разделы комплексного лечения больных туберкулёзом, организационные формы лечения больных туберкулезом;

- основные разделы профилактики туберкулёза (специфическая, химиопрофилактика, санитарная, санитарно-просветительная работа);

- организацию противотуберкулёзной работы учреждениями специализированной и общей лечебной сети;

- необходимый комплекс лечебных мероприятий при осложненном течении туберкулеза, легочным кровотечением, спонтанным пневмотораксом, побочными реакциями на противотуберкулёзные препараты;

- содержание совместной работы терапевта и фтизиатра.

Уметь:- составить план обследования пациента с целью диагностики или исключения туберкулеза;

- проводить расспрос пациента и его родственников, проводить физикальное обследование больного, формулировать заключение о состоянии здоровья пациента и предварительный диагноз, оформить медицинскую документацию по результатам обследования;

- забрать мокроту на микобактерии туберкулеза, оценить результаты бактериоскопического и бактериологического исследования;

- обнаружить, оценить и описать патологические изменения, выявляемые лучевыми методами исследования у больных туберкулезом;

- определить показания, противопоказания к проведению пробы Манту, пробы Коха, диаскинтеста, оценить их результаты;

- определить показания, противопоказания к проведению противотуберкулезной вакцинации, ревакцинации, оценить течение прививочной реакции при внутрикожном введении вакцины БЦЖ, определить показания к проведению химиопрофилактики туберкулеза;

- определить показания к проведению антибактериальной терапии, оценить ее переносимость и при необходимости произвести назначения для устранения побочных реакций лекарственных средств;

- диагностировать неотложные состояния у больных туберкулезом и оказать им первую врачебную помощь;

- установить тип очага туберкулезной инфекции и составить план мероприятий по его оздоровлению;

- решать общие деонтологические вопросы, связанные с обследованием и лечением больного туберкулезом.

Владеть навыками:- постановки пробы Манту с 2 ТЕ PPD-L и оценкой ее результатов;

- отбора лиц для вакцинации и ревакцинации БЦЖ с учетом результатов массовой туберкулинодиагностики;

- оценки характера местной прививочной реакции после вакцинации БЦЖ;

- выявления осложнений после вакцинации БЦЖ и принципами их лечения;

- дифференциальной диагностики поствакцинальной (вследствие вакцинации БЦЖ) и инфекционной аллергии;

- выявления по результатам пробы Манту с 2 ТЕ (PPD-L пациентов, первично инфицированных микобактериями туберкулеза;

- составления плана проведения профилактических мероприятий в "очаге" туберкулезной инфекции;

- формирования групп повышенного риска заболевания туберкулезом среди контингента поликлиники;

- подготовки документации для направления больного туберкулезом в БМСЭ с целью установления степени нетрудоспособности;

- составления плана мероприятий по выявлению и профилактике туберкулеза среди контактов из "очага" туберкулезной инфекции;
- определения необходимости направления больного туберкулезом в Бюро медико-социальной экспертизы (БМСЭ);
- определения необходимости направления больного на консультацию к фтизиатру по результатам рентгенологического обследования;
- организации проведения массовой туберкулинодиагностики в районе обслуживания поликлиники;
- организации проведения массовых профилактических флюорографических осмотров населения на туберкулез;
- организации бактериологического обследования на туберкулез больных из групп риска в поликлиниках;
- проведения экспертизы временной нетрудоспособности больного туберкулезом;
- формулировки развернутого клинического диагноза туберкулеза в соответствии с клинической классификацией;
- определения клинической формы и фазы туберкулеза легких на основании данных клинико-рентгенологического обследования;
- определения наличия и характера осложнений туберкулеза легких;
- оценки данных рентгенологического обследования (обзорной и боковой рентгенограммы грудной клетки), определения ведущего рентгенологического синдрома;
- составления плана обследования больного, необходимого для диагностики туберкулеза и проведения внутрисиндромной дифференциальной диагностики с другими заболеваниями легких;
- составления плана комплексного лечения больного туберкулезом легких, включая назначение этиотропных и патогенетических средств;
- оказания первичной медицинской помощи больным с легочным кровотечением и спонтанным пневмотораксом

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

по ранее изученным дисциплинам:

Анатомия

Нормальная физиология

Микробиология, вирусология

Патофизиология, клиническая патофизиология

Фармакология

Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия

Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика

Общая хирургия, лучевая диагностика

Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения

Эпидемиология

Инфекционные болезни

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих

дисциплин (модулей), практик:

в основе освоения следующих дисциплин, практик:

Госпитальная терапия, эндокринология, Поликлиническая терапия, Онкология, лучевая терапия

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	основные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и методы ее достижения	анализировать, обобщать и воспринимать информацию; ставить цель и формулировать задачи по её достижению	культурой мышления
ОПК-6 готовностью к ведению медицинской документации	ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях; -основы техники перевода научного текста по специальности, основы аннотирования и реферирования научного текста; - основные виды специальной словарно-справочной литературы и правила работы с ней; -понятие науки. Классификация наук. Научное исследование и его этапы. Классификация наук; - методологические основы научного знания; -современную классификацию заболеваний	использовать базы данных для хранения и пользования информацией в здравоохранении; - использовать компьютерные программы для решения задач математической статистики в профессиональной деятельности; - интерпретировать и использовать данные основных инструментальных методов обследования (ЭКГ, УЗИ, рентгенологического, ЭХО КС, ФВД, ФГДС и др.), самостоятельно снять ЭКГ, правильно оформить документацию	алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением к соответствующему врачу-специалисту; -методикой обобщать и осмысливать данные различных медицинских наук с общефизиологических и естественно-научных позиций; -методикой анализа основных патологических состояний, -навыками в исследовательской работе, в работе с первоисточниками и научной литературой, формированием своей собственной позиции по важнейшим проблемам современной медицины; - правильным ведением медицинской документации
ПК-1 способностью и готовностью к осуществлению	основные закономерности развития и	анализировать и оценивать качество медицинской помощи,	основами профилактической медицины, направленной

<p>комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания</p>	<p>жизнедеятельности организма детей и подростков на основе структурной организации клеток, тканей и органов; - анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма ребенка и подростка; - понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни у ребенка и подростка, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии; - основные гигиенические мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей</p>	<p>состояние здоровья детского населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи; - проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания; - пропагандировать здоровый образ жизни; - применять на практике основные гигиенические мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний</p>	<p>на укрепление здоровье детского населения и подростков; -основами применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья детей и подростков; -основами деятельности медицинских организаций системы охраны материнства и детства и в научных исследованиях</p>
<p>ПК-2 способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями</p>	<p>-принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения; - основные методы проведения профилактических медицинских осмотров детей; -основы осуществления специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей и подростков: - основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения</p>	<p>осуществлять диспансерное наблюдение за детьми; - интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз; - разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при различных заболеваниях у детей</p>	<p>принципами диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения; - навыками проведения профилактических осмотров детей и подростков; - методами оценки состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп</p>
<p>ПК-6 способностью к определению у пациентов основных патологических</p>	<p>Международную статистическую классификацию заболеваний; -</p>	<p>формулировать диагноз с учетом Международной статистической классификации болезней</p>	<p>навыками определения у пациента основных патологических состояний, синдромов, симптомов в</p>

состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей здравоохранения, г. Женева, 1989 г.	принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии; - диагностику и клинику различных заболеваний	на основе клинических и дополнительных методов исследования; - анализировать роль социальных и биологических факторов в развитии болезней, понимать патогенез развития болезней и их влияние на развитие заболеваний, оценить лабораторные данные при различных соматических и инфекционных заболеваниях и патологических процессах.	соответствии с Международной статистической классификацией болезней; -современными методами клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков терапевтического, хирургического и инфекционного профиля.
---	--	--	---

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 5 зачетных единиц, 180 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:11),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	16,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16,25	0
Лекции	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	0
Клинические практические занятия:	52	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	52	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	111,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	111,75	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8,75	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	76	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	76	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	180	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	180	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/ п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Самостоя тельная работа	Формы текущего контроля успеваем ости
		Все го	Контактная (аудиторная) работа						
			Лекц ии	В т.ч. в форме практиче ской подготов ки	Практич еские и (или) лаборато рные занятия	В т.ч. в форме практиче ской подготов ки			
1	Этиология, патогенез, патоморфология , эпидемиология современного туберкулеза. Иммунитет и аллергия при туберкулезе	2	2	0	0	0	0	0	Устный опрос Представ ление реферато в Решение ситуацио нных задач и тестовых заданий
2	Общие принципы и методы лечения туберкулеза у детей и подростков.	5	2	0	0	0	0	3	Устный опрос Представ ление реферато в Решение ситуацио нных задач и тестовых заданий
3	Туберкулинодиа гностика	5	2	0	0	0	0	3	Устный опрос Представ ление реферато в Решение ситуацио нных задач и тестовых заданий
4	Ранний период первичной туберкулезной инфекции. Локальные формы первичного туберкулеза (неосложненное течение)	5	2	0	0	0	0	3	Устный опрос Представ ление реферато в Решение ситуацио нных задач и тестовых заданий
5	Осложненное течение локальных форм первичного туберкулеза	5	2	0	0	0	0	3	Устный опрос Представ ление реферато

									в Решение ситуацио нных задач и тестовых заданий
6	Диссеминирован ный туберкулез легких.	6	2	0	0	0	0	4	Устный опрос Представ ление реферато в Решение ситуацио нных задач и тестовых заданий
7	Инфильтративн ый туберкулез легких и казеозная пневмония.	6	2	0	0	0	0	4	Устный опрос Представ ление реферато в Решение ситуацио нных задач и тестовых заданий
8	Профилактика и организация борьбы с туберкулезом среди детей и подростков	6	2	0	0	0	0	4	Устный опрос Представ ление реферато в Решение ситуацио нных задач и тестовых заданий
9	Санитарно- эпидемиологиче ский режим в противотубер- кулезном учреждении. Типы противотуберку- лезных учреждений. Противотуберку лезный диспансер. Задачи и ор- ганизация работы дис- пансера. Основные нормативные акты,	4	0	0	0	0	0	4	Устный опрос Представ ление реферато в Решение ситуацио нных задач и тестовых заданий

	регламентирующие работу противотуберкулезной службы. Диспансерная группировка контингентов детей и подростков, состоящих на учете в противотуберкулезном диспансере. Практическое ознакомление с детским диспансерным отделением.								
10	Методика амбулаторно-го приема и обследования ребенка, направленного на консультацию к фтизиатру-педиатру с подозрением на туберкулез. Клиническая классификация туберкулеза (основные клинические формы, характеристика туберкулезного процесса, осложнения, остаточные изменения после излеченного туберкулеза). Работа с архивом рентгенограмм по основным клиническим формам туберкулеза	4	0	0	0	0	0	4	Устный опрос Представление рефератов в Решение ситуационных задач и тестовых заданий
11	Современные методы диагностики туберкулеза у детей и подростков (микробиологический, рентгенологический, цитологический)	9	0	0	0	0	5	4	Устный опрос Представление рефератов в Решение ситуационных задач и тестовых

	и др.) Основные рентгенологические синдромы туберкулеза органов дыхания. Описание и анализ нормальной рентгенограммы и рентгенограмм с туберкулезной и другой патологией органов дыхания. Амбулаторный прием в детском диспансерном отделении. Знакомство с современными методами диагностики туберкулеза на клинической базе, оценка результатов диагностического обследования детей и подростков при подозрении на туберкулез. Разбор больного по теме занятия. Видеофильм: «Микроскопия кислотоустойчивых микобактерий».								заданий
1 2	Работа в кабинете туберкулинодиагностики КОКПТД. Клинический разбор ребенка с выраженным туберкулиновой чувствительности. Курация больных.	9	0	0	0	0	5	4	Устный опрос Представление рефератов Решение ситуационных задач и тестовых заданий
1 3	Комплексная терапия больного туберкулезом ребенка, подростка. Стационарный, санаторный, амбулаторный этапы лечения.	9	0	0	0	0	5	4	Устный опрос Представление рефератов Решение ситуационных задач и

	<p>Противотуберкулезные препараты, их характеристика, побочное действие. Общие принципы химиотерапии туберкулеза легких. Химиотерапия впервые выявленных больных туберкулезом. Курация больных. Работа над историей болезни курируемого больного. Патогенетическая и симптоматическая терапия больного туберкулезом легких. Коллапсотерапия и хирургические методы лечения. Терапия неотложных состояний. Курация больных. Работа над историей болезни курируемого больного. Демонстрация видео-фильма «Хирургическое лечение туберкулеза легких».</p>								тестовых заданий
14	<p>Особенности современного течения раннего периода первичной туберкулезной инфекции (РПТИ). Ранняя и хроническая туберкулезная интоксикация. Работа над выпиской из истории болезни</p>	9	0	0	0	0	5	4	Представление рефератов в Решение ситуационных задач и тестовых заданий

	курируемого больного. Клинический разбор больных по теме занятия.								
1 5	Локальные формы первичного туберкулеза (первичный туберкулезный комплекс, туберкулез внутригрудных лимфатических узлов). Работа над выпиской из истории болезни курируемого больного. Клинический разбор больных по теме занятия.	9	0	0	0	0	5	4	Решение ситуационных задач
1 6	Осложненное течение первичного туберкулезного комплекса и туберкулеза внутригрудных лимфатических узлов. Работа над выпиской из истории болезни курируемого больного. Клинический разбор больных по теме занятия.	9	0	0	0	0	5	4	Решение ситуационных задач
1 7	Особенности клинического течения диссеминированного туберкулеза легких у детей и подростков. Клинический разбор больных по теме занятия. Представление и защита выписки из истории болезни курируемого больного.	9	0	0	0	0	5	4	Представление реферата в Решение ситуационных задач и тестовых заданий
1 8	Клиника очагового и инфильтративного туберкулеза легких. Неотложная помощь при	9	0	0	0	0	5	4	Представление реферата в Решение ситуационных

	легочном кровотечении, спонтанном пневмотораксе Представление и защита выписки из истории болезни курируемого больного. Клинический разбор больных по теме занятия.								задач
1 9	Амбулаторный прием в детском диспансерном отделении. Особенности течения туберкулеза у подростков и детей раннего возраста. Хронически текущий первичный туберкулез. Представление и защита выписки из истории болезни курируемого больного. Клинический разбор больных по теме занятия.	8	0	0	0	0	4	4	Представление реферата в Решение ситуационных задач и тестовых заданий
2 0	Амбулаторный прием в детском диспансерном отделении. Методы профилактики туберкулеза у детей и подростков. Представление и защита выписки из истории болезни курируемого больного	8	0	0	0	0	4	4	Представление реферата в Решение ситуационных задач
2 1	Амбулаторный прием больных в детском диспансерном отделении КОКПТД. Раннее и своевременное выявление туберкулеза у детей и подростков.	8	0	0	0	0	4	4	Решение ситуационных задач и тестовых заданий

Представление и защита выписки из истории болезни курируемого больного.									
Всего	144	16	0	0	0	52	76		

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Кошечкин, В. А. Фтизиатрия : учебник / В. А. Кошечкин - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-3496-3. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970434963.html?SSr=0401343b6f19203a3c86513ssurina>

Перельман, М. И. ОСОБЕННОСТИ ТУБЕРКУЛЁЗА У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ / Аксенова В. А. , Апт А. С. , Баринов В. С. и др. Под ред. М. И. Перельмана - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/970412329V0021.html?SSr=0401343b6f19203a3c86513ssurina>

6.2. Дополнительная литература

<http://www.studmedlib.ru/ru/book/970412329V0001.html?SSr=0401343b6f19203a3c86513ssurina> Перельман, М. И. ОСНОВЫ ПРОТИВОТУБЕРКУЛЁЗНОЙ РАБОТЫ В РОССИИ / Аксенова В. А. , Апт А. С. , Баринов В. С. и др. Под ред. М. И. Перельмана - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/970412329V0001.html?SSr=0401343b6f19203a3c86513ssurina>

<http://www.studmedlib.ru/ru/book/970412329V0018.html?SSr=0401343b6f19203a3c86513ssurina> Перельман, М. И. ТУБЕРКУЛЁЗ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ / Аксенова В. А. , Апт А. С. , Баринов В. С. и др. Под ред. М. И. Перельмана - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный //

URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/970412329V0018.html?SSr=0401343b6f19203a3c86513ssurina>

<http://www.studmedlib.ru/ru/book/970412329V0008.html?SSr=0401343b6f19203a3c86513ssurina> Перельман, М. И. ЗАКОНОМЕРНОСТИ ЭПИДЕМИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА В ФТИЗИАТРИИ / Аксенова В. А. , Апт А. С. , Баринов В. С. и др. Под ред. М. И. Перельмана - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/970412329V0008.html?SSr=0401343b6f19203a3c86513ssurina>

<http://www.studmedlib.ru/ru/book/970412329V0013.html?SSr=0401343b6f19203a3c86513ssurina> Перельман, М. И. ЛАБОРАТОРНЫЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ В ФТИЗИАТРИИ / Аксенова В. А. , Апт А. С. , Баринов В. С. и др. Под ред. М. И. Перельмана - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/970412329V0013.html?SSr=0401343b6f19203a3c86513ssurina>

<http://www.studmedlib.ru/ru/book/970412329V0015.html?SSr=0401343b6f19203a3c86513ssurina> Перельман, М. И. ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ В ФТИЗИАТРИИ / Аксенова В. А. , Апт А. С. , Баринов В. С. и др. Под ред. М. И. Перельмана - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/970412329V0015.html?SSr=0401343b6f19203a3c86513ssurina>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://studmedlib.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Философия

Направление подготовки

31.05.02 Педиатрия

Направленность (профиль) программы

Педиатрия

Квалификация Врач-педиатр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины "Философия" состоит в формировании у будущих специалистов твердых теоретических знаний по наиболее важным философским проблемам, идеям, концепциям, которые будут способствовать более глубокому усвоению знаний по специальным дисциплинам.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

1. развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;
2. овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога;
3. формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования;
4. овладение базовыми принципами и приемами философского познания;
5. введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности,
6. выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Философия занимает особое место среди комплекса гуманитарных дисциплин, изучаемых по программам подготовки специалистов. Она является одним из основных общеобразовательных предметов, на базе которых строится изучение специальных дисциплин. В структуре образовательной программы дисциплина «Философия» входит в базовую часть Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки программам. «Философия» - дисциплина цикла ГСЭ (базовая часть); специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Философия является основой для понимания мировоззренческих, социально- и лично-значимых философских проблем, использования основных законов

Практические (семинарские) занятия	32	0	0	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	131,75	0	0	131,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	96	0	0	96	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	180	0	0	180	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа		
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические (или) лабораторные занятия		В т.ч. в форме практической подготовки	
Всего		0	0	0	0	0	0	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Сpirкин, А. Г. Философия в 2 т : учебник для академического бакалавриата / А. Г. Сpirкин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 587 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6653-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/389525>

Лавриненко, В. Н. Философия : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова, В. В. Кафтан ; под редакцией В. Н. Лавриненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2015. —

711 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5052-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/384265>

Ивин, А. А. Философия : учебник для академического бакалавриата / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 478 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4016-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/425236>

6.2. Дополнительная литература

Шаповалов, В. Ф. Философия в 2 ч. Часть 1. Введение в философию. Классическая философия : учебник для академического бакалавриата / В. Ф. Шаповалов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 389 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01802-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/421182>

Хрестоматия по философии : учебное пособие / А. Н. Чумаков [и др.] ; под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 598 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4656-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/389073>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». — URL: <https://elibrary.ru> . — Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». — URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

— Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Физическая культура и спорт

Направление подготовки

31.05.02 Педиатрия

Направленность (профиль) программы

Педиатрия

Квалификация Врач-педиатр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины "Физическая культура и спорт" состоит в формировании физической культуры личности и обеспечение психофизической готовности к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:

понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на ведение здорового образа жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;

обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности;

приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

В соответствии с требованиями ФГОС ВО учебная дисциплина «Физическая культура» представлена обязательной учебной дисциплиной базовой части. Являясь по своей сути человековедческой дисциплиной, направлена на развитие целостной личности, гармонизировать ее духовные и физические силы, активизировать ее готовность полноценно реализовать свои сущностные силы в здоровом и продуктивном стиле жизни, профессиональной деятельности, в самопостроении социокультурной комфортной среды, являющейся неотъемлемым элементом образовательного пространства вуза.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

том числе:													
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	36	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану							Формы текущего контроля успеваемости
		Все го	Контактная (аудиторная) работа					Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки	Клинические практические занятия		
1	1 семестр Раздел 1. Теоретические основы физической культуры.	8	2	0	2	0	0	4	Зачет
2	Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	8	2	0	2	0	0	4	Устный опрос
3	Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры.	8	2	0	2	0	0	4	Устный опрос
4	Тема 3. Основы здорового образа жизни студентов. Физическая культура в обеспечении здоровья.	8	2	0	2	0	0	4	Устный опрос
5	Тема 4. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.	8	2	0	2	0	0	4	Устный опрос

6	Тема 5. Основы методики самостоятельных занятий Физическими упражнениями и самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.	6	1	0	1	0	0	4	Устный опрос
7	Раздел 2. Методико-практический раздел. Тема 1. Простейшие методики оценки функционального состояния.	6	1	0	1	0	0	4	Письменный опрос
8	Тема 2. Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для их направленной коррекции.	5	1	0	1	0	0	3	Собеседование по методикам
9	Тема 3. Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания и занятий с оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленностью.	5	1	0	1	0	0	3	Тестирование и составление индивидуальной программы
10	Тема 4. Методика составления и проведения	5	1	0	1	0	0	3	Составление и проведение самостояте

	простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями и гигиенической или тренировочной направленности.								льного занятия. Контрольная работа.
1 1	Тема 5. Профессионально-прикладная физическая культура.	5	1	0	1	0	0	3	Тестирование и письменный опрос
Всего		72	16	0	16	0	0	40	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Актуальные проблемы физической культуры спорта: сборник научно-методических трудов профессорско-преподавательского кол-лектива, аспирантов, соискателей и студентов / Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2015. – 164 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=469743

Мельничук, А. А. Физкультурно-спортивная деятельность студентов в вузе: теоретические и практические основы / А. ;А. ;Мельничук, В. ;В. ;Пономарев ; Сибирский государственный технологический университет. – Красноярск : Сибирский государственный технологический университет (СибГТУ), 2013. – 173 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428873

Шамрай, С. Д. Воспитание физической культуры студентов вуза традиционно-прикладной направленности / С. ;Д. ;Шамрай, И. ;В. ;Кивихарью ; Высшая школа народных искусств (академия). – Санкт-Петербург : Высшая школа народных искусств,

2018. – 178 с. : табл., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=499659

6.2.Дополнительная литература

Пономарев, В. В. Физическое воспитание студентов вуза с ослабленным здоровьем, проживающих в условиях Крайнего Севера: теоретические и методические основы / В. ;В. ;Пономарев ; Сибирский государственный технологический университет. – Красноярск : Сибирский государственный технологический университет (СибГТУ), 2012. – 154 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428877

Стручков, В. И. Формирование психофизического потенциала студенток вуза в процессе учебного курса дисциплины «Физическая культура» / В. ;И. ;Стручков, В. ;В. ;Пономарев ; Сибирский государственный технологический университет. – Красноярск : Сибирский государственный технологический университет (СибГТУ), 2012. – 155 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428889

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Физика

Направление подготовки

31.05.02 Педиатрия

Направленность (профиль) программы

Педиатрия

Квалификация Врач-педиатр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Физика" состоит в формировании у студентов-медиков системных знаний о физических свойствах биологических объектов и физических процессах, протекающих в организме; в получении обучающимися навыков использования математического и физического аппарата, необходимого для решения теоретических и практических естественнонаучных и клинических задач; в развитии способности самостоятельного изучения научной литературы.

Задачи дисциплины (модуля):

приобретение студентами знаний в области биофизики, в частности, понимание процессов, протекающих в биологических системах; понимание физических основ диагностики и терапии заболеваний;

формирование навыков применения полученных знаний к решению задач медико-биологического профиля;

обучение студентов моделированию и проведению физического эксперимента, математической обработке экспериментальных данных и умению делать выводы на основании полученных результатов;

формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям), практикам: предметы общего школьного образования - математика и физика.

Знания: основные понятия по физике и физические законы.

Умения: решение задач по физике.

Навыки: проведение физического эксперимента.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

«Нормальная физиология».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

работа обучающихся, в том числе:														
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	22	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Клинические практические занятия		
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки			
Всего		0	0	0	0	0	0	0	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Ремизов, А. Н. Медицинская и биологическая физика : учебник / А. Н. Ремизов. - 4-е изд. , испр. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-3577-9. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435779.html>

Антонов, В. Ф. Физика и биофизика : учебник / В. Ф. Антонов, Е. К. Козлова, А. М. Черныш - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 472 с. - ISBN 978-5-9704-2788-0. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427880.html>

Федорова, В. Н. Физика : учебник / Федорова В. Н. , Фаустов Е. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-1983-0. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419830.html>

6.2. Дополнительная литература

Федорова, В. Н. Медицинская и биологическая физика. Курс лекций с задачами : учебное пособие / Федорова В. Н. , Фаустов Е. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-1423-1. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414231.html>

Эйдельман, Е. Д. Физика с элементами биофизики : учебник / Е. Д. Эйдельман - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-2524-4. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425244.html>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://studmedlib.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Фармакология

Направление подготовки

31.05.02 Педиатрия

Направленность (профиль) программы

Педиатрия

Квалификация Врач-педиатр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Фармакология» состоит в

"Фармакология" состоит в развитии профессиональной компетентности на основе формирования у студентов фундаментальных профессиональных знаний, умений и навыков в области фармакологии с учетом направленности подготовки специалиста на объект, вид и область профессиональной деятельности

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование знаний, умений и навыков, необходимых для организации проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);

- формирование знаний, умений и навыков, необходимых для проведения санитарно-просветительской работы среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни;

- формирование знаний, умений и навыков, необходимых для оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;

- формирование знаний, умений и навыков, необходимых для медицинской помощи населению в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения; формирование знаний, умений и навыков, необходимых для организации работы с медикаментами, соблюдение правил их оборота и хранения;

- формирование знаний, умений и навыков, необходимых для анализа научной литературы

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам:

«Биология», «Биохимия», «Анатомия», «Гистология, эмбриология, цитология», «Микробиология, вирусологи», «Патологическая анатомия, клиническая паталогическая анатомия», «Патофизиология, клиническая патофизиология», «Латинский язык».

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе освоения следующих дисциплин:

"Клиническая фармакология", "Инфекционные болезни", "Стоматология", "Дерматовенерология", "Эпидемиология".

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/ п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану							Формы текущего контроля успеваем ости
		Все го	Контактная (аудиторная) работа					Самостоя тельная работа	
			Лекц ии	В т.ч. в форме практиче ской подготов ки	Практич еские и (или) лаборато рные занятия	В т.ч. в форме практиче ской подготов ки	Клиниче ские практич еские занятия		
1	ПРЕДМЕТ И ЗАДАЧИ ФАРМАКОЛОГИИ. ПРАВИЛА ВЫПИСЫВАНИЯ РЕЦЕПТОВ. ТВЕРДЫЕ ЛЕКАРСТВЕННЫЕ ФОРМЫ. КАПСУЛЫ. МЯГКИЕ ЛЕКАРСТВЕННЫЕ ФОРМЫ	8	2	0	3	0	0	3	Устный опрос, выписка рецептов .
2	ЖИДКИЕ ЛЕКАРСТВЕННЫЕ ФОРМЫ. ЛЕКАРСТВЕННЫЕ ФОРМЫ ДЛЯ ИНЪЕКЦИЙ. ЛЕКАРСТВЕННЫЕ АЭРОЗОЛИ	8	2	0	3	0	0	3	Устный опрос, выписка рецептов .
3	ОБЩАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ (ПУТИ ВВЕДЕНИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ; ВСА-СЫВАНИЕ; РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ В ОРГАНИЗМЕ, ДЕПОНИРОВАНИЕ; БИОТРАНСФОРМАЦИЯ И ПУТИ ВЫВЕДЕНИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ)	6	0	0	3	0	0	3	Устный опрос, решение ситуационных задач.
4	ОБЩАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ (МИШЕНИ И ВИДЫ ДЕЙСТВИЯ ЛЕ-	6	0	0	3	0	0	3	Устный опрос, решение ситуационных задач.

	КАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ; ЗАВИСИМОСТЬ ФАРМАКОТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ЭФФЕКТА ОТ СВОЙСТВ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ, УСЛОВИЙ ИХ ПРИМЕНЕНИЯ, ОСОБЕННОСТЕЙ И СОСТОЯНИЯ ОРГАНИЗМА; ПОБОЧНОЕ ДЕЙСТВИЕ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ; ВИДЫ ЛЕКАРСТВЕННОЙ ТЕРАПИИ).								
5	КОЛЛОКВИУМ №1	5	0	0	2	0	0	3	Коллоквиум №1
6	МЕСТНЫЕ АНЕСТЕТИКИ. ВЯЖУЩИЕ, ОБВОЛАКИВАЮЩИЕ, АДСОРБИРУЮЩИЕ И РАЗДРАЖАЮЩИЕ СРЕДСТВА.	8	2	0	3	0	0	3	Устный опрос, решение ситуационных задач, выписка рецептов .
7	СРЕДСТВА ДЛЯ НАРКОЗА. СПИРТ ЭТИЛОВЫЙ.	6	0	0	3	0	0	3	Устный опрос, выписка рецептов
8	СРЕДСТВА, ВЛИЯЮЩИЕ НА ХОЛИНЕРГИЧЕСКИЕ СИНАПСЫ. СРЕДСТВА, СТИМУЛИРУЮЩИЕ МХОЛИНОРЕЦЕПТОРЫ. АНТИХОЛИНЭСТЕРАЗНЫЕ СРЕДСТВА. СРЕДСТВА, БЛОКИРУЮЩИЕ МХОЛИНОРЕЦЕПТОРЫ	8	2	0	3	0	0	3	Устный опрос, решение ситуационных задач, выписка рецептов .
9	СРЕДСТВА, ВЛИЯЮЩИЕ НА НИКОТИНОВЫЕ ХОЛИНО-	8	2	0	3	0	0	3	Устный опрос, решение ситуационных

	РЕЦЕПТОРЫ. Н-ХОЛИНОМИМЕТИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА. ГАНГЛИОБЛОКАТОРЫ. МИОРЕЛАКСАНТЫ ПЕРИФЕРИЧЕСКОГО ДЕЙСТВИЯ.								задач, выписка рецептов .
10	СРЕДСТВА, ВЛИЯЮЩИЕ НА ПЕРЕДАЧУ ВОЗБУЖДЕНИЯ В АДРЕНЕРГИЧЕСКИХ СИНАПСАХ. АДРЕНОМИМЕТИКИ, АДРЕПОБЛОКАТОРЫ . СИМПАТОЛИТИКИ. АНТИАДРЕНЕРГИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА	8	2	0	3	0	0	3	Устный опрос, решение ситуационных задач, выписка рецептов .
11	КОЛЛОКВИУМ №2.	5	0	0	2	0	0	3	Коллоквиум №2
12	СНОТВОРНЫЕ СРЕДСТВА. ПРОТИВОЭПИЛЕПТИЧЕСКИЕ И ПРОТИВОПАРКИНСОНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА	8	2	0	3	0	0	3	Устный опрос, решение ситуационных задач, выписка рецептов .
13	НАРКОТИЧЕСКИЕ АНАЛЬГЕТИКИ. НЕНАРКОТИЧЕСКИЕ АНАЛЬГЕТИКИ.	6	0	0	3	0	0	3	Устный опрос, решение ситуационных задач.
14	ПСИХОТРОПНЫЕ СРЕДСТВА: НЕЙРОЛЕПТИКИ. АНКСИОЛИТИКИ, СЕДАТИВНЫЕ СРЕДСТВА. СОЛИ ЛИТИЯ.	8	2	0	3	0	0	3	Устный опрос, решение ситуационных задач, выписка рецептов .
15	АНТИДЕПРЕССАНТЫ. ПСИХОСТИМУЛЯТОРЫ. НООТРОПНЫЕ	7	2	0	2	0	0	3	Устный опрос, решение ситуационных задач, выписка

									рецептов .
1 6	СРЕДСТВА. АНАЛЕПТИКИ. ОБЩЕТОНИЗИРУЮЩИЕ СРЕДСТВА, СРЕДСТВА, ВЛИЯЮЩИЕ НА ФУНКЦИИ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ	5	0	0	2	0	0	3	Устный опрос, решение ситуационных задач, выписка рецептов
1 7	СРЕДСТВА, ВЛИЯЮЩИЕ НА ФУНКЦИИ ОРГАНОВ ПИЩЕВАРЕНИЯ.	7	2	0	2	0	0	3	Устный опрос, решение ситуационных задач, выписка рецептов .
1 8	КОЛЛОКВИУМ №3.	5	0	0	2	0	0	3	Коллоквиум №3
1 9	ЛЕКАРСТВЕННЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ СЕРДЕЧНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТИ (СЕРДЕЧНЫЕ ГЛИКОЗИДЫ, БЕТА-АДРЕНОБЛОКАТОРЫ, ИНГИБИТОРЫ АПФ, ДИУРЕТИКИ).	7	2	0	2	0	0	3	Устный опрос, решение ситуационных задач, выписка рецептов .
2 0	АНТИАНГИНАЛЬНЫЕ СРЕДСТВА. ПРОТИВОАТЕРОСКЛЕРОТИЧЕСКИЕ ПРЕПАРАТЫ	7	2	0	2	0	0	3	Устный опрос, решение ситуационных задач, выписка рецептов .
2 1	СРЕДСТВА, ПРИМЕНЯЕМЫЕ ПРИ НАРУШЕНИИ РИТМА СЕРДЕЧНЫХ СОКРАЩЕНИЙ	7	2	0	2	0	0	3	Устный опрос, решение ситуационных задач, выписка рецептов .
2 2	АНТИГИПЕРТЕНЗИВНЫЕ И ГИПЕРТЕНЗИВНЫЕ СРЕДСТВА.	5	0	0	2	0	0	3	Устный опрос, решение ситуационных задач, выписка

									рецептов .
2 3	СРЕДСТВА, ВЛИЯЮЩИЕ НА АГРЕГАЦИЮ ТРОМБОЦИТОВ , СВЕРТЫВАНИЕ КРОВИ	7	2	0	2	0	0	3	Устный опрос, решение ситуационных задач, выписка рецептов .
2 4	СРЕДСТВА, ВЛИЯЮЩИЕ НА КРОВЕТВОРЕНИЕ. СРЕДСТВА ПРИ ЗЛОКАЧЕСТВЕННЫХ НОВООБРАЗОВАНИЯХ	5	0	0	2	0	0	3	Устный опрос, решение ситуационных задач, выписка рецептов .
2 5	КОЛЛОКВИУМ №4.	5	0	0	2	0	0	3	Коллоквиум №4
2 6	ГОРМОНАЛЬНЫЕ ПРЕПАРАТЫ	7	2	0	2	0	0	3	Устный опрос, решение ситуационных задач, выписка рецептов .
2 7	ВИТАМИННЫЕ ПРЕПАРАТЫ, ФЕРМЕНТНЫЕ ПРЕПАРАТЫ. МАТОЧНЫЕ СРЕДСТВА	5	0	0	2	0	0	3	Устный опрос, решение ситуационных задач, выписка рецептов .
2 8	ПРОТИВОВОСПАЛИТЕЛЬНЫЕ, ПРОТИВОПОДАГРИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА	5	0	0	2	0	0	3	Устный опрос, решение ситуационных задач, выписка рецептов .
2 9	ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ АНТИИНФЕКЦИОННОЙ ХИМИОТЕРАПИИ. ПЕНИЦИЛЛИНЫ, ЦЕФАЛОСПОРИНЫ, МОНОБАКТАМЫ, КАРБАПЕНЕМЫ	7	2	0	2	0	0	3	Устный опрос, решение ситуационных задач, выписка рецептов .

	.								
30	АМИНОГЛИКОЗИДЫ, ТЕТРАЦИКЛИНЫ, МАКРОЛИДЫ, ГЛИКОПЕПТИДЫ, ХЛОРАМФЕНИКОЛ, ОКСАЗОЛИДИНОНЫ	5	0	0	2	0	0	3	Устный опрос, решение ситуационных задач, выписка рецептов
31	СУЛЬФАНИЛАМИД-НЫЕ ПРЕПАРАТЫ. ХИНОЛОНЫ. ПРОТИВОТУБЕРКУЛЕЗНЫЕ ПРЕПАРАТЫ	5	0	0	2	0	0	3	Устный опрос, решение ситуационных задач, выписка рецептов
32	ПРОТИВОСПИРОХЕТОЗНЫЕ ЛЕКАРСТВЕННЫЕ СРЕДСТВА. ПРОТИВОГРИБКОВЫЕ ЛЕКАРСТВЕННЫЕ СРЕДСТВА. ПРОТИВОВИРУСНЫЕ ПРЕПАРАТЫ	6	1	0	2	0	0	3	Устный опрос, решение ситуационных задач, выписка рецептов
33	ПРОТИВОМИКОЗНЫЕ, ПРОТИВОПРОТОЗОЙ-НЫЕ И ПРОТИВОГЛИСТНЫЕ СРЕДСТВА	6	1	0	2	0	0	3	Устный опрос, решение ситуационных задач, выписка рецептов
34	КОЛЛОКВИУМ №5.	5	0	0	2	0	0	3	Коллоквиум №5
Всего		216	34	0	80	0	0	102	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Харкевич, Д. А. Фармакология / Д. А. Харкевич, Е. Ю. Лемина, В. П. Фисенко, О. Н. Чиченков, В. В. Чурюканов, В. А. Шорр ; под ред. Д. А. Харкевича - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-2616-6. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426166.html?SSr=2201343b801264a5a06b513ssurina>

Харкевич, Д. А. Фармакология : электронный учебник для медицинских вузов / Д. А. Харкевич, В. П. Фисенко, О. Н. Чиченков, В. В. Чурюканов, Е. Ю. Лемина, В. А. Шорр ; под ред. Д. А. Харкевича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/06-COS-2401.html?SSr=2201343b801264a5a06b513ssurina>

6.2. Дополнительная литература

Аляутдин, Р. Н. Фармакология. Ultra light / Аляутдин Р. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-3835-0. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970438350.html?SSr=2201343b801264a5a06b513ssurina>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://studmedlib.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Факультетская хирургия, урология

Направление подготовки

31.05.02 Педиатрия

Направленность (профиль) программы

Педиатрия

Квалификация Врач-педиатр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Факультетская хирургия, урология» состоит в овладении знаниями основных профессиональных навыков обследования, а также принципами диагностики, лечения и профилактики хирургических и урологических болезней

Задачи дисциплины (модуля):

приобретение студентами знаний в области хирургии и урологии;

обучение важнейшим методам диагностики заболеваний, позволяющим правильной постановке диагноза;

обучение распознаванию симптомов при осмотре больного, при определении тяжести течения хирургического процесса;

обучение выбору оптимальных методов обследования при хирургических и урологических заболеваниях и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;

обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами болезней;

обучение выбору оптимальных схем консервативного лечения наиболее часто встречающихся хирургических и урологических заболеваний

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

"Топографическая анатомия и оперативная хирургия"

"Общая хирургия, лучевая диагностика"

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

"Онкология, лучевая терапия";

"Детская хирургия"

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	нормы культуры мышления, основы логики, нормы критического подхода, основы методологии научного знания, формы анализа	адекватно воспринимать информацию, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, критически оценивать свои достоинства и	навыками постановки цели, способностью в устной и письменной речи логически оформить результаты мышления; навыками выработки мотивации к

		недостатки, анализировать социально значимые проблемы	выполнению профессиональной деятельности, решения социально и личностно значимых проблемсогласия».
ОПК-11 готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	правила применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	применять медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи консервативному и оперативному лечению	готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи
ОПК-8 готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	правила применения лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	применять лекарственные препараты и их комбинаций при решении профессиональных задач	готовностью к применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач
ПК-2 способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями	правила проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	осуществлять диспансерное наблюдение за детьми; интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз; разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при различных заболеваниях у детей.	принципами диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения; навыками проведения профилактических медицинских осмотров детей и подростков; методами оценки состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп.
ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	основные понятия общей нозологии; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма ребенка и подростка; принципы диагностики наиболее часто встречающихся заболеваний	собрать анамнез, провести физикальное обследование пациента различного возраста; поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания; навыками диагностики наиболее

	пациентов разных возрастных групп; план обследования больного		часто встречающихся заболеваний среди детского населения
ПК-6 способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.	методы лечения пациентов, нуждающихся в оказании хирургической и урологической медицинской помощи, показания к госпитализации.	формулировать диагноз с учетом Международной статистической классификации болезней на основе клинических и дополнительных методов исследования; анализировать роль и социальные и биологических факторов в развитии болезней, понимать патогенез развития болезней и их влияние на развитие заболеваний, оценить лабораторные данные при различных соматических и инфекционных заболеваниях и патологических процессах.	навыками определения у пациента основных патологических состояний, синдромов, симптомов в соответствии с Международной статистической классификацией болезней; овременными методами клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков терапевтического, хирургического и инфекционного профиля
ПК-8 способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	способы ведения пациентов с различными нозологическими формами	разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения; провести реабилитационные мероприятия	способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами; навыками составления индивидуальной программы лечения и реабилитации, оформления медицинской документации у пациентов с различными заболеваниями.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 6 зачетных единиц, 216 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:7),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	32,25	0	0	0	0	0	16	16,25	0	0	0	0	0
Лекции	32	0	0	0	0	0	16	16	0	0	0	0	0
Клинические практические	88	0	0	0	0	0	54	34	0	0	0	0	0

занятия:													
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	95,75	0	0	0	0	0	38	57,75	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	60	0	0	0	0	0	38	22	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	216	0	0	0	0	0	108	108	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости	
		Все го	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа		
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки			Клинические практические занятия
1	Основы диагностики и лечения острого аппендицита	3	2	0	0	0	0	1	Устный опрос
2	Основы плановой и неотложной герниологии	4	3	0	0	0	0	1	Тестовый контроль
3	Диагностика и лечение заболеваний желчевыводящих путей	4	3	0	0	0	0	1	Тестовый контроль
4	Современные тенденции в лечении острого панкреатита	4	3	0	0	0	0	1	Устный опрос
5	Хирургические проблемы язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки (ЯБ Ж и ДПК)	4	3	0	0	0	0	1	Устный опрос
6	Лечебно-диагностическая тактика при	4	3	0	0	0	0	1	Устный опрос

	заболеваниях толстой кишки								
7	Семиотика острой кишечной непроходимости (ОКН)	4	3	0	0	0	0	1	Устный опрос
8	Основы диагностики и лечения острого перитонита	4	3	0	0	0	0	1	Устный опрос
9	Неспецифические воспалительные заболевания мочеполовых органов	5	3	0	0	0	0	2	Решение ситуационных задач
10	Мочекаменная болезнь	4	2	0	0	0	0	2	Тестовый контроль
11	Новообразования мочеполовой системы	4	2	0	0	0	0	2	Тестовый контроль
12	Травма мочеполовой системы	4	2	0	0	0	0	2	Устный опрос Решение ситуационных задач
13	Методика обследования больных с ургентной патологией желудочно-кишечного тракта	6	0	0	0	0	4	2	Устный опрос
14	Острый аппендицит.	6	0	0	0	0	4	2	Устный опрос
15	Осложнения острого аппендицита	6	0	0	0	0	4	2	Устный опрос
16	Наружные грыжи живота	6	0	0	0	0	4	2	Устный опрос
17	Ущемленные грыжи	6	0	0	0	0	4	2	Устный опрос
18	Желчнокаменная болезнь	6	0	0	0	0	4	2	Устный опрос
19	Острый холецистит	6	0	0	0	0	4	2	Устный опрос
20	Острый панкреатит	6	0	0	0	0	4	2	Устный опрос
21	Осложнения острого панкреатита	6	0	0	0	0	4	2	Устный опрос
22	Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки	6	0	0	0	0	4	2	Устный опрос

	рстной кишки (ЯБ Ж и ДПК)								
2 3	Осложнения язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки (ЯБ Ж и ДПК)	6	0	0	0	0	4	2	Устный опрос
2 4	Заболевания толстой кишки	6	0	0	0	0	4	2	Тестовый контроль
2 5	Острая кишечная непроходимость (ОКН)	6	0	0	0	0	4	2	Устный опрос
2 6	Отдельные виды острой кишечной непроходимости (ОКН)	6	0	0	0	0	4	2	Устный опрос
2 7	Диагностика и лечение острого перитонита	6	0	0	0	0	4	2	Устный опрос
2 8	Неязвенные кровотечения	6	0	0	0	0	4	2	Устный опрос
2 9	Основы оперативной техники	6	0	0	0	0	4	2	Тестовый контроль
3 0	Семиотика, диагностика урологических заболеваний	6	0	0	0	0	4	2	Устный опрос
3 1	Неспецифические воспалительные заболевания мочеполовых органов	6	0	0	0	0	4	2	Решение ситуационных задач
3 2	Мочекаменная болезнь	6	0	0	0	0	4	2	Тестовый контроль
3 3	Новообразование мочеполовой системы	6	0	0	0	0	4	2	Тестовый контроль
3 4	Травма мочеполовой системы	6	0	0	0	0	4	2	Устный опрос Решение ситуационных задач
Всего		180	32	0	0	0	88	60	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Глыбочко, П. В. Урология : учебник / под ред. П. В. Глыбочко, Ю. Г. Аляева. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-2590-9. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425909.html>

Глыбочко, П. В. Урология. От симптомов к диагнозу и лечению. Иллюстрированное руководство : учеб. пособие / под ред. П. В. Глыбочко, Ю. Г. Аляева, Н. А. Григорьева - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 148 с. - ISBN 978-5-9704-2846-7. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428467.html>

6.2. Дополнительная литература

Комяков, Б. К. Урология : учебник / Б. К. Комяков - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-2716-3. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427163.html>

Куликова, Т. Н. Атлас по детской урологии : учебное пособие / Куликова Т. Н., Глыбочко П. В., Морозов Д. А., Приезжева В. Н., Дерюгина Л. А., Долгов Б. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-1077-6. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970410776.html>

Разин, М. П. Детская урология-андрология : учебное пособие / Разин М. П., Галкин В. Н., Сухих Н. К. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-2064-5. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420645.html>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://studmedlib.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)
Факультетская терапия, профессиональные болезни

Направление подготовки

31.05.02 Педиатрия

Направленность (профиль) программы

Педиатрия

Квалификация Врач-педиатр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Факультетская терапия, профессиональные болезни» состоит в

овладение основными профессиональными навыками обследования и лечения больного, развитие клинического мышления, медицинской этики и деонтологии, а также формирование у студентов методологических подходов к диагностике профессиональных заболеваний, медицинской и профессиональной реабилитации больных профессиональными заболеваниями, выработать умение обосновывать меры профилактики профессиональных заболеваний.

Задачи дисциплины (модуля):

- освоение знаний по этиологии и патогенезу, клиническим проявлениям, современным классификациям основных заболеваний внутренних органов;
- приобретение умений и навыков обследования терапевтического больного;
- формирование у студентов клинического мышления (умение на основе собранной информации о больном поставить развёрнутый клинический диагноз)
- обучение дифференциальной диагностике в пределах разбираемых нозологических форм;
- закрепление знаний и навыков по оказанию неотложной помощи при наиболее распространённых неотложных состояниях;
- обучение навыкам оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного);
- научить студентов основным принципам профилактики и лечения заболеваний внутренних органов с учётом этиологии и патогенеза (подготовить к производственной практике после 4 курса в качестве помощника врача);
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.
- овладение знанием об этиологии и патогенезе профессиональных заболеваний;
- приобретение практических навыков по клинической диагностике, дифференциальной диагностике, лечению, врачебно-трудовой экспертизе и реабилитации профессиональных больных;
- изучение нормативных документов по вопросам профпатологии; характеристикой условий труда, выпиской из трудовой книжки, данными амбулаторных карт, результатами обследования узких специалистов;

- формирование навыков общения с профессиональными больными с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;

- приобретение умения решать вопросы профилактики профессиональных заболеваний.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

результатах обучения по ранее изученным дисциплинам:

Патофизиология, клиническая патофизиология

Знания: учения о болезни, роли факторов внешней среды, наследственности, реактивности организма, течении типичных патологических процессов (воспаление, лихорадка, тканевый рост, нарушение обмена веществ), патофизиологии органов и систем (кровообращения, крови, дыхания, пищеварения, почек, эндокринной).

Умения: проводить патофизиологический анализ клинико-лабораторных данных и формулировать на их основе заключение о наиболее вероятных причинах и механизмах развития патологических процессов (болезней), принципах и методах их выявления, лечения и профилактики

Навыки: системного подхода к анализу медицинской информации, патофизиологического анализа клинических синдромов, обоснования патогенетических методов (принципов) диагностики, лечения и профилактики заболеваний.

Фармакология

Знания: классификации лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты. Написание рецептов лекарственных средств, использование различных форм лекарств зависимости от патологических состояний; оценка возможных проявлений при передозировке лекарств и способы их устранения.

Умения: пользоваться классификацией лекарственных средств, использовать показания и противопоказания к их применению; применять лекарственные средства, анализировать их взаимодействия, предупреждать побочные эффекты; оценивать возможные проявления при передозировке лекарств и способы их устранения.

Навыки: системного подхода к анализу медицинской информации, обоснования назначения патогенетического лечения.

Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика

Знания: основных профессиональных навыков обследования больного, медицинской этики и деонтологии; основных симптомов и синдромов заболеваний внутренних органов, современных диагностических методов обследования больного.

Умения: провести расспрос больного с патологией внутренних органов, провести физикальное обследование по системам и органам, выявить симптомы заболевания и сгруппировать их в синдромы, установить предварительный диагноз.

Навыки: обследования больного с патологией внутренних органов, применения диагностических методов (клинических, инструментальных и лабораторных) при конкретной патологии внутренних органов и их интерпретация; оказания неотложной помощи при основной патологии внутренних органов

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

следующие дисциплины, практики:

Госпитальная терапия

Клиническая фармакология

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	основные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и методы ее достижения	анализировать, обобщать и воспринимать информацию; ставить цель и формулировать задачи по её достижению	культурой клинического мышления
ОПК-6 готовностью к ведению медицинской документации	правила оформления медицинской карты стационарного больного	оформлять медицинскую карту стационарного больного	навыком по оформлению медицинской карты стационарного больного
ОПК-8 готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	механизмы действия, побочные эффекты, дозировки, показания к назначению лекарственных препаратов при терапевтических заболеваниях	определять показания, противопоказания к медицинскому применению лекарственных препаратов	навыком назначения лекарственных препаратов и выписки рецептов при заболеваниях внутренних органов
ПК-1 способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни,	комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения	осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или)	навыками по осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение

предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды его обитания	заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
ПК-2 способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями	принципы диспансерного наблюдения при заболеваниях внутренних органов	определять сроки и объемы диспансерного наблюдения при заболеваниях внутренних органов	навыками по проведению диспансеризации и профилактических осмотров
ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	порядок сбора жалоб и анамнеза. Знать методику проведения клинического осмотра пациента. Знать показания и диагностическую эффективность лабораторных и инструментальных методов обследования	собирать жалобы и анамнез, проводить клинический осмотр пациентов, оценивать результаты лабораторно-инструментальных исследований при заболеваниях внутренних органов	навыками по сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных исследований при заболеваниях внутренних органов
ПК-6 способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей здравоохранения, г. Женева, 1989 г.	основные патологические состояния, симптомы и синдромы при заболеваниях внутренних органов. Знать нозологическую принадлежность заболеваний внутренних органов в соответствии с МКБ 10	определять у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с МКБ 10	навыками по выявлению и оценке у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ 10
ПК-8 способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	тактику ведения пациентов с заболеваниями внутренних органов	определять тактику ведения пациентов с заболеваниями внутренних органов	навыком определения тактики ведения пациентов с заболеваниями внутренних органов

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 6 зачетных единиц, 216 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:7),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	36,25	0	0	0	0	0	18	18,25	0	0	0	0	0
Лекции	36	0	0	0	0	0	18	18	0	0	0	0	0
Клинические практические занятия:	72	0	0	0	0	0	36	36	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	107,75	0	0	0	0	0	54	53,75	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	72	0	0	0	0	0	54	18	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	216	0	0	0	0	0	108	108	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Клинические практические занятия		
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки			
1	Хроническая обструктивная болезнь легких.	5	2	0	0	0	3	0	Опрос. Разбор ситуационных задач. Клинический

									разбор.
2	Бронхиальная астма.	9	2	0	0	0	3	4	Опрос. Разбор ситуационных задач. Клинический разбор.
3	Внебольничная пневмония (ВП).	9	2	0	0	0	3	4	Опрос. Разбор ситуационных задач. Клинический разбор.
4	Хроническая дыхательная недостаточность.	9	2	0	0	0	3	4	Опрос. Разбор ситуационных задач. Клинический разбор.
5	Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Хронические гастриты.	9	2	0	0	0	3	4	Опрос. Разбор ситуационных задач. Клинический разбор.
6	Заболевания толстого и тонкого кишечника.	7	0	0	0	0	3	4	Опрос. Разбор ситуационных задач. Клинический разбор.
7	Заболевания толстого и тонкого кишечника.	3	0	0	0	0	3	0	Опрос. Разбор ситуационных задач. Клинический разбор.
8	Хронический панкреатит.	9	2	0	0	0	3	4	Опрос. Разбор ситуационных задач. Клинический разбор.
9	Заболевания печени.	10	2	0	0	0	4	4	Опрос. Разбор ситуационных задач.

									Клинический разбор.
10	Гломерулонефриты.	10	2	0	0	0	4	4	Опрос. Разбор ситуационных задач. Клинический разбор.
11	Инфекции мочевых путей (ИМП). Хроническая болезнь почек.	10	2	0	0	0	4	4	Опрос. Разбор ситуационных задач. Клинический разбор.
12	Ревматическая лихорадка. Митральные пороки.	10	2	0	0	0	4	4	Опрос. Разбор ситуационных задач. Клинический разбор.
13	Инфекционный эндокардит.	10	2	0	0	0	4	4	Опрос. Разбор ситуационных задач. Клинический разбор.
14	Аортальные пороки.	10	2	0	0	0	4	4	Опрос. Разбор ситуационных задач. Клинический разбор.
15	Артериальная гипертензия.	10	2	0	0	0	4	4	Опрос. Разбор ситуационных задач. Клинический разбор.
16	Первичная профилактика сердечно-сосудистых заболеваний.	10	2	0	0	0	4	4	Опрос. Разбор ситуационных задач. Клинический разбор.
17	Организация профпатол. службы.	10	2	0	0	0	4	4	Опрос. Разбор ситуационных задач. Клинический разбор.

	Нормативные документы в профпатологии. Врачебно-трудовая экспертиза при профессиональных заболеваниях.								нных задач. Клинический разбор.
18	Воздействие физических факторов на организм работающих. Вибрационная болезнь.	10	2	0	0	0	4	4	Опрос. Разбор ситуационных задач. Клинический разбор.
19	Профессиональные заболевания от перенапряжения отдельных органов и систем. Воздействие физических факторов на организм работающих. Шумовая болезнь	10	2	0	0	0	4	4	Опрос. Разбор ситуационных задач. Клинический разбор.
20	Влияние неионизирующего излучения на организм человека. Профессиональные заболевания от воздействия высоких и низких температур	10	2	0	0	0	4	4	Опрос. Разбор ситуационных задач. Клинический разбор.
Всего		180	36	0	0	0	72	72	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Маколкин, В. И. Внутренние болезни : учебник / Маколкин В. И. , Овчаренко С. И. , Сулимов В. А. - 6-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-2576-3. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425763.html>

Мухин, Н. А. Профессиональные болезни : учебник / Н. А. Мухин [и др.]. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-3666-0. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436660.html>

6.2. Дополнительная литература

Косарев, В. В. Профессиональные болезни : учебник / Косарев В. В. , Бабанов С. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-1434-7. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414347.html>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://studmedlib.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ,

адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)
Факультетская педиатрия, эндокринология

Направление подготовки

31.05.02 Педиатрия

Направленность (профиль) программы

Педиатрия

Квалификация Врач-педиатр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Факультетская педиатрия, эндокринология» состоит в

формирование и развитие у выпускников по специальности «Педиатрия» компетенций, направленных на восстановление и улучшение здоровья детей и подростков путем надлежащего качества оказания педиатрической помощи.

Задачи дисциплины (модуля):

изучить:

- Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения;

- Этиологию, патогенез, диагностику, клиническую картину, особенности течения, возможные осложнения, профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний у детей и подростков;

- Особенности применения этиотропных и патогенетических медикаментозных средств в лечении больных детей;

сформировать навыки:

- проведения опроса родителей и ребенка, объективное исследование систем органов ребенка различного возраста и подростка, определить показания для лабораторного и инструментального исследования больного ребенка;

- анализа результатов проведенного обследования, поставить предварительный и клинический диагноз;

- назначения этиотропного и патогенетического лечения при наиболее часто встречающихся заболеваниях детей и подростков;

овладеть:

- Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;

- Методикой общего клинического исследования ребенка в возрастном аспекте и подростка;

- Оценкой результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики у больных детей;

- Оформлением медицинской документации - карта стационарного больного и история новорожденного;

- Алгоритмом постановки диагноза больным детям;

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

«Медицинская биология и общая генетика»

«Микробиология, вирусология»

«Биологическая химия»

«Анатомия человека»

«Гистология, цитология, эмбриология»

«Нормальная физиология»

«Патологическая анатомия»

«Пропедевтика детских болезней»

«Патофизиология»

«Фармакология»

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами:

«Госпитальная педиатрия»

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	основные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и методы ее достижения	анализировать, обобщать и воспринимать информацию; ставить цель и формулировать задачи по её достижению	навыком клинического мышления
ОПК-1 готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	основные стандартные задачи профессиональной деятельности; ИКТ;	решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности
ПК-10 готовностью к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях,	основные методы оказания медицинской помощи больным детям при внезапных острых заболеваниях, не требующих экстренной	оказывать медицинскую помощь больным детям при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических	методами общего клинического обследования; готовностью к оказанию первичной медико-санитарной помощи

состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	медицинской помощи	заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи
ПК-2 способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями	принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения; основные методы проведения профилактических медицинских осмотров детей	осуществлять диспансерное наблюдение за детьми; интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз	принципами диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения; навыками проведения профилактических медицинских осмотров детей и подростков; методами оценки состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп.
ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни у ребенка и подростка, принципы классификации болезней	собрать анамнез, провести физикальное обследование пациента различного возраста; интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз	навыками диагностики наиболее часто встречающихся заболеваний среди детского населения; современными методами клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков
ПК-6 способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей здравоохранения, г. Женева, 1989 г.	Международную статистическую классификацию заболеваний; принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии	определять у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней	навыками определения у пациента основных патологических состояний, синдромов, симптомов в соответствии с Международной статистической классификацией болезней
ПК-8 способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими	тактику ведения больных с различными заболеваниями	определять тактику ведения пациентов с заболеваниями внутренних органов	навыком определения тактики ведения пациентов с заболеваниями внутренних органов

формами			
ПК-9 готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний у пациентов разных возрастных групп; показания и противопоказания к проведению оперативного вмешательства в условиях поликлиники и стационара	использовать полученные знания для определения оптимальной тактики лечения пациентов.	алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий при лечении различных заболеваний у детей и подростков.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 12 зачетных единиц, 432 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:10), Зачет (семестры:7),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	66,45	0	0	0	0	0	0	16,2	20	16	14,25	0	0
Лекции	66	0	0	0	0	0	0	16	20	16	14	0	0
Клинические практические занятия:	172	0	0	0	0	0	0	44	44	50	34	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,45	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0,25	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	193,55	0	0	0	0	0	0	47,8	44	42	59,75	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8,75	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	154	0	0	0	0	0	0	44	44	42	24	0	0
ИТОГО ПО	432	0	0	0	0	0	0	108	108	108	108	0	0

ДИСЦИПЛИНЕ												
------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/ п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану							Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки	Клинические практические занятия		
1	Витамин-D-дефицитный рахит. Спазмофилия. Гипервитаминоз витамина D.	10	2	0	0	0	4	4	Устный опрос, тестовые задания, решение ситуационных задач
2	Атопический дерматит у детей грудного и раннего возраста. Острые аллергические заболевания у детей раннего возраста.	10	2	0	0	0	4	4	Устный опрос, тестовые задания, решение ситуационных задач
3	Пищевая аллергия у детей грудного и раннего возраста. Понятие об аномалиях конституции.	9	2	0	0	0	4	3	Устный опрос, тестовые задания, решение ситуационных задач
4	Белковоэнергетическая недостаточность у детей грудного и раннего возраста.	9	2	0	0	0	4	3	Устный опрос, тестовые задания, решение ситуационных задач
5	Острая пневмония у детей раннего возраста.	9	2	0	0	0	4	3	Устный опрос, тестовые задания, решение ситуационных задач
6	Бронхиты у детей.	7	0	0	0	0	4	3	Устный опрос, тестовые

									е задания, решение ситуаци онных задач
7	Железодефицитная анемия.	9	2	0	0	0	4	3	Устный опрос, тестовы е задания, решение ситуаци онных задач
8	Врожденные пороки сердца.	9	2	0	0	0	4	3	Устный опрос, тестовы е задания, решение ситуаци онных задач
9	Функциональные гастроинтестинальные расстройства у детей раннего возраста.	9	2	0	0	0	4	3	Устный опрос, тестовы е задания, решение ситуаци онных задач
10	Заболевания, сопровождающиеся синдромом мальабсорбции у детей раннего возраста.	7	0	0	0	0	4	3	Устный опрос, тестовы е задания, решение ситуаци онных задач
11	Паратрофия и ожирение у детей	7	0	0	0	0	4	3	Устный опрос, тестовы е задания, решение ситуаци онных задач
12	Пневмонии и бронхиты у детей старшего возраста. Муковисцидоз.	9	2	0	0	0	4	3	Устный опрос, тестовы е задания, решение ситуаци онных задач
13	Бронхоэктазы у детей. Бронхиальная астма у	9	2	0	0	0	4	3	Устный опрос,

	детей и подростков.								тестовые задания, решение ситуационных задач
1 4	Хронические гастродуодениты у детей и подростков.	9	2	0	0	0	4	3	Устный опрос, тестовые задания, решение ситуационных задач
1 5	Язвенная болезнь желудка и 12-ти перстной кишки у детей и подростков.	9	2	0	0	0	4	3	Устный опрос, тестовые задания, решение ситуационных задач
1 6	Заболевания желчного пузыря и желчных путей у детей и подростков.	7	0	0	0	0	4	3	Устный опрос, тестовые задания, решение ситуационных задач
1 7	Инфекция мочевой системы. Циститы у детей.	8	0	0	0	0	4	4	Устный опрос, тестовые задания, решение ситуационных задач
1 8	Гастриты, язвенная болезнь желудка, двенадцатиперстной кишки. Болезни паразитовидных желез.	9	1	0	0	0	4	4	Устный опрос, тестовые задания, решение ситуационных задач
1 9	Гломерулонефриты у детей и подростков.	9	1	0	0	0	4	4	Устный опрос, тестовые задания, решение ситуационных задач
2	Острая и хроническая	10	2	0	0	0	4	4	Устный

0	почечная недостаточность у детей.								опрос, тестовые задания, решение ситуационных задач
21	Острая ревматическая лихорадка. Хроническая ревматическая болезнь.	10	2	0	0	0	4	4	Устный опрос, тестовые задания, решение ситуационных задач
22	Геморрагический васкулит у детей.	10	2	0	0	0	4	4	Устный опрос, тестовые задания, решение ситуационных задач
23	Введение неонатологии. Скрининг новорожденных.	10	2	0	0	0	4	4	Устный опрос, тестовые задания, решение ситуационных задач
24	Особенности адаптации новорожденных. Транзиторные состояния.	10	2	0	0	0	4	4	Устный опрос, тестовые задания, решение ситуационных задач
25	Задержка внутриутробного развития плода .	9	1	0	0	0	4	4	Устный опрос, тестовые задания, решение ситуационных задач
26	Внутриутробная гипоксия и острая асфиксия плода и новорожденного.	9	1	0	0	0	4	4	Устный опрос, тестовые задания, решение ситуационных задач

27	Гемолитическая болезнь новорожденных.	10	2	0	0	0	4	4	Устный опрос, тестовые задания, решение ситуационных задач
28	Внутриутробные инфекции.	12	4	0	0	0	4	4	Устный опрос, тестовые задания, решение ситуационных задач
29	Малые формы гнойной инфекции у новорожденных.	9	1	0	0	0	4	4	Устный опрос, тестовые задания, решение ситуационных задач
30	Сепсис новорожденных.	10	2	0	0	0	4	4	Устный опрос, тестовые задания, решение ситуационных задач
31	Неинфекционные заболевания кожи и подкожной клетчатки.	9	1	0	0	0	4	4	Устный опрос, тестовые задания, решение ситуационных задач
32	Дефицитные анемии у детей старшего возраста. Врожденные и приобретенные депрессии кроветворения.	9	1	0	0	0	4	4	Устный опрос, тестовые задания, решение ситуационных задач
33	Наследственные и приобретенные гемолитические анемии.	9	1	0	0	0	4	4	Устный опрос, тестовые задания, решение ситуационных задач

									задач
3 4	Наследственные и приобретенные коагулопатии.	9	1	0	0	0	4	4	Устный опрос, тестовые задания, решение ситуационных задач
3 5	Тромбоцитопении. Тромбоцитопатии.	9	1	0	0	0	4	4	Устный опрос, тестовые задания, решение ситуационных задач
3 6	Злокачественные лимфомы и лейкозы у детей.	10	2	0	0	0	4	4	Устный опрос, тестовые задания, решение ситуационных задач
3 7	Иммунодефициты у детей.	10	2	0	0	0	4	4	Устный опрос, тестовые задания, решение ситуационных задач
3 8	Вводное занятие по эндокринным заболеваниям. Возрастные особенности эндокринной патологии у детей разных возрастных групп и подростков. Общие вопросы организации эндокринологической помощи детям и подросткам.	10	2	0	0	0	4	4	Устный опрос, тестовые задания, решение ситуационных задач
3 9	Болезни щитовидной и паращитовидных желез.	10	2	0	0	0	4	4	Устный опрос, тестовые задания, решение ситуационных задач
4 0	Нарушения функции гипофиза. Нарушения роста.	9	1	0	0	0	4	4	Устный опрос, тестовые

									е задания, решение ситуационных задач
4 1	Нарушения полового развития и созревания. Нарушение половой дифференцировки.	9	1	0	0	0	4	4	Устный опрос, тестовые задания, решение ситуационных задач
4 2	Заболевания надпочечников	10	2	0	0	0	4	4	Устный опрос, тестовые задания, решение ситуационных задач
4 3	Сахарный диабет у детей.	10	2	0	0	0	4	4	Устный опрос, тестовые задания, решение ситуационных задач
Всего		39 6	66	0	0	0	172	158	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429488.html>

6.2. Дополнительная литература

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436141.html>

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437162.html>

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970410905.html>

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423501594.html>

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970408049.html?SSr=1101343b70192a6a9334513ssurina>

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426487.html?SSr=1101343b70192a6a9334513ssurina>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://studmedlib.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом

особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Травматология, ортопедия

Направление подготовки

31.05.02 Педиатрия

Направленность (профиль) программы

Педиатрия

Квалификация Врач-педиатр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Травматология, ортопедия» состоит в

- формирование у обучающегося практических и теоретических навыков по основам диагностики, лечения и медицинской реабилитации ортопедотравматологических больных, в том числе детей

Задачи дисциплины (модуля):

- получение современных профессиональных знаний в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах в мирное время;
- особенности оказания первой помощи и проведения реанимационных мероприятий пострадавшим при автодорожных травмах;
- клинические симптомы повреждений опорно-двигательной системы, грудной клетки, брюшной полости, полости таза, головы и полости черепа;
- современные методы диагностики и лечения с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательной системы.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

результатах обучения по ранее изученным дисциплинам:

Анатомия

Топографическая анатомия и оперативная хирургия

Госпитальная хирургия

Факультетская хирургия, профессиональные болезни

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

следующие дисциплины, практики:

Детская хирургия

Госпитальная педиатрия

Медицина катастроф

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	основные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и методы ее достижения	анализировать, обобщать и воспринимать информацию; ставить цель и формулировать	навыками клинического мышления

		задачи по её достижению	
ОПК-11 готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	виды медицинских изделий; правила применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	применять медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи	готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи
ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	этиологию, патогенез основных ортопедических заболеваний; современные методы диагностики повреждений и заболеваний опорно-двигательной системы; общие принципы лечения повреждений и заболеваний опорно-двигательной системы; часто встречающиеся осложнения в травматологии и ортопедии, методы их профилактики; прогноз и средние сроки восстановления трудоспособности при типичных повреждениях и ортопедических заболеваниях	провести клиническое обследование больного с повреждением или заболеванием ОДС; поставить предварительный диагноз типичных повреждений ОДС; оценить степень тяжести повреждений и заболеваний опорно-двигательной системы и решить вопрос о дальнейшем лечении, оказать медицинскую помощь на догоспитальном этапе (первой доврачебной, первой врачебной) при травмах и заболеваниях ОДС; участвовать в оказании медицинской помощи при повреждениях ОДС при массовых катастрофах.	методами осмотра для постановки предварительного диагноза по клиническим признакам; методами обследования больных с последствиями травм и заболеваниями ОДС; выявлением типичных заболеваний
ПК-6 способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.	основные патологические состояния, симптомы, синдромы ортопедических заболеваний, нозологические форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	определять у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы ортопедических заболеваний, нозологические форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры: 10),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	14,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14,2	0	0
Лекции	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	0	0
Клинические практические занятия:	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	44	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	49,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	49,8	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	46	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	46	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	108	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану							Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки	Клинические практические занятия		
1	Особенности обследования больных с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательного аппарата (ОДА). Классификация, клиника, диагностика переломов костей.	7	1	0	0	0	3	3	Устный опрос
2	Регенерация костной ткани. Современные	7	1	0	0	0	3	3	Устный опрос, ситуацио

	методы лечения больных с повреждениями и заболеваниями ОДА								нные задачи.
3	Травматические вывихи костей конечностей. Повреждения сухожилий.	7	1	0	0	0	3	3	Тестовые задания. Устный опрос.
4	Повреждения надплечья и плеча. Повреждения локтевого сустава, предплечья, кисти.	7	1	0	0	0	3	3	Устный опрос.
5	Повреждения позвоночника и грудной клетки.	7	1	0	0	0	3	3	Устный опрос.
6	Повреждения таза и тазобедренного сустава	7	1	0	0	0	3	3	Устный опрос.
7	Повреждение бедра и коленного сустава, голени, голеностопного сустава и стопы.	8	1	0	0	0	3	4	Устный опрос.
8	Политравма, множественные, сочетанные и комбинированные поражения скелета.	8	1	0	0	0	3	4	Устный опрос.
9	Осложнения повреждений опорно-двигательного аппарата. Травматический остеомиелит. Несросшиеся переломы и ложные суставы.	8	1	0	0	0	3	4	Тестовые задания.
10	Врожденные пороки развития опорно-двигательного аппарата. Системные заболевания скелета.	8	1	0	0	0	3	4	Устный опрос.
11	Врожденные деформации опорно-двигательного аппарата. Статические деформации стоп.	8	1	0	0	0	3	4	Устный опрос.
12	Постурология. Нарушения осанки. Сколиоз.	8	1	0	0	0	3	4	Устный опрос.
13	Опухоли костей и суставов. Протезирование в	8	1	0	0	0	3	4	Устный опрос.

	травматологии и ортопедии. Дегенеративно-дистрофические поражения крупных суставов. Эндопротезирование.								
14	Лечение и реабилитация травматологических и ортопедических больных в амбулаторных условиях.	6	1	0	0	0	3	2	Устный опрос
15	Собеседование по контрольным вопросам и задачам	4	0	0	0	0	2	2	Собеседование по контрольным вопросам и ситуационным задачам.
Всего		108	14	0	0	0	44	50	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Корнилов, Н. В. Травматология и ортопедия / Корнилов Н. В. , Грязнухин Э. Г. , Шапиро К. И. , Корнилов Н. Н. , Осташко В. И. , Редько К. Г. , Ломая М. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-3085-9. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430859.html>

6.2. Дополнительная литература

Демичев, С. В. Первая помощь при травмах и заболеваниях / Демичев С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-1774-4. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417744.html>

Котельников, Г. П. Травматология и ортопедия : учебник / Котельников Г. П. , Мионов С. П. , Мирошниченко В. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 400 с. - ISBN

978-5-9704-1376-0. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413760.html>

Епифанов, В. А. Реабилитация в травматологии : руководство / Епифанов В. А. , Епифанов А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 336 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1685-3. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416853.html>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://studmedlib.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к

ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)
Топографическая анатомия и оперативная хирургия

Направление подготовки

31.05.02 Педиатрия

Направленность (профиль) программы

Педиатрия

Квалификация Врач-педиатр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Топографическая анатомия и оперативная хирургия» состоит в

анатомио-хирургическая подготовка студентов, необходимая для последующих занятий на клинических кафедрах и при самостоятельной врачебной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование у студентов знаний топографической анатомии областей, органов и систем.
- формирование у студентов умений применять полученные топографо-анатомические знания для обоснования диагноза, объяснения особенностей течения патологических процессов, решения диагностических и оперативно-хирургических задач.
- овладение студентами элементарными оперативными действиями и некоторыми типовыми хирургическими приемами.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

"Физика"; "Гистология", "Биология", "Анатомия человека", "Латинский язык".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

"Общая хирургия, лучевая диагностика", "Основы практической хирургии", Клиническая практика: помощник процедурной медицинской сестры, "Оториноларингология", "Офтальмология", "Стоматология", "Судебная медицина".

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	основные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и методы ее достижения	анализировать, обобщать и воспринимать информацию; ставить цель и формулировать задачи по её достижению	культурой мышления
ОПК-11 готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	топографическую анатомию областей, органов и систем организма человека	пользоваться научной литературой; применять полученные топографо-анатомические знания для обоснования диагноза, объяснения особенностей течения патологических процессов, решения	элементарными оперативными действиями и некоторыми типовыми хирургическими приемами; базовыми технологиями преобразования информации.

				ки	занятия	ки			
1	Введение в топографическую анатомию и оперативную хирургию.	10	2	0	4	0	0	4	null
2	Топографическая анатомия и оперативная хирургия конечностей	20	4	0	8	0	0	8	Демонстрация практических навыков
3	Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы	20	4	0	8	0	0	8	Демонстрация практических навыков
4	Топографическая анатомия и оперативная хирургия шеи	18	2	0	8	0	0	8	Демонстрация практических навыков
5	Топографическая анатомия и оперативная хирургия грудной клетки и органов грудной полости	20	4	0	8	0	0	8	Устный опрос
6	Топографическая анатомия и оперативная хирургия брюшной стенки и органов брюшной полости	18	2	0	8	0	0	8	Устный опрос. Демонстрация практических навыков
7	Топографическая анатомия и оперативная хирургия поясничной области и органов забрюшинного пространства	14	2	0	8	0	0	4	Устный опрос
8	Топографическая анатомия и оперативная хирургия	14	2	0	8	0	0	4	Устный опрос

	малого таза								
9	Топографическая анатомия и оперативная хирургия позвоночника	10	2	0	4	0	0	4	Устный опрос. Демонстрация практических навыков. Решение ситуационных задач
Всего		144	24	0	64	0	0	56	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Николаев, А. В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия. В 2 т. Том 1 / Николаев А. В. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-2613-5. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426135.html?SSr=0401343b6f19203a3c86513ssurina>

Лопухин, Ю. М. Топографическая анатомия и оперативная хирургия : учебник. - В 2 т. / под ред. Ю. М. Лопухина. - 3-е изд., испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Т. 2. - 592 с. : ил. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-5178-6. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970451786.html?SSr=0401343b6f19203a3c86513ssurina>

6.2. Дополнительная литература

Каган, И. И. Топографическая анатомия и оперативная хирургия : учебник / Каган И. И., Чемезов С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-3856-5. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970438565.html?SSr=0401343b6f19203a3c86513ssurina>

Шилкин, В. В. Анатомия по Пирогову (Атлас анатомии человека). Том 1. Верхняя конечность. Нижняя конечность. / Шилкин В. В., Филимонов В. И. - Москва : ГЭОТАР-

Медиа, 2011. - 600 с. - ISBN 978-5-9704-1946-5. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970419465.html?SSr=0401343b6f19203a3c86513ssurina>

Шилкин, В. В. Анатомия по Пирогову (Атлас анатомии человека). В трех томах. Т. 2. Голова. Шея / В. В. Шилкин, В. И. Филимонов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-2364-6. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970423646.html?SSr=0401343b6f19203a3c86513ssurina>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://studmedlib.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья,

которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Судебная медицина

Направление подготовки

31.05.02 Педиатрия

Направленность (профиль) программы

Педиатрия

Квалификация Врач-педиатр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Судебная медицина» состоит в подготовке врача к исполнению обязанностей судебно-медицинского эксперта, в связи с этим каждому врачу необходимо приобрести твёрдые знания по основным разделам судебной медицины и уметь их применять на практике.

Задачи дисциплины (модуля):

- научить студентов формулировать научно-обоснованные ответы на вопросы, возникающие в конкретных случаях экспертной практики;
- способствовать развитию у студентов способности к обобщению и анализу данных, полученных в процессе проведения судебно-медицинской экспертизы;
- познакомить студентов с основной судебно-медицинской документацией, научить правильному её оформлению;
- научить студентов объективно оформлять заключение эксперта с правильным составлением судебно-медицинского диагноза и конкретными выводами, которые позволят правоохранительным органам своевременно раскрыть то или иное преступление;
- осветить основные положения Уголовного и Уголовно-процессуального законодательств РФ в отношении деятельности медицинских работников и их профессиональных правонарушений.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

«Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия», «Фармакология», «Патологическая физиология», «Акушерство и гинекология», «Травматология, ортопедия», «Философия».

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

"Онкология, лучевая терапия", "Госпитальная хирургия, детская хирургия", "Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия", "Госпитальная терапия, эндокринология", "Фтизиатрия"

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу,	основы Законодательства РФ об охране здоровья граждан	применять основы Законодательства РФ об охране здоровья граждан	базовыми технологиями преобразования информации.

наличии):														
Сдача зачета/зачета оценкой	с	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0
Самостоятельная работа обучающихся, том числе:	в	47,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	47,8	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	к с	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся		44	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	44	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ		108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	108	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану							Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Все го	Контактная (аудиторная) работа					Клиниче ские практиче ские занятия		
			Лекц ии	В т.ч. в форме практиче ской подготов ки	Практиче ские (или) лаборато рные занятия	В т.ч. в форме практиче ской подготов ки				
1	Дисциплина судебной медицины и история его развития. Процессуальн ые и организацион ные основы судебно-медицинской экспертизы в РФ	11	2	0	0	0	4	5	Устный опрос, Тестовые задания	
2	Судебно-медицинская танатология. Осмотр трупа на месте его обнаружения. Демонстрацио нное исследование трупа	12	2	0	0	0	5	5	Опрос	
3	Судебно-медицинская экспертиза трупа. Судебно-медицинская экспертиза трупа плода и	12	2	0	0	0	5	5	Опрос	

	новорожденно го. Самостоятель ное исследование трупа								
4	Общие вопросы судебно- медицинской травматологи и. Повреждения тупыми твёрдыми предметами. Транспортная травма и падение с высоты	12	2	0	0	0	5	5	Опрос
5	Повреждения острыми предметами. Огнестрельны е повреждения. Механическая асфиксия	12	2	0	0	0	5	5	Опрос
6	Повреждения и смерть от воздействия физических факторов	12	2	0	0	0	5	5	Опрос
7	Повреждения и смерть вследствие отравлений	12	1	0	0	0	5	6	Опрос
8	Судебно- медицинская экспертиза потерпевших, подозреваемы х, обвиняемых и других лиц	12	1	0	0	0	5	6	Опрос
9	Медико- криминалисти ческая идентификаци я личности. Установление биологическо го возраста. Лабораторные методики исследования вещественных доказательств биологическо го происхождени я	9	1	0	0	0	5	3	Опрос
1	Судебно-	4	1	0	0	0	0	3	Опрос

0	медицинская экспертиза в случае привлечения медицинского работника к ответственности за некачественное оказание медицинской помощи, совершение профессионального или профессионально-должностного правонарушения								
Всего		108	16	0	0	0	44	48	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Пиголкин, Ю. И. Судебная медицина : учебник / под ред. Ю. И. Пиголкина. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3340-9. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433409.html?SSr=0401343b6f19203a3c86513ssurina>

Клевно, В. А. Судебно-медицинская экспертиза : теоретические, процессуальные, организационные и методические основы / Клевно В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-2455-1. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424551.html?SSr=0401343b6f19203a3c86513ssurina>

6.2. Дополнительная литература

Пиголкин, Ю. И. Судебная медицина. Задачи и тестовые задания : учебное пособие / под ред. Ю. И. Пиголкина. - 3-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-3949-4. - Текст : электронный //

URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970439494.html?SSr=0401343b6f19203a3c86513ssurina>

Пиголкин, Ю. И. Судебная медицина. Лекции : учебное пособие / Ю. И. Пиголкин, И. А. Дубровин, И. А. Дубровина, Е. Н. Леонова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/01-COS-2182.html?SSr=0401343b6f19203a3c86513ssurina>

Пашинян, Г. А. Судебная медицина в схемах и рисунках : учебное пособие / Пашинян Г. А. , Ромодановский П. О. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-1686-0. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970416860.html?SSr=0401343b6f19203a3c86513ssurina>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://studmedlib.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом

особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Стоматология

Направление подготовки

31.05.02 Педиатрия

Направленность (профиль) программы

Педиатрия

Квалификация Врач-педиатр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Стоматология» состоит в изучение этиологии и патогенеза заболеваний зубов, челюстей и других органов полости рта, их диагностика, лечение и профилактика, необходимых врачу, независимо от его дальнейшей специализации.

Задачи дисциплины (модуля):

познакомить обучающихся с организацией стоматологического приема с соблюдением правил асептики в стоматологических клиниках и кабинетах;

познакомить с оказанием первой медицинской стоматологической помощи на месте с определением вида транспортировки пациента по назначению;

обучить навыкам оценки стоматологического статуса пациента, самостоятельному осмотру органов полости рта;

научить определять основные стоматологические синдромы и диагностировать основные виды стоматологических заболеваний.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

«Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия», «Фармакология», «Микробиология, вирусология» «Общая хирургия, лучевая диагностика», «Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика», «Гигиена».

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

"Госпитальная хирургия, детская хирургия"

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	основные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и методы ее достижения	анализировать, обобщать и воспринимать информацию; ставить цель и формулировать задачи по её достижению	культурой мышления
ОПК-8 готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных	клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств	применять лекарственные препараты и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач	готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных

задач	при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов, включая основы антидопингового законодательства		задач
ПК-2 способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями	диагностические возможности основных и вспомогательных методов обследования стоматологических пациентов	выполнять профилактические, гигиенические и противозидемические мероприятия	методами общеклинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом развернутого клинического диагноза.
ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	основные принципы профилактики и лечение стоматологических заболеваний; принципы и методы оказания первой медицинской помощи при неотложной стоматологической патологии	оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация; сформулировать клинический диагноз; разработать план терапевтических (хирургических) действий, с учетом протекания болезни и ее лечения.	методами общеклинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом развернутого клинического диагноза.
ПК-6 способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.	методы лечения пациентов, нуждающихся в оказании стоматологической медицинской помощи	проводить лечение пациентов с стоматологической патологией в соответствии со стандартами и протоколами медицинской помощи. .	методами общеклинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом развернутого клинического диагноза.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:9),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	10,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10,2	0	0	0
Лекции	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0
Клинические практические занятия:	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	31,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	31,8	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	28	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	72	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану							Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки	Клинические практические занятия		
1	Порядок обследования стоматологического больного. Болезни зубов у детей и их влияние на организм (кариес, пульпит,	12	2	0	0	0	5	5	Тестирование

	периодонтит) Задачи врача- педиатра в профилактик е и лечении стоматологич еских заболеваний.								
2	Воспалительн ые заболевания челюстно- лицевой области в детском возрасте	11	1	0	0	0	5	5	Решение ситуацион ных задач
3	Заболевания слизистой оболочки полости рта в детском возрасте.	12	2	0	0	0	5	5	Решение ситуацион ных задач
4	Травма зубов, челюстей и мягких тканей лица в детском возрасте.	12	2	0	0	0	5	5	Тестирова ние
5	Врождённые пороки развития лица и челюстей	13	2	0	0	0	5	6	Тестирова ние
6	Опухоли и опухолеподоб ные процессы в мягких тканей лица в детском возрасте.	12	1	0	0	0	5	6	Тестирова ние. Собеседов ание по контрольн ым вопросам
Всего		72	10	0	0	0	30	32	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435526.html?SSr=0401343b6f19203a3c86513ssurina> Елизарова, В. М. Стоматология детского возраста. Часть 1. Терапия : учебник / В. М. Елизарова [и др.]. - 2-е изд. , перераб. и доп. - в 3 ч. - Москва : ГЭОТАР-

Медиа, 2016. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-3552-6. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435526.html?SSr=0401343b6f19203a3c86513ssurina>

<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435533.html?SSr=0401343b6f19203a3c86513ssurina> Топольницкий, О. З. Стоматология детского возраста. Часть 2. Хирургия : учебник / О. З. Топольницкий [и др.]. - в 3 ч. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-3553-3. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435533.html?SSr=0401343b6f19203a3c86513ssurina>

<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435540.html?SSr=0401343b6f19203a3c86513ssurina> Персин, Л. С. Стоматология детского возраста. В 3 ч. Часть 3. Ортодонтия : учебник / Л. С. Персин [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3554-0. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435540.html?SSr=0401343b6f19203a3c86513ssurina>

6.2. Дополнительная литература

Афанасьева, В. В. Стоматология. Запись и ведение истории болезни : руководство / Под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-3790-2. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970437902.html?SSr=0401343b6f19203a3c86513ssurina>

Янушевич, О. О. Детская стоматология / под ред. О. О. Янушевича, Л. П. Кисельниковой, О. З. Топольницкого - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 744 с. - ISBN 978-5-9704-4050-6. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970440506.html?SSr=0401343b6f19203a3c86513ssurina>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://studmedlib.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)
Симуляционное обучение в уходе за пациентом

Направление подготовки

31.05.02 Педиатрия

Направленность (профиль) программы

Педиатрия

Квалификация Врач-педиатр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Симуляционное обучение в уходе за пациентом» состоит в

обучение симуляционным технологиям в развитии и отработки практических навыков и формировании профессиональных компетенций у обучающихся в ходе практических занятий в уходе за пациентом.

Задачи дисциплины (модуля):

- приобретение обучающимися теоретических знаний в области ухода за пациентами;
- обучение обучающихся проведению мероприятий по гигиеническому воспитанию и профилактике заболеваний (работа с муляжами);
- приобретение знаний по диагностике и оказанию первой помощи при неотложных состояниях (работа с муляжами);
- формирование навыков общения с больными с учетом этики и деонтологии (работа с муляжами).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Анатомия:

Знания: строения, топографии и развитие клеток, тканей, органов и систем организма в норме и патологии, анатомо-физиологические, возрастные, половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма.

Умения: описать морфологические изменения изучаемых макроскопических, микроскопических препаратов и электроннограмм.

Навыки: владения медико-анатомическим понятийным аппаратом.

Биоэтика:

Знания: о гуманитарных основах бытия людей; об этике, этике науки, биоэтике.

Умения: применять знания биомедицинской этики к профессии врача; самостоятельно анализировать этические стороны биомедицинских проблем.

Навыки: формирования здорового образа жизни под влиянием гуманистических идей на медицину; морально-этической аргументации в практической деятельности будущего врача.

Философия:

Знания: морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства.

Умения: анализировать и оценивать социальную ситуацию в России, а также за ее пределами.

Навыки: изложение самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления; овладение основами подхода к пациенту, навыками общения с ним.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Сестринское дело;

Основы практической хирургии;

Симуляционное обучение в практике врача;

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности: уход за больными терапевтического и хирургического профиля;

Клиническая практика: помощник младшего медицинского персонала;

Клиническая практика: помощник палатной медицинской сестры;

Клиническая практика: помощник процедурной медицинской сестры

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	основные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и методы ее достижения	анализировать, обобщать и воспринимать информацию; ставить цель и формулировать задачи по ее достижению	культурой мышления
ОПК-10 готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи	правила ухода за больными детьми и виды санитарной обработки, принципы оказания первой помощи при неотложных состояниях	ухаживать за больными детьми и проводить санитарную обработку, оказывать первую помощь при неотложных состояниях	навыками ухода за больными детьми и проведения санитарной обработки, оказания первой помощи при неотложных состояниях
ОПК-11 готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	алгоритм применения медицинских изделий при наблюдении и уходе за больными детьми с заболеваниями различных систем организма.	применять медицинские изделия при наблюдении и уходе за больными детьми с заболеваниями различных систем организма	навыками применения медицинских изделий при наблюдении и уходе за больными детьми с заболеваниями различных систем организма.
ОПК-4 способностью и готовностью реализовать этические и	основы медицинской этики и деонтологии	соблюдать этические и деонтологические принципы при общении	навыками применения деонтологических принципов

оценкой													
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	37,8	37,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	34	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Все го	Контактная (аудиторная) работа						
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки	Клинические практические занятия		
1	Правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами	4	0	0	2	0	0	2	тестирование
2	Правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов. Правила гигиенической обработки рук	4	0	0	2	0	0	2	демонстрация симуляционных манипуляций по пройденному практическому материалу
3	График проведения	6	0	0	2	0	0	4	демонстрация

	ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств. Инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов.								симуляционных манипуляций по пройденному практическому материалу
4	Правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий. Методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов.	4	0	0	2	0	0	2	демонстрация симуляционных манипуляций по пройденному практическому материалу
5	Последовательность посмертного ухода.	4	0	0	2	0	0	2	тестирование
6	Функциональная кровать, использование возможностей функциональной кровати. Правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий. Размещение и перемещение пациента в постели	6	0	0	4	0	0	2	демонстрация симуляционных манипуляций по пройденному практическому материалу
7	Санитарная обработка, гигиенический уход за тяжело-	8	0	0	4	0	0	4	демонстрация симуляционных

	больными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта). Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях								манипуляций по пройденному практическому материалу
8	Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода	6	0	0	2	0	0	4	демонстрация симуляционных манипуляций по пройденному практическому материалу
9	Смена нательного и постельного белья	4	0	0	2	0	0	2	демонстрация симуляционных манипуляций по пройденному практическому материалу
10	Помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений	8	0	0	4	0	0	4	демонстрация симуляционных манипуляций по пройденному практическому материалу
11	Транспортировка и сопровождение пациента. Наблюдение за функциональн	4	0	0	2	0	0	2	демонстрация симуляционных манипуляций по

	ым состоянием пациента								пройденно му практическому материалу
1 2	Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях	8	0	0	4	0	0	4	демонстрация симуляционных манипуляций по пройденно му практическому материалу
1 3	Итоговое занятие. Решение ситуационных задач	6	0	0	2	0	0	4	демонстрация симуляционных манипуляций по пройденно му практическому материалу
Всего		72	0	0	34	0	0	38	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Запруднов, А. М. Общий уход за детьми : учебное пособие / Запруднов А. М. , Григорьев К. И. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-2588-6. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425886.html?SSr=0401343b6f19203a3c86513ssurina>

Ослопов, В. Н. Общий уход за больными терапевтического профиля : учеб. пос. / Ослопов В. Н. , Богоявленская О. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-3393-5. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433935.html?SSr=0401343b6f19203a3c86513ssurina>

Кузнецов, Н. А. Уход за хирургическими больными / Кузнецов Н. А. , Бронтвейн А. Т. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-2436-0. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424360.html?SSr=0401343b6f19203a3c86513ssurina>

Калмыкова, А. С. Педиатрия. Основы ухода за больными : учебник / под ред. А. С. Калмыковой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-3703-2. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970437032.html?SSr=0401343b6f19203a3c86513ssurina>

6.2.Дополнительная литература

Сумин, С. А. Основы реаниматологии : учебник / Сумин С. А. , Окунская Т. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-2424-7. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424247.html?SSr=0401343b6f19203a3c86513ssurina>

Запруднов, А. М. Общий уход за детьми : руководство к практическим занятиям и сестринской практике / Запруднов А. М. , Григорьев К. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 512 с. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970431382.html?SSr=0401343b6f19203a3c86513ssurina>

Самочатова, Р. Е. Сестринский уход в детской гематологии и онкологии. : практическое руководство для медицинских сестер / Под ред. Р. Е. Самочатовой, А. Г. Румянцева - Москва : Литтерра, 2011. - 208 с. (Серия "Практические руководства") - ISBN 978-5-4235-0025-2. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785423500252.html?SSr=0401343b6f19203a3c86513ssurina>

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://studmedlib.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)
Симуляционное обучение в сестринском деле

Направление подготовки

31.05.02 Педиатрия

Направленность (профиль) программы

Педиатрия

Квалификация Врач-педиатр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Симуляционное обучение в сестринском деле» состоит в

использовании симуляционных технологий в развитии и отработке практических навыков и формировании профессиональных компетенций у обучающихся в ходе практических занятий в сестринском деле.

Задачи дисциплины (модуля):

- приобретение обучающимися теоретических знаний в области ухода в сестринском деле;
- обучение навыкам оказания доврачебной медицинской помощи, проведения забора биологических материалов для лабораторных исследований;
- обучение выполнению врачебных назначений на симуляционном оборудовании;
- приобретение практических навыков по подготовке пациентов к различного рода исследованиям, процедурам, операциям, к амбулаторному приему врача;
- обучение навыкам ведения медицинской документации;
- обучение навыкам ведения санитарно-просветительской работы среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Анатомия:

Знания: строения, топографии и развитие клеток, тканей, органов и систем организма в норме и патологии, анатомо-физиологические, возрастные, половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма.

Умения: описать морфологические изменения изучаемых макроскопических, микроскопических препаратов и электроннограмм.

Навыки: владения медико-анатомическим понятийным аппаратом.

Биоэтика:

Знания: о гуманитарных основах бытия людей; об этике, этике науки, биоэтике.

Умения: применять знания биомедицинской этики к профессии врача; самостоятельно анализировать этические стороны биомедицинских проблем.

Навыки: формирования здорового образа жизни под влиянием гуманистических идей на медицину; морально-этической аргументации в практической деятельности будущего врача.

Философия:

Знания: морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства.

Умения: анализировать и оценивать социальную ситуацию в России, а также за ее пределами.

Навыки: изложение самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления; овладение основами подхода к пациенту, навыками общения с ним.

Биология:

Знания: Общих закономерностей происхождения и развития жизни, антропогенез и онтогенез человека; законов генетики, закономерностей наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основ понимания этиологии и патогенеза наследственных и мультифакториальных заболеваний человека; основных понятий и проблем биосферы и экологии, феномена паразитизма и биоэкологических заболеваний.

Умения: Решать генетические задачи.

Навыки: Владеть методами изучения наследственности у человека (цитогенетическим, генеалогическим, близнецовым).

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Сестринское дело;

Основы практической хирургии;

Симуляционное обучение в практике врача;

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности: уход за больными терапевтического и хирургического профиля;

Клиническая практика: помощник младшего медицинского персонала;

Клиническая практика: помощник палатной медицинской сестры;

Клиническая практика: помощник процедурной медицинской сестры;.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	основные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и методы ее достижения	анализировать, обобщать и воспринимать информацию; ставить цель и формулировать задачи по её	культурой мышления

		достижению	
ОПК-10 готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи	правила ухода за больными, технологии выполнения медицинских манипуляций, виды санитарной обработки, принципы оказания первой помощи при неотложных состояниях	ухаживать за больными, выполнять медицинские манипуляции по назначению врача, проводить санитарную обработку, оказывать первую помощь при неотложных состояниях	навыками ухода за больными, выполнения медицинских манипуляций по назначению врача, проведения санитарной обработки, оказания первой помощи при неотложных состояниях
ОПК-11 готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	алгоритм применения медицинских изделий при выполнении медицинских манипуляций по назначению врача, при подготовке больных к различного рода исследованиям, процедурам, операциям, к амбулаторному приему врача	применять медицинские изделия при выполнении медицинских манипуляций по назначению врача, при подготовке больных к различного рода исследованиям, процедурам, операциям, к амбулаторному приему врача	навыками применения медицинских изделий при выполнении медицинских манипуляций по назначению врача, при подготовке больных к различного рода исследованиям, процедурам, операциям, к амбулаторному приему врача
ОПК-4 способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	основы медицинской этики и деонтологии	соблюдать этические и деонтологические принципы при общении с пациентами и медперсоналом	навыками применения деонтологических принципов в профессиональной деятельности
ПК-13 готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе к участию в медицинской эвакуации	основные принципы и методы оказания медицинской помощи на различных этапах эвакуации, основы медицины катастроф, военно-полевой терапии и хирургии	оказывать медицинскую помощь на различных этапах эвакуации, основы медицины катастроф, военно-полевой терапии и хирургии	навыками оказания медицинской помощи на различных этапах эвакуации, основы медицины катастроф, военно-полевой терапии и хирургии
ПК-15 готовностью к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	методы санитарно-просветительской работы среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни	проводить санитарно-просветительскую работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни	методами санитарно-просветительской работы среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни
ПК-19 способностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	основные принципы защиты населения при возникновении чрезвычайных ситуаций, алгоритм медицинской эвакуации	оказывать медицинскую помощь в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и выполнения медицинской эвакуации	навыками оказания медицинской помощи в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и выполнения медицинской эвакуации

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:3),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	34,2	0	0	34,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лабораторные работы	34	0	0	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	37,8	0	0	37,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	34	0	0	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану							Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки	Клинические практические занятия		
1	Приготовление постели пациенту. Пользование функциональной кроватью. Смена	7	0	0	3	0	0	4	демонстрация симуляционных манипуляций по пройденному

	<p>постельного и нательного белья.</p> <p>Осуществление утреннего туалета пациента.</p> <p>Проведение туалета наружных половых органов.</p> <p>Профилактика пролежней.</p> <p>Осуществление ухода за ушами, глазами, носом, ротовой полостью.</p> <p>Осуществление ухода за волосами, ногтями.</p> <p>Подача судна, мочеприемника</p> <p>Укладывание пациентов в различные положения.</p> <p>Помощь пациенту при изменении положения тела. Уход за стомами</p>								практическому материалу
2	<p>Проведение термометрии.</p> <p>Измерение пульса.</p> <p>Определение частоты дыхательных движений.</p> <p>Измерение АД.</p> <p>Определение суточного диуреза.</p> <p>Измерение роста и веса.</p> <p>Оформление температурного листа в истории болезни.</p> <p>Методика снятия ЭКГ</p>	7	0	0	3	0	0	4	демонстрация симуляционных манипуляций по пройденному практическому материалу
3	<p>Питание больных.</p>	7	0	0	3	0	0	4	демонстрация

	Нормы и режимы питания. Формула сбалансированного питания. Основные принципы лечебного питания. Использование хлебных единиц в расчетах продуктов								симуляционных манипуляций по пройденному практическому материалу
4	Постановка очистительной клизмы. Постановка гипертонической клизмы. Постановка сифонной клизмы. Постановка лекарственной клизмы. Постановка газоотводной трубки. Катетеризация мочевого пузыря	7	0	0	3	0	0	4	демонстрация симуляционных манипуляций по пройденному практическому материалу
5	Выборка назначений из истории болезни (листа назначений). Раскладывание и раздача лекарственных препаратов. Применение мази, пластыря, присыпки. Закапывание капель в глаза. Закладывание мази в глаза. Закапывание капель в нос. Пользование ингалятором	7	0	0	3	0	0	4	демонстрация симуляционных манипуляций по пройденному практическому материалу
6	Мытье рук перед инъекциями. Сборка шприца. Наполнение	7	0	0	3	0	0	4	демонстрация симуляционных манипуляций по

	шприца из ампулы, флакона. Разведение антибиотиков . Расчет дозы инсулина, гепарина. Выполнение внутривенной инъекции. Выполнение подкожной инъекции. Выполнение внутримышечной инъекции								пройденно му практическому материалу
7	Выполнение внутривенной инъекции. Монтаж системы для капельного вливания. Катетеризация периферических вен. Постановка периферического катетера. Уход за периферическим катетером. Удаление периферического катетера. Венопункция с целью забора крови. Анафилактический шок	8	0	0	4	0	0	4	демонстрация симуляционных манипуляций по пройденно му практическому материалу
8	Взятие мазка из зева и носа. Сбор мокроты на общий анализ. Сбор мокроты на микобактерии и туберкулеза. Сбор мочи на общий анализ. Сбор мочи по Нечипоренко. Сбор мочи на сахар. Сбор	8	0	0	4	0	0	4	демонстрация симуляционных манипуляций по пройденно му практическому материалу

	мочи по Зимницкому. Соскоб на энтеробиоз. Взятие кала на бактериологическое исследование. Сбор кала на скрытую кровь. Сбор кала на яйца глистов. Промывание желудка. Подготовка пациента к эндоскопическим исследованиям								
9	Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях. Десмургия. Транспортные иммобилизации	8	0	0	4	0	0	4	демонстрация симуляционных манипуляций по пройденному практическому материалу
10	Решение ситуационных задач. Зачет	6	0	0	4	0	0	2	Решение ситуационных задач
Всего		72	0	0	34	0	0	38	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Широкова, Н. В. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций : учебное пособие / Широкова Н. В. и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-2486-5. - Текст : электронный //

URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424865.html?SSr=0401343b6f19203a3c86513ssurina>

Морозова, Г. И. Основы сестринского дела. Ситуационные задачи : учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / Морозова Г. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-2400-1. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424001.html?SSr=0401343b6f19203a3c86513ssurina>

Мухина, С. А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" : учеб. пос. / Мухина С. А. , Тарновская И. И. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-3755-1. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970437551.html?SSr=0401343b6f19203a3c86513ssurina>

Зелинская, Д. И. Сестринский уход за новорожденным в амбулаторно-поликлинических условиях / Под ред. Д. И. Зелинской. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-1315-9. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970413159.html?SSr=0401343b6f19203a3c86513ssurina>

6.2.Дополнительная литература

Качаровская, Е. В. Сестринское дело в педиатрии : руководство / Качаровская Е. В. , Лютикова О. К. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-2521-3. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425213.html?SSr=0401343b6f19203a3c86513ssurina>

Запруднов, А. М. Общий уход за детьми : руководство к практическим занятиям и сестринской практике / Запруднов А. М. , Григорьев К. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 512 с. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970431382.html?SSr=0401343b6f19203a3c86513ssurina>

Осипова, В. Л. Дезинфекция / Осипова В. Л. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-3166-5. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970431665.html?SSr=0401343b6f19203a3c86513ssurina>

Самочатова, Р. Е. Сестринский уход в детской гематологии и онкологии. : практическое руководство для медицинских сестер / Под ред. Р. Е. Самочатовой, А. Г. Румянцева - Москва : Литтерра, 2011. - 208 с. (Серия "Практические руководства") - ISBN 978-5-4235-0025-2. - Текст : электронный //

URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785423500252.html?SSr=0401343b6f19203a3c86513ssurina>

Калмыкова, А. С. Педиатрия. Основы ухода за больными : учебник / под ред. А. С. Калмыковой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-3703-2. - Текст : электронный //

URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970437032.html?SSr=0401343b6f19203a3c86513ssurina>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://studmedlib.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания,

печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)
Симуляционное обучение в практике врача

Направление подготовки

31.05.02 Педиатрия

Направленность (профиль) программы

Педиатрия

Квалификация Врач-педиатр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Симуляционное обучение в практике врача» состоит в

освоение основных профессиональных навыков физикального обследования пациента с целью установления диагноза, проведения эффективных мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, оказанию неотложной экстренной и медицинской помощи.

Задачи дисциплины (модуля):

- обучение навыкам на своем рабочем месте оказывать помощь пациенту без признаков жизни, выполнять мероприятия базовой сердечно – легочной реанимации;
- демонстрация навыков обследования пациента с резким ухудшением состояния в условиях амбулаторно - поликлинической медицинской организации, умения использовать оснащение укладки экстренной медицинской помощи;
- демонстрация алгоритма обследования пациента;
- демонстрация умения проводить внутривенное введение лекарственных средств, обеспечивая безопасность осуществления процедуры.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Симуляционное обучение в уходе за пациентом;

Симуляционное обучение в сестринском деле;

Сестринское дело;

Акушерство и гинекология;

Клинические дисциплины;

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности: уход за больными терапевтического и хирургического профиля;

Клиническая практика: помощник младшего медицинского персонала;

Клиническая практика: помощник палатной медицинской сестры;

Клиническая практика: помощник процедурной медицинской сестры;

Клиническая практика: помощник врача.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Клиническая иммунология и аллергология;

Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	основные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и методы ее достижения;	анализировать, обобщать и воспринимать информацию; ставить цель и формулировать задачи по её достижению;	культурой мышления;
ПК-1 способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания	основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом; закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах;	проводить физикальный осмотр, определять диагноз с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом; выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний;	навыками физикального обследования детей с целью установления диагноза, проведения эффективных мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, оказания неотложной экстренной и медицинской помощи;
ПК-10 готовностью к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	алгоритм оказания медицинской помощи детям, не требующих экстренного вмешательства	оказывать медицинскую помощь детям, не требующих экстренного вмешательства	готовностью к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи
ПК-11 готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	показания к срочным медицинским вмешательствам и их объемам на этапе скорой помощи;	принять решение о необходимости оказания скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;	алгоритмами оказания скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
ПК-12 готовностью к ведению	основы организации скорой и неотложной	установить срок беременности, оценить	владеть навыками оценки новорожденного по шкале

физиологической беременности, приему родов	медицинской помощи беременным, новорожденным;	состояние здоровья беременной, выявить возможные нарушения угрожающие жизни беременной и плоду; оценить характер родовой деятельности; при необходимости принять роды;	Апгар; санации верхних дыхательных путей у новорожденного; первичной реанимация новорожденного; владеть навыками СЛР беременной;
ПК-2 способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями	интерпретацию результатов клинико-функциональных исследований, факторы риска хронических заболеваний; экспертизу временной и стойкой нетрудоспособности больных; диспансерное наблюдение больных с хроническими заболеваниями;	интерпретировать результаты клинико-функциональных исследований, определять факторы риска хронических заболеваний; проводить экспертизу временной и стойкой нетрудоспособности больных; обеспечивать диспансерное наблюдение больных с хроническими заболеваниями;	навыками интерпретации результатов клинико-функциональных исследований, определения факторов риска хронических заболеваний; экспертизой временной и стойкой нетрудоспособности больных; проведения диспансерного наблюдения больных с хроническими заболеваниями;
ПК-3 способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях мероприятия;	проводить противоэпидемические мероприятия;	способностью и готовностью проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;
ПК-6 способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.	основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом; закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах; алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложненного) с учетом Международной	проводить физикальный осмотр, определять диагноз с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом; выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний;	навыками физикального обследования пациента с целью установления диагноза, проведения эффективных мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни;

1	Неотложная медицинская помощь, часть 1	6	0	0	2	0	0	4	Тестирование. Решение ситуационных задач
2	Неотложная медицинская помощь, часть 2	6	0	0	2	0	0	4	Тестирование. Решение ситуационных задач
3	Сердечно-легочная реанимация, часть 1	7	0	0	3	0	0	4	Решение ситуационных задач. Демонстрация практических навыков
4	Сердечно-легочная реанимация, часть 2	7	0	0	3	0	0	4	Решение ситуационных задач. Демонстрация практических навыков
5	Экстренная медицинская помощь	7	0	0	3	0	0	4	Решение ситуационных задач. Демонстрация практических навыков
6	Физикальное обследование пациента (сердечно-сосудистая система), часть 1	8	0	0	3	0	0	5	Демонстрация практических навыков
7	Физикальное обследование пациента (сердечно-сосудистая система), часть 2	8	0	0	3	0	0	5	Демонстрация практических навыков
8	Диспансеризация, часть 1	7	0	0	3	0	0	4	Демонстрация практических навыков
9	Диспансеризация, часть 2	8	0	0	4	0	0	4	Демонстрация практических навыков
10	Диспансеризация, часть 3	8	0	0	4	0	0	4	Решение ситуационных задач. Демонстрация практических навыков
Всего		72	0	0	30	0	0	42	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Педиатрия: сборник тестовых заданий по педиатрии для студентов лечебного факультета : учебно-методическое пособие в 2 частях / Т.Н. Углева, Н.В. Трегуб. - Ч. I. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/06-COS-2405.html?SSr=0401343b6f19203a3c86513ssurina>

Цыбулькин, Э. К. Неотложная педиатрия. Алгоритмы диагностики и лечения / Цыбулькин Э. К. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-1741-6. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970417416.html?SSr=0401343b6f19203a3c86513ssurina>

Дронов, А. Ф. МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ДЕТЯМ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ / А. Ф. Дронов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/970406793V0066.html?SSr=0401343b6f19203a3c86513ssurina>

Авдеева, Т. Г. Руководство участкового педиатра / под ред. Т. Г. Авдеевой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 528 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-3054-5. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430545.html?SSr=0401343b6f19203a3c86513ssurina>

6.2. Дополнительная литература

Калмыкова, А. С. Поликлиническая и неотложная педиатрия : учеб. / под ред. А. С. Калмыковой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-2648-7. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426487.html?SSr=0401343b6f19203a3c86513ssurina>

Мутафьян, О. А. Детская кардиология : руководство / Мутафьян О. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 504 с. (Библиотека врача-специалиста) - ISBN 978-5-9704-1101-8. - Текст : электронный //

URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970411018.html?SSr=0401343b6f19203a3c86513ssurina>

Цыбулькин, Э. К. Угрожающие состояния в педиатрии : экстренная врачебная помощь / Цыбулькин Э. К. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-3000-2. - Текст : электронный //

URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430002.html?SSr=0401343b6f19203a3c86513ssurina>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://studmedlib.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление

услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)
Реабилитация больных с перинатальной патологией

Направление подготовки

31.05.02 Педиатрия

Направленность (профиль) программы

Педиатрия

Квалификация Врач-педиатр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Реабилитация больных с перинатальной патологией» состоит в

«Реабилитация больных с перинатальной патологией» состоит в формировании у студентов 5 курса специальности Педиатрия базовой системы знаний и практических навыков по лечению пациентов с перинатальными поражениями нервной системы, имеющими место в детской неврологии.

Задачи дисциплины (модуля):

- научить установлению клинических особенностей различных вариантов неврологических синдромов при последствиях перинатального поражения нервной системы;
- выработать оптимальный алгоритм лечения патологии нервной системы при данных состояниях;
- освоить современные терапевтические навыки лечения неврологической нейрохирургической патологии.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

«Реабилитация больных с перинатальной патологией» является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 (Б1.В.ДВ.2.1.).

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

"Биология", "Нормальная физиология";

"Физика". "Математика", "Медицинская информатика";

"Анатомия", "Акушерство и гинекология", "Пропедевтика детских болезней", "Неврология, нейрохирургия, медицинская генетика".

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу,	-основные проблемы философии медицины, единство медицинского	-анализировать и оценивать социальную ситуацию в России, а также	-навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и

<p>синтезу</p>	<p>знания и философской методологии; - основные варианты познавательного и аксиологического выбора, их роль в решении коренных вопросов медицинской этики и деонтологии; - методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию; -основные и фундаментальные мировоззренческие проблемы в их историко-философском преломлении.</p>	<p>за ее пределами; - использовать историко-философский и системно-аналитический методы при исследовании общих законов функционирования природы, общества и человека; -осуществлять эффективные коммуникации при решении профессиональных задач.</p>	<p>логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; -навыками и принципами деонтологии и медицинской этики; - навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».</p>
<p>ОПК-11 готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи</p>	<p>общие закономерности происхождения и развития жизни; антропогенез и онтогенез человека; законы генетики, ее значение для медицины, закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных заболеваний человека; физиологию центральной нервной системы, физиологию кровообращения, физиологию сенсорных систем, физиологию высшей нервной деятельности, физиологию функциональных состояний, физиологию боли; особенности функционирования организма в разных возрастных этапах.</p>	<p>работать с микроскопами; работать с аппаратурой для нейрофизиологических исследований.</p>	<p>техникой микроскопирования, проведения генеалогического анализа; навыком исследования функций нервной системы</p>
<p>ПК-14 готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской</p>	<p>основные математические и статистические методы обработки данных.</p>	<p>получать, обрабатывать и интерпретировать данные исследований с помощью математико-статистического аппарата.</p>	<p>навыками использования в профессиональной деятельности базовых знаний в области математики, информатики и современных информационных технологий, использование ресурсов сети Интернет.</p>

реабилитации и санаторно-курортном лечении			
ПК-15 готовностью к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	строение, топографию и развитие клеток, тканей нервной системы; этиологию, патогенез различных неврологических заболеваний, детского возраста, акушерской и гинекологической патологии, причины дисэмбриогенеза, пороков развития плода, механизмы родов.	пальпировать на человеке основные костные ориентиры черепа и позвоночника, обрисовывать топографические контуры органов и основных сосудов, определять размеры таза, собирать неврологический и акушерский статус пациента.	оценкой полученных данных в ходе врачебного осмотра, сопоставлением морфологических и клинических проявлений болезни, интерпретацией полученных данных дополнительных методов исследования.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:9),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	10,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10,2	0	0	0
Лекции	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0
Клинические практические занятия:	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	28	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	33,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	33,8	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30	0	0	0

обучающиеся													
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	72	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану							Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки	Клинические практические занятия		
1	Пластичность нервной системы в детском возрасте. Ранняя реабилитация больных в условиях родильного дома и отделения патологии новорожденных.	15	4	0	0	0	5	6	Тестирование, собеседование по вопросам
2	Этапность оказания помощи детям с перинатальной патологией нервной системы. Ранняя реабилитация больных в условиях родильного дома и отделения патологии новорожденных.	14	3	0	0	0	5	6	Тестирование, собеседование по вопросам
3	Диспансеризация и исходы перинатальной патологии ЦНС. Лечение больных с перинатальной патологией нервной	14	3	0	0	0	5	6	Тестирование, собеседование по вопросам

	системы в раннем восстановительном периоде.								
4	Лечение больных с перинатальной патологией нервной системы в раннем восстановительном периоде.	11	0	0	0	0	5	6	Тестирование, собеседование по вопросам
5	Лечение больных с перинатальной патологией нервной системы в позднем восстановительном периоде.	9	0	0	0	0	4	5	Тестирование, собеседование по вопросам
6	Лечение больных с перинатальной патологией нервной системы в позднем восстановительном периоде.	9	0	0	0	0	4	5	Тестирование, собеседование по контрольным вопросам
Всего		72	10	0	0	0	28	34	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Епифанов, А. В. Медицинская реабилитация / Епифанов А. В. , АчкасовЕ. Е. , Епифанов В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-3248-8. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432488.html>

6.2. Дополнительная литература

Епифанов, В. А. Восстановительная медицина : учебник / Епифанов В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-2637-1. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426371.html>

Калмыкова, А. С. Поликлиническая и неотложная педиатрия : учеб. / под ред. А. С. Калмыковой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-2648-7. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426487.html>

Авдеева, Т. Г. Руководство участкового педиатра / Под ред. Т. Г. Авдеевой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 352 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-0846-9. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970408469.html?SSr=1101343b70192a6a9334513ssurina>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://studmedlib.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом

особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Рациональное питание больного и здорового ребенка

Направление подготовки

31.05.02 Педиатрия

Направленность (профиль) программы

Педиатрия

Квалификация Врач-педиатр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Рациональное питание больного и здорового ребенка» состоит в

расширение представлений студентов об основных проблемах современной детской диетологии.

Задачи дисциплины (модуля):

изучить:

- анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма ребенка и подростка;
- нормы потребления пищевых веществ и энергии в детском возрасте;
- современные подходы к диетотерапии и профилактике алиментарно-зависимых заболеваний.

освоить навыки назначения плана дополнительного обследования, составление диеты ребенку;

- составление рациона питания при различных заболеваниях;
- проведение расчета питания ребенку первого года жизни с учетом состояния его здоровья.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

- Нормальная физиология;
- Основы формирования здоровья у детей;
- Пропедевтика детских болезней.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами:

Госпитальная педиатрия, Поликлиническая и неотложная педиатрия.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	основные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и методы ее достижения;	анализировать, обобщать и воспринимать информацию; ставить цель и формулировать задачи по её	культурой мышления;

		достижению;	
ОПК-11 готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	виды медицинских изделий; правила применения медицинских изделий	применять медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи	готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи
ПК-14 готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	принципы применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении при аллергических заболеваниях	определять показания для применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении при аллергических заболеваниях	навыками назначения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении при аллергических заболеваниях
ПК-15 готовностью к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера; основные физиологические показатели, способствующие сохранению и укреплению здоровья, профилактике детских заболеваний	обучать детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, контролировать основные физиологические показатели, способствующие сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	навыками самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний; готовностью к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:9),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	10,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10,2	0	0	0
Лекции	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0
Клинические	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	28	0	0	0

практические занятия:													
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	33,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	33,8	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающиеся	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	72	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану							Формы текущего контроля успеваемости
		Все го	Контактная (аудиторная) работа					Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки	Клинические практические занятия		
1	Основные пищевые вещества и их значение для роста и развития детского организма. Иммунология.	4	2	0	0	0	0	2	Устный опрос, решение ситуационных задач Тесты
2	Современные принципы вскармливания здорового ребенка	5	2	0	0	0	0	3	Устный опрос, решение ситуационных задач Тесты
3	Питание детей старше года: «общий» стол или особый рацион? Современные тенденции.	5	2	0	0	0	0	3	Устный опрос, решение ситуационных задач Тесты
4	Тактика выбора диетотерапии у	5	2	0	0	0	0	3	Устный опрос,

	ребенка с соматической патологией.								решение ситуационных задач Тесты
5	Значение питания и принципы диетотерапии при острых и хронических заболеваниях органов пищеварения.	4	1	0	0	0	0	3	Устный опрос, решение ситуационных задач Тесты
6	Пищевая непереносимость. Пищевая аллергия	4	1	0	0	0	0	3	Устный опрос, решение ситуационных задач Тесты
7	Нутрициология детства. Функциональное питание детей раннего возраста.	8	0	0	0	0	5	3	Устный опрос, решение ситуационных задач Тесты
8	Современные принципы вскармливания здорового ребенка	8	0	0	0	0	5	3	Устный опрос, решение ситуационных задач Тесты
9	Значение питания и принципы диетотерапии при острых и хронических заболеваниях органов пищеварения.	8	0	0	0	0	5	3	Устный опрос, решение ситуационных задач Тесты
10	Диетотерапия при различных заболеваниях детей раннего возраста (анемия, рахит, пищевая непереносимость)	8	0	0	0	0	5	3	Устный опрос, решение ситуационных задач Тесты
11	Диетотерапия при заболеваниях мочевыделительной системы у детей	7	0	0	0	0	4	3	Устный опрос, решение ситуационных задач Тесты
12	Пищевая аллергия	6	0	0	0	0	4	2	Устный опрос,

									решение ситуаци онных задач Тесты
Всего	72	10	0	0	0	28	34		

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Кильдиярова, Р. Р. Питание здорового ребенка : руководство / Кильдиярова Р. Р. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-3509-0. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435090.html?SSr=1101343b70192a6a9334513ssurina>

Кильдиярова, Р. Р. Пропедевтика детских болезней / под ред. Р. Р. Кильдияровой, В. И. Макаровой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 680 с. - ISBN 978-5-9704-2164-2. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970421642.html?SSr=1101343b70192a6a9334513ssurina>

6.2. Дополнительная литература

Кильдиярова, Р. Р. Основы формирования здоровья детей : учебник / Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова, Ю. Ф. Лобанов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 328 с. - ISBN 978-5-9704-3296-9. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432969.html>

Кильдиярова, Р. Р. Питание здорового ребенка : руководство / Кильдиярова Р. Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 224 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1677-8. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970416778.html?SSr=1101343b70192a6a9334513ssurina>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://studmedlib.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Психология и педагогика

Направление подготовки

31.05.02 Педиатрия

Направленность (профиль) программы

Педиатрия

Квалификация Врач-педиатр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины "Психология и педагогика" состоит в создании у студента психолого-педагогического, этического, деонтологического мировоззрения, как фундамента для изучения дисциплин профессионального цикла и последующей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

Овладение понятийным и методическим аппаратом психологии и педагогики;

- Ознакомление студентов с основными направлениями развития психологической и педагогической науки;

- Формирование у студентов общего представления о психике и поведении человека, его познавательной, эмоционально-мотивационной, и личностной сферах;

- изучить соотношение природных и социальных факторов в становлении психики;

- Формирование представления об общих закономерностях учебно-воспитательного процесса, классических и современных образовательных системах;

- сформировать представления об основных методах воспитания и обучения

- Умение использовать полученные знания о внутреннем мире человека в межличностном общении и профессиональной деятельности;

- Обучение студентов методам и навыкам саморегуляции поведения, формирование мотивации к личностному и профессиональному росту;

- Подготовка к организации и проведению междисциплинарных исследований на стыке медицинских, социальных и психолого-педагогических наук;

- Способностью и готовностью к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к редактированию текстов профессионального содержания, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности.

- Способностью и готовностью использовать методы управления, организовать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Учебная дисциплина «Психология и педагогика» относится к циклу гуманитарных, социальных и экономических дисциплин (Б1.Б11) и изучается во втором семестре.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются:

в цикле гуманитарных, социальных и экономических дисциплин, в том числе:

философия; биоэтика;

цикле математических, естественнонаучных дисциплин, в том числе:

физика и математика; химия; биология; биохимия; анатомия;

«Психология и педагогика» является предшествующей дисциплиной для изучения следующих курсов: общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения; медицинская реабилитация; психиатрия, медицинская психология; безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф; производственная практика; психосоматика, педиатрия; акушерство и гинекология; нормальная физиология; неврология, медицинская генетика, нейрохирургия; судебная медицина; уход за больными терапевтического профиля; уход за больными хирургического профиля.

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые при изучении предшествующей дисциплины - школьные предметы «Обществоведение» и «биология».

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

при общении с пациентами и врачами на практике и в дальнейшей профессиональной деятельности

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Теоретические основы предмета	Использовать знания на практике	Методами абстрактного мышления, анализом и синтезом материала
ОК-8 готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знание специфики работы коллективного труда	Умение работать в различных коллективах, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Владеть приемами работы в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-4 способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Знать этические, моральные, юридические и профессиональные обязанности и правила поведения медработников гл. образом по отношению	Уметь использовать теоретические знания, касающиеся этических, моральных, юридических и профессиональных обязанностей и правил поведения	Владеть этическими, моральными, юридическими и профессиональными обязанностями и правилами поведения медработников гл. образом по отношению к

	к пациенту	медработниками на практике	на пациенту
--	------------	----------------------------	-------------

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:2),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	40,2	0	40,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	16	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	24	0	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	67,8	0	67,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	64	0	64	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану							Формы текущего контроля успеваемости
		Все го	Контактная (аудиторная) работа					Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки	Клинические практические занятия		
1	Общее	8	1	0	0	0	0	7	Собеседов

	представление о психике. Психология как наука								ание, опрос
2	Основные психологические школы и направления	10	1	0	2	0	0	7	Инд. задание, собеседование, краткие сообщения
3	Чувственное познание: ощущения, восприятие, память, воображение	10	1	0	2	0	0	7	Инд. задание, собеседование,
4	Рациональное познание: мышление, речь, интеллект	10	1	0	2	0	0	7	Инд. задание, собеседование,
5	Аффективно-мотивационная сфера: эмоции, потребности, мотивация, воля	11	2	0	2	0	0	7	Собеседование Фронтальный опрос
6	Проблема личности в психологии. Теории личности. Личность в общении и деятельности	11	2	0	2	0	0	7	Собеседование Фронтальный опрос
7	Медицинская психология: предмет, структура, задачи. Проблема психической нормы и патологии Медицинская психология: предмет, структура, задачи. Проблема психической нормы и патологии	11	2	0	2	0	0	7	Фронтальный опрос
8	Мозг и психика.	13	2	0	4	0	0	7	Тестирование,

	Проблема локализации функций. Нейропсихология								собеседование
9	Педагогика как наука	12	2	0	4	0	0	6	Инд. задание, собеседование
10	Закономерности и принципы учебно-воспитательного процесса	12	2	0	4	0	0	6	Собеседование Отчет по посещению уроков в школе
Всего		108	16	0	24	0	0	68	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Бойченко, Г. Н. Психология и педагогика / Бойченко Г. Н. , Кундозерова Л. И. - Москва : Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ", 2016. - Текст : электронный //

URL:http://www.studmedlib.ru/ru/book/intuit_296.html?SSr=1701343b80144308a8df513ssurina

6.2. Дополнительная литература

Кудрявая, Н. В. Психология и педагогика / Н. В. Кудрявая [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-3374-4. - Текст : электронный //

URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433744.html?SSr=1701343b80144308a8df513ssurina>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://studmedlib.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Психиатрия, медицинская психология

Направление подготовки

31.05.02 Педиатрия

Направленность (профиль) программы

Педиатрия

Квалификация Врач-педиатр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Психиатрия, медицинская психология» состоит в

"Психиатрия%2с медицинская психология" состоит в формировании у обучающихся теоретических и практических знаний, умений и навыков в отношении диагностики, лечения, диспансеризации, профилактики часто встречающихся психопатологических нарушений при психических, соматических, инфекционных и других заболеваниях

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование умения применять необходимые для подтверждения диагноза клинические тесты, пробы и др.;
- умение интерпретировать данные клинико-лабораторных методов исследования;
- научить будущего врача, в зависимости от характера заболевания у пациента, восстанавливать здоровье больных, оказывать им экстренную или первую помощь, направлять к соответствующим специалистам;
- обучение студентов оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного, листка нетрудоспособности, статистического талона и т.д.);
- ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических психиатрических учреждений различного типа;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

результатах обучения по ранее изученным дисциплинам:

"Анатомия", "Гистология", эмбриология, цитология", "Нормальная физиология", "Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия", "Патофизиология, клиническая патофизиология", "Фармакология", "Общая хирургия, лучевая диагностика", "Дерматовенерология"

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

следующие дисциплины:

"Госпитальная терапия, эндокринология", "Госпитальная хирургия, детская хирургия", "Клиническая фармакология", "Эпидемиология"

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	нормы культуры мышления, основы логики, нормы критического подхода, основы методологии научного знания, формы анализа;	уметь адекватно воспринимать информацию, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, критически оценивать свои достоинства и недостатки, анализировать социально значимые проблемы	навыками постановки цели, способностью в устной и письменной речи логически оформить результаты мышления, навыками выработки мотивации к выполнению профессиональной деятельности, решения социально и личностно-значимых философских проблем.
ОПК-4 способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	использовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
ПК-6 способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.	Методы лечения пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи, показания к госпитализации.	Проводить лечение пациентов с неврологической патологией в соответствии со стандартами и протоколами медицинской помощи.	Навыком ведения и лечения пациентов с неврологическими заболеваниями на амбулаторном и госпитальном этапе, методикой оценки клинических и дополнительных исследований неврологического больного
ПК-8 способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Механизмы действия природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с патологией психики, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном	Определить необходимость применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с патологией психики, нуждающихся в медицинской реабилитации и	Составлением схемы ведения больного с неврологической патологией, определением показаний и противопоказаний к назначению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов,

	лечении	санаторно-курортном лечении, показания и противопоказания к их назначению обосновать схему, план и тактику ведения больного	нуждающихся медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	в и
--	---------	---	--	-----

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 5 зачетных единиц, 180 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:9), Зачет (семестры:8),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	26,45	0	0	0	0	0	0	0	0	12,2	14,25	0	0	0
Лекции	26	0	0	0	0	0	0	0	0	12	14	0	0	0
Клинические практические занятия:	66	0	0	0	0	0	0	0	0	20	46	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,45	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0,25	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	87,55	0	0	0	0	0	0	0	0	39,8	47,75	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	48	0	0	0	0	0	0	0	0	36	12	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	180	0	0	0	0	0	0	0	0	72	108	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№	Наименование раздела	Количество часов по учебному плану			Формы текущего
		Все	Контактная (аудиторная) работа		

п/п	(темы)	го	Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки	Клинические практические занятия	льная работа	контроля успеваемости
1	Предмет и задачи психиатрии, медицинской психологии. История развития. Закон об оказании психиатрической помощи гражданам в РФ Расстройства восприятия	11	2	0	0	0	5	4	Вопросы для опроса, ситуационные задачи, тестирование
2	Расстройства мышления	11	2	0	0	0	5	4	Вопросы для опроса, ситуационные задачи, тестирование
3	Расстройства эмоционально-волевой сферы и сознания	10	2	0	0	0	4	4	Вопросы для опроса, ситуационные задачи, тестирование
4	Нарушения памяти, внимания, интеллекта.	10	2	0	0	0	4	4	Вопросы для опроса, ситуационные задачи, тестирование
5	Расстройства сознания	9	2	0	0	0	4	3	Вопросы для опроса, ситуационные задачи, тестирование
6	Шизофрения	9	2	0	0	0	4	3	Вопросы для опроса, ситуационные задачи, тестирование
7	Невротическ	9	2	0	0	0	4	3	Вопросы

	ие синдромы. Аффертивные расстройства								для опроса, ситуационные задачи, тестирование
8	Алкоголизм	9	2	0	0	0	4	3	Вопросы для опроса, ситуационные задачи, тестирование
9	Наркомании, токсикомании	9	2	0	0	0	4	3	Вопросы для опроса, ситуационные задачи, тестирование
10	Психогенные расстройства	9	2	0	0	0	4	3	Вопросы для опроса, ситуационные задачи, тестирование
11	Психические нарушения при органических заболеваниях головного мозга	9	2	0	0	0	4	3	Вопросы для опроса, ситуационные задачи, тестирование
12	Психосоматические и соматопсихические заболевания	7	0	0	0	0	4	3	Вопросы для опроса, ситуационные задачи, тестирование
13	Эпилепсия. Лечение и реабилитация пациентов с психическими расстройствами	9	2	0	0	0	4	3	Вопросы для опроса, ситуационные задачи, тестирование
14	Психическая индивидуальность и акцентуации характера.. Личностные расстройства	9	2	0	0	0	4	3	Вопросы для опроса, ситуационные задачи, тестирования

									ние
1 5	Умственная отсталость. Задержка психического развития	7	0	0	0	0	4	3	Вопросы для опроса, ситуационные задачи, тестирование
1 6	Итоговое занятие	7	0	0	0	0	4	3	Собеседование по контрольным вопросам
Всего		144	26	0	0	0	66	52	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Цыганков, Б. Д. Психиатрия / Цыганков Б. Д., Овсянников С. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-2198-7. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421987.html>

Жариков, Н. М. Психиатрия / Н. М. Жариков [және т. б.] - Москва : Литтерра, 2016. - 576 с. - ISBN 978-5-4235-0200-3. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785423502003.html?SSr=4901343b71112eb563b6513ssurina>

Иванец, Н. Н. Психиатрия и медицинская психология : учебник / И. И. Иванец и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-3894-7. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970438947.html?SSr=4901343b71112eb563b6513ssurina>

6.2. Дополнительная литература

Хрусталеv, Ю. М. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья : учебник / Ю. М. Хрусталеv. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-3328-7. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433287.html>

Сидоров, П. И. Клиническая психология / Сидоров П. И. , Парняков А. В - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-1407-1. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414071.html>

Калмыкова, А. С. Основы формирования здоровья детей : учебник/ А. С. Калмыкова и др. ; под ред. А. С. Калмыковой. - - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-3390-4. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433904.html>

Иванец, Н. Н. Психиатрия и медицинская психология : учебник / И. И. Иванец и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-3079-8. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430798.html>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.×

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://studmedlib.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Профилактическая медицина

Направление подготовки

31.05.02 Педиатрия

Направленность (профиль) программы

Педиатрия

Квалификация Врач-педиатр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Профилактическая медицина» состоит в
- подготовить врача, обладающего знаниями и умениями в вопросах организации профилактической медицинской помощи населению различных возрастных групп

Задачи дисциплины (модуля):

1. сформировать у студентов представления о системе профилактического мышления.
2. проведение мер по укреплению и поддержанию здоровья населения различных возрастных групп;
3. выявление физических, психических, социальных, экологических, этнических факторов риска для здоровья пациента (семьи) и консультирование населения по вопросам уменьшения их влияния на здоровье.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Анатомия

Патофизиология, клиническая патофизиология

Общая хирургия, лучевая диагностика

Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика

Госпитальная терапия

Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения

Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия

Основы формирования здорового образа жизни у детей

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Госпитальная педиатрия

Клиническая иммунология и аллергология

Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-6 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения	основные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и методы ее достижения	анализировать, обобщать и воспринимать информацию; ставить цель и формулировать задачи по её достижению	способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в

полноценной социальной и профессиональной деятельности			профессиональной деятельности
ОПК-10 готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи	задачи профессиональной деятельности; методы организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи	решать стандартные задачи профессиональной деятельности; обеспечить организацию ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи	готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи
ПК-14 готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	природные лечебные факторы, лекарственной, немедикаментозной терапии у детей	определять необходимость применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
ПК-15 готовностью к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	основные методы обучения детей и их родителей основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера; основы и принципы профилактической медицины; основные факторы риска; лечебно-профилактические мероприятия при наследственной патологии; значение нервного стресса; режим рационального питания; экологический дисбаланс и здоровье человека; здоровый образ жизни; основы и принципы реабилитации; основы и принципы лечебного питания	обучать детей и их родителей, родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера; выявлять и оценивать факторы риска здоровья населения, выбирать методы и средства гигиенического обучения и воспитания в зависимости от конкретной ситуации, в т.ч. для пациентов из групп социального риска; заполнять типовую медицинскую документацию; дать профилактические рекомендации по любой проблеме здорового образа жизни, закаливанию, диетотерапии, рациональному питанию и т.д.	готовностью к обучению детей и их родителей основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний
ПК-17 способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их	требования и правила в получении информированного согласия родителей на диагностические и лечебные процедуры	ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде; применять нормы трудового законодательства в конкретных	способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их

структурных подразделений		практических ситуациях	структурных подразделений
<p>ПК-18 готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи детям с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>основные медико-статистические показатели профилактической медицины основные методы оценки качества оказания медицинской помощи детям с использованием основных медико-статистических показателей;</p>	<p>оценить качество оказания медицинской помощи детям с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи детям с использованием основных медико-статистических показателей</p>
<p>ПК-4 способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей</p>	<p>правила проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации; основы и принципы профилактической медицины; основные факторы риска; лечебно-профилактические мероприятия при наследственной патологии; значение нервного стресса; режим рационального питания; экологический дисбаланс и здоровье человека; здоровый образ жизни; основы и принципы реабилитации; основы и принципы лечебного питания</p>	<p>проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию; осуществлять диспансерные наблюдения; выявлять и оценивать факторы риска здоровья населения, выбирать методы и средства гигиенического обучения и воспитания в зависимости от конкретной ситуации, в т.ч. для пациентов из групп социального риска; заполнять типовую медицинскую документацию; дать профилактические рекомендации по любой проблеме здорового образа жизни, закаливанию, иототерапии, рациональному питанию и т.д. проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию; осуществлять диспансерные наблюдения; выявлять и оценивать факторы риска здоровья населения, выбирать методы и средства гигиенического обучения и воспитания в зависимости от конкретной ситуации, в т.ч. для пациентов из групп социального риска; заполнять типовую медицинскую документацию; дать профилактические рекомендации по любой</p>	<p>способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения</p>

				подготов ки	рные занятия	подготов ки	занятия		
1	Укрепление здоровья населения разных возрастных групп и профилактика заболеваний	12	0	0	0	0	5	7	Решение ситуационных задач
2	Организация лечебно-профилактической помощи	12	0	0	0	0	5	7	Решение ситуационных задач. Демонстрация практических навыков
3	Основы профилактической медицины	12	0	0	0	0	5	7	Решение ситуационных задач. Демонстрация практических навыков
4	Организация санаторно-курортной помощи	12	0	0	0	0	5	7	Решение ситуационных задач. Демонстрация практических навыков
5	Социальная защита населения	12	0	0	0	0	5	7	Решение ситуационных задач. Демонстрация практических навыков
6	Организация государственной санитарно-эпидемиологической службы	12	0	0	0	0	5	7	Решение ситуационных задач. Демонстрация практических навыков
Всего		72	0	0	0	0	30	42	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Оганов, Р. Г. Руководство по медицинской профилактике / Под ред. Р. Г. Оганова, Р. А. Хальфина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 464 с. - ISBN 5-9704-0338-5. - Текст : электронный //

URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN5970403385.html?SSr=0401343b6f19203a3c86513ssurina>

Аканов, А. А. Общественное здравоохранение : учебник / А. А. Аканов - Москва : Литтерра, 2017. - 496 с. - ISBN 978-5-4235-0207-2. - Текст : электронный //

URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785423502072.html?SSr=0401343b6f19203a3c86513ssurina>

6.2. Дополнительная литература

Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий : учеб. пособие / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-3753-7. - Текст : электронный //

URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970437537.html?SSr=0401343b6f19203a3c86513ssurina>

Оганов, Р. Г. Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний : руководство / Оганов Р. Г. , Шальнова С. А. , Калинина А. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 216 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1110-0. - Текст : электронный //

URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970411100.html?SSr=0401343b6f19203a3c86513ssurina>

Андреев, Д. А. Профилактика неблагоприятных побочных реакций : врачебная тактика рационального выбора и применения лекарственных средств / Андреев Д. А. , Архипов В. В. , Бердникова Н. Г. и др. / Под ред. Н. В. Юргеля, В. Г. Кукеса. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 448 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1432-3. - Текст : электронный //

URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970414323.html?SSr=0401343b6f19203a3c86513ssurina>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL: <http://studmedlib.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Пропедевтика детских болезней

Направление подготовки

31.05.02 Педиатрия

Направленность (профиль) программы

Педиатрия

Квалификация Врач-педиатр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Пропедевтика детских болезней» состоит в включает ознакомление студентов с анатомо-физиологическими особенностями детского организма, основными симптомами и синдромами заболеваний, в овладении знаниями особенностей методик исследования органов и систем детей различного возраста.

Задачи дисциплины (модуля):

- приобретение студентами знаний возрастных особенностей развития отдельных органов и систем,
- обучение студентов методикам исследования больного ребенка; позволяющим выделить основные симптомы и синдромы поражения отдельных органов и систем,
- обучение студентов умению выделить ведущие признаки, симптомы, синдромы.
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

"Анатомия", "Основы формирования здоровья у детей", "Патофизиология, клиническая патофизиология"

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

"Факультетская педиатрия", "Поликлиническая педиатрия"

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	основные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и методы ее достижения	анализировать, обобщать и воспринимать информацию; ставить цель и формулировать задачи по её достижению	культурой мышления
ОПК-6 готовностью к ведению медицинской документации	ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях	оформлять медицинскую документацию	навыком оформления медицинской документации (медицинская карта стационарного больного)
ОПК-9 способностью	морфофункциональные,	оценивать	навыками по оценке

к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	физиологические состояния и патологические процессы при заболеваниях внутренних органов	морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы при патологии внутренних органов	морфофункциональных, физиологических и патологических состояний при заболеваниях внутренних органов
ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	алгоритмы лечения больных детей и подростков терапевтического профиля;	применять алгоритмы лечения больных детей и подростков терапевтического профиля;	навыками лечения больных детей и подростков терапевтического профиля;
ПК-6 способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.	Международную статистическую классификацию заболеваний; принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии; диагностику и клинику различных заболеваний	формулировать диагноз с учетом Международной статистической классификации болезней на основе клинических и дополнительных методов исследования; - анализировать роль социальных и биологических факторов в развитии болезней, понимать патогенез развития болезней и их влияние на развитие заболеваний, оценить лабораторные данные при различных соматических и инфекционных заболеваниях и патологических процессах	навыками определения у пациента основных патологических состояний, синдромов, симптомов в соответствии с Международной статистической классификацией болезней; - современными методами клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков терапевтического, хирургического и инфекционного профиля

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 7 зачетных единиц, 252 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:6),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная	34,25	0	0	0	0	18	16,25	0	0	0	0	0	0

работа, в том числе:													
Лекции	34	0	0	0	0	18	16	0	0	0	0	0	0
Клинические практические занятия:	82	0	0	0	0	52	30	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	135,75	0	0	0	0	74	61,75	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	100	0	0	0	0	74	26	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	252	0	0	0	0	144	108	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Клинические практические занятия			
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические (или) лабораторные занятия		В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Семиотика и синдромы поражения при расстройствах роста и изменениях массы тела. Краткое введение в предмет. Знакомство с историей болезни. Методика сбора анамнеза жизни и болезни.	15	2	0	0	0	8	5	Решение клинических задач
2	Анатомо-физиологические особенности, семиотика и синдромы заболеваний	15	2	0	0	0	8	5	Решение клинических задач

	нервной системы. Основные методы обследования. Анатомо-физиологические особенности, особенности анамнеза, методики обследования при заболеваниях кожи, подкожно-жировой клетчатки.								
3	Семиотика поражения кожи. Анатомо-физиологические особенности, особенности анамнеза, методики обследования при заболеваниях костно-мышечной системы.	15	2	0	0	0	8	5	Решение клинических задач
4	Анатомо-физиологические особенности дыхательной системы. Основные методы обследования. Синдромы заболеваний костно-мышечной системы.	15	2	0	0	0	8	5	Решение клинических задач
5	Семиотика и синдромы поражения дыхательной системы. Критерии и степени дыхательной недостаточности. Анатомо-физиологические особенности, особенности	15	2	0	0	0	8	5	Решение клинических задач

	анамнеза, методики обследования при заболеваниях системы кроветворения. Функциональные и инструментальные методы диагностики.								
6	Семиотика основных поражений сердечно-сосудистой системы (синдромы поражения миокарда, эндокарда, наиболее частые виды врожденных пороков сердца). Анатомо-физиологические особенности, особенности анамнеза, методики обследования при заболеваниях дыхательной системы. Функциональные и инструментальные методы диагностики.	15	2	0	0	0	8	5	Решение клинических задач
7	Семиотика нарушений и основные синдромы поражения ЖКТ. Синдромы поражения дыхательной системы.	15	2	0	0	0	8	5	Решение клинических задач
8	Семиотика и синдромы поражения мочевыделительной системы. Семиотика заболеваний	15	2	0	0	0	8	5	Решение клинических задач

	сердечно-сосудистой системы.								
9	Семiotика и синдромы поражения кроветворной системы. Анатомо-физиологические особенности новорожденного Недоношенный ребенок.	15	2	0	0	0	8	5	Решение клинических задач
10	Семiotика заболеваний органов пищеварения.	15	2	0	0	0	8	5	Решение клинических задач
11	Семiotика заболеваний мочевыделительной системы.	15	2	0	0	0	8	5	Решение клинических задач
12	Семiotика и синдромы поражения при расстройствах роста и изменениях массы тела.	15	2	0	0	0	8	5	Решение клинических задач
Всего		180	24	0	0	0	96	60	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421642.html> С получением библиографического описания возникла проблема, URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421642.html>

<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970410592.html?SSr=1101343b70192a6a934513ssurina> С получением библиографического описания возникла проблема, URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970410592.html?SSr=1101343b70192a6a934513ssurina>

6.2. Дополнительная литература

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422151.html> С получением
библиографического описания возникла проблема,

URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422151.html>

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423936.html> С получением
библиографического описания возникла проблема,

URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423936.html>

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416723.html> С получением
библиографического описания возникла проблема,

URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416723.html>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО
«ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО
«Политехресурс». – URL:<http://studmedlib.ru>. – Режим доступа: для авториз.
пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика

Направление подготовки

31.05.02 Педиатрия

Направленность (профиль) программы

Педиатрия

Квалификация Врач-педиатр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика» состоит в

освоение основных профессиональных навыков обследования больного, развитие основ клинического мышления, медицинской этики и деонтологии; овладение студентами теоретических основ и практических навыков по лучевой диагностике различных заболеваний и патологических состояний у детей и подростков.

Задачи дисциплины (модуля):

- обучение студентов методам опроса, физикального обследования больного;
- обучение студентов умению выделить ведущие симптомы, синдромы заболеваний внутренних органов;
- обучение студентов выбору оптимальных методов обследования при заболеваниях внутренних органов;
- обучение студентов оказанию больным неотложной помощи при возникновении наиболее распространенных неотложных состояний;
- обучение студентов оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного)
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Анатомия

Знания: организма человека и его составных элементов; структуры, закономерностей строения и развития опорно-двигательного аппарата, пищеварительной, дыхательной, мочеполовой, кровеносной, нервной систем, органов внутренней секреции, рентгеноанатомии костно-суставного аппарата, органов дыхания, сердца и сосудов, органов пищеварительной системы.

Умения: обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов.

Навыки: владение медико-анатомическим понятийным аппаратом.

Нормальная физиология

Знания: физиологии целостного организма, механизмов регуляции физиологических процессов (ЦНС, вегетативная нервная система, гормональная регуляция), физиологии органов и систем, участвующих в поддержании гомеостаза.

Умения: давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур; определять и оценивать результаты электрокардиографии; спирографии; термометрии; гематологических показателей.

Навыки: гистофизиологической оценки состояния различных клеточных, тканевых и органных структур.

Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия

Знания: клинико-морфологический анализа общепатологических процессов, частной патанатомии болезней сердечно-сосудистой системы, системы крови, органов дыхания, желудочно-кишечного тракта, почек, желез внутренней секреции.

Умения: проводить клинико-морфологический анализ общепатологических процессов, частной патанатомии болезней внутренних органов.

Навыки: клинико-морфологического анализа общепатологических процессов, частной патанатомии болезней внутренних органов.

Патофизиология, клиническая патофизиология

Знания: учения о болезни, роли факторов внешней среды, наследственности, реактивности организма, типичных патологических процессов (воспаление, лихорадка, тканевый рост, нарушение обмена веществ), патофизиологии органов и систем (кровообращения, крови, дыхания, пищеварения, мочеобразования, эндокринной). Знание изменения в строении и функциях костно-суставной системы, органов дыхания, сердца, органов пищеварительной системы при основных общепатологических процессах (повреждение, воспаление, опухоли и пр.).

Умения: проводить патофизиологический анализ клинико-лабораторных данных и формулировать на их основе заключение о наиболее вероятных причинах и механизмах развития патологических процессов (болезней), принципах и методах их выявления, лечения и профилактики.

Навыки: системного подхода к анализу медицинской информации, патофизиологического анализа клинических синдромов, обоснования патогенетических методов (принципов) диагностики, лечения и профилактики заболеваний.

Физика. Математика

Знания: природы и основных свойств рентгеновского излучения; принципов работы рентгеновской трубки и рентгеновского аппарата; естественную и искусственную радиоактивность; виды и свойства ионизирующих излучений; методы получения радиоактивных изотопов; взаимодействие ионизирующих излучений с веществом; основы и методы дозиметрии; физико-химические основы биологического действия ионизирующих излучений; защиту от ионизирующих излучений.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Факультетская терапия, профессиональные болезни

Поликлиническая терапия

Госпитальная терапия, эндокринология

Клиническая практика: помощник врача

Клиническая практика: помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	основные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и методы ее достижения	анализировать, обобщать и воспринимать информацию; ставить цель и формулировать задачи по её достижению	культурой мышления
ОПК-6 готовностью к ведению медицинской документации	правила оформления медицинской документации	оформлять медицинскую документацию	навыком оформления медицинской документации (медицинская карта стационарного больного)
ОПК-9 способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы при заболеваниях внутренних органов	оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы при патологии внутренних органов	навыками по оценке морфофункциональных, физиологических и патологических состояний при заболеваниях внутренних органов
ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	последовательность клинического обследования пациента; диагностическую эффективность, чувствительность и специфичность выявляемых симптомов и признаков; показания к лабораторным и инструментальным методам обследования	собирать жалобы и анамнез пациента; проводить клинический осмотр пациента; оценивать результаты лабораторных и инструментальных исследований	навыками общения с пациентами; навыком проведения осмотра пациента; навыками интерпретации полученной клинической информации
ПК-6 способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с	Знать патогенез симптомов при заболеваниях внутренних органов, знать патофизиологическую сущность синдромов	Уметь выявлять симптомы и соотносить в соответствующие синдромы, уметь объяснить патогенез симптомов и синдромов. Уметь определять нозологическую	Владеть навыками по выявлению и оценке симптомов и синдромов. Владеть навыком постановки клинического диагноза в соответствии с МКБ X

				еской подгото вки	лаборато рные занятия	еской подгото вки	еские занятия		
1	Введение в специальность. Общий осмотр. Значение дисциплины в формировании клинического мышления. Деонтология студентов в клинике. Методы клинического обследования больного. История болезни, ее значение как документа, основные разделы истории болезни. Введение. Предмет и задачи пропедевтики внутренних болезней. Схема истории болезни. Расспрос и общий осмотр больного.	4	2	0	0	0	2	0	Собеседование по ситуационным задачам
2	Семиотика и синдромология в пульмонологии. Осмотр и пальпация грудной клетки, перкуссия легких.	6	2	0	0	0	2	2	Собеседование по ситуационным задачам
3	Семиотика и синдромология в кардиологии. Аускультация легких.	7	2	0	0	0	2	3	Собеседование по ситуационным задачам
4	Семиотика и синдромология в гастроэнтерологии. Осмотр больных с заболеваниями органов кровообращения. Пальпация области сердца. Перкуссия сердца.	7	2	0	0	0	2	3	Собеседование по ситуационным задачам
5	Семиотика и синдромология в нефрологии. Аускультация сердца: тоны и шумы сердца.	7	2	0	0	0	2	3	Собеседование по ситуационным задачам
6	Методы лучевой диагностики.	7	2	0	0	0	2	3	Собеседование по

	Методы лучевого исследования.								ситуационным задачам
7	Рентгеноанатомия легких. Лучевая диагностика заболеваний легких.	7	2	0	0	0	2	3	Собеседование по ситуационным задачам
8	Рентгеноанатомия опорно-двигательной системы. Лучевая диагностика повреждений и заболеваний опорно-двигательного аппарата.	7	2	0	0	0	2	3	Собеседование по ситуационным задачам
9	Лучевая диагностика сердечно-сосудистой системы. Лучевая диагностика заболеваний сердца.	7	2	0	0	0	2	3	Собеседование по ситуационным задачам
10	Лучевая диагностика желудочно-кишечного тракта. Лучевая диагностика органов пищеварения.	7	2	0	0	0	2	3	Собеседование по ситуационным задачам
11	Лучевая диагностика в нефрологии. Лучевая диагностика нефрологии и урологии.	7	2	0	0	0	2	3	Собеседование по ситуационным задачам
12	Аналоговая и цифровая рентгенография. Аналоговая и цифровая рентгенография.	7	2	0	0	0	2	3	Собеседование по ситуационным задачам
13	Рентгеноанатомия верхних и нижних конечностей. Рентгеноанатомия верхних и нижних конечностей.	7	2	0	0	0	2	3	Собеседование по ситуационным задачам
14	Семиотика и синдромология в эндокринологии. Симптомы и синдромы при сахарном диабете. Синдромы при заболеваниях щитовидной	7	2	0	0	0	2	3	Собеседование по ситуационным задачам

	железы и надпочечников.								
1 5	Семиотика и синдромология в гематологии. Симптомы и синдромы при анемиях. Классификация анемий. Железодефицитная анемия. Симптомы и синдромы при анемиях. Геморрагический диатез.	7	2	0	0	0	2	3	Собеседование по ситуационным задачам
1 6	Клиническая и лабораторная диагностика гемобластозов. Клиническая и лабораторная диагностика гемобластозов.	7	2	0	0	0	2	3	Собеседование по ситуационным задачам
1 7	Семиотика и синдромология в аллергологии. Аллергические реакции.	6	1	0	0	0	2	3	Собеседование по ситуационным задачам
1 8	Семиотика и синдромология в артрологии. Симптоматология суставного синдрома.	6	1	0	0	0	2	3	Собеседование по ситуационным задачам
1 9	Исследование артериального пульса. Измерение артериального давления.	5	0	0	0	0	2	3	Собеседование по ситуационным задачам
2 0	Расспрос и осмотр больных с заболеваниями желудочно-кишечного тракта.	5	0	0	0	0	2	3	Собеседование по ситуационным задачам
2 1	Семиотика заболеваний гепато-билиарной зоны	5	0	0	0	0	2	3	Собеседование по ситуационным задачам
2 2	Симптоматология заболеваний мочевыделительной системы.	5	0	0	0	0	2	3	Собеседование по ситуационным задачам
2 3	Итоговое занятие «Объективные методы обследования при	5	0	0	0	0	2	3	Собеседование по ситуационным

	заболеваниях внутренних органов».								задачам
2 4	Семиотика и синдромология заболеваний, протекающих с синдромом уплотнения легочной ткани и полости в легком	7	0	0	0	0	4	3	Собеседование по ситуационным задачам
2 5	Заболевания, протекающие с синдромом поражения бронхов.	7	0	0	0	0	4	3	Собеседование по ситуационным задачам
2 6	Синдром поражения плевры.	7	0	0	0	0	4	3	Собеседование по ситуационным задачам
2 7	Синдром дыхательной недостаточности. Показатели функции внешнего дыхания.	7	0	0	0	0	4	3	Собеседование по ситуационным задачам
2 8	Электрокардиографический метод исследования. План расшифровки ЭКГ.	7	0	0	0	0	4	3	Собеседование по ситуационным задачам
Всего		180	34	0	0	0	66	80	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Мухин, Н. А. Пропедевтика внутренних болезней : учебник / Мухин Н. А. , Моисеев В. С. - 2-е изд. , доп. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-3470-3. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434703.html>

Труфанов, Г. Е. Лучевая диагностика : учебник / Г. Е. Труфанов и др. ; под ред. Г. Е. Труфанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3468-0. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434680.html>

6.2. Дополнительная литература

Шамов, И. А. Пропедевтика внутренних болезней с элементами лучевой диагностики : учебник / И. А. Шамов. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2019. - 512 с. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5182-3. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970451823.html?SSr=2201343b71106597a8dd513ssurina>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://studmedlib.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление

услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Правоведение

Направление подготовки

31.05.02 Педиатрия

Направленность (профиль) программы

Педиатрия

Квалификация Врач-педиатр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины "Правоведение" состоит в формировании общекультурных, общепрофессиональных компетенций

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

1. получение студентом знаний об основах права и государства, об основных правовых понятиях и категориях,
2. изучение основных нормативно-правовых актов ведущих отраслей российского законодательства
3. получение навыков поиска, толкования и реализации основных нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Правоведение является одной из дисциплин обязательной/ вариативной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата.

Она является важным компонентом освоения ОПОП. Изучение этой дисциплины развивает знания и навыки, сформированные в рамках изучения других дисциплин, таких как философия, и обеспечивает формирование необходимой базы для дальнейшего освоения ряда профессиональных дисциплин, способствует формированию навыков применения правовых знаний в процессе будущей профессиональной деятельности студента.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения дисциплины лежат в основе освоения следующих дисциплин и практик профессионального блока в соответствии с ОПОП.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-4 способностью действовать в нестандартных ситуациях, готовностью нести социальную и этическую ответственность за	Содержание основных принципов и норм российского права; Особенности, регулирующие правовой статус граждан, юридических	Определять общие и отличительные особенности права и других социальных регуляторов, их взаимодействие и противоречие;	Навыками работы с правовыми актами и научной литературой; Составления договоров, жалоб, исковых заявлений, иных обращений; навыками

том числе:														
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	36	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану							Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					Клинические практические занятия		
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки	Клинические практические занятия			
Всего		0	0	0	0	0	0	0	0	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Мухаев, Р.Т. Правоведение : учебник / Р.Т. ;Мухаев. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 431 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119461>

Правоведение : учебник / С.С. ;Маилян, Н.Д. ;Эриашвили, А.М. ;Артемьев и др. ; ред. С.С. Маилян, Н.И. Косякова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 415 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116647>

6.2. Дополнительная литература

Максименко, Е. Правоведение: вопросы и задания / Е. ;Максименко, П. ;Ляшенко ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский

государственный университет, 2014. – 158 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259257>

Солопова, Н.С. Правоведение : учебное пособие / Н.С. ;Солопова ; Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ). – Екатеринбург : Архитектон, 2016. – 150 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455475>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление

услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Поликлиническая и неотложная педиатрия

Направление подготовки

31.05.02 Педиатрия

Направленность (профиль) программы

Педиатрия

Квалификация Врач-педиатр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Поликлиническая и неотложная педиатрия» состоит в

формирование и развитие у выпускников по специальности «Педиатрия» компетенций, направленных на восстановление и улучшение здоровья детей и подростков путем надлежащего качества оказания педиатрической помощи на уровне первичного звена здравоохранения – в детской поликлинике и на дому.

Задачи дисциплины (модуля):

1. формирование практических навыков, необходимых для самостоятельной работы врача общей практики в условиях поликлиники, оказанию населению квалифицированной медицинской помощи в поликлинике и на дому;

2. увеличение объема теоретических знаний по вопросам организации терапевтической службы в поликлинике, частным вопросам терапии, диагностическим методам исследования на догоспитальном этапе, организации работы врача;

3. совершенствование методологии в работе с больными в поликлинике, воспитание должных деонтологических навыков;

4. обучение методам санитарно-просветительной работы в условиях поликлиники, пропаганде здорового образа жизни, противоэпидемической работе участкового врача-терапевта;

5. обучение должным принципам диспансеризации здоровых и больных, врачебному контролю за лицами, занимающимися физической культурой;

6. обучение должным принципам восстановительного лечения при основных терапевтических заболеваниях;

7. формирование практических навыков экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности и навыкам отбора на санаторно-курортное лечение;

8. воспитание потребности регулярной самостоятельной работы с монографической литературой, с больными с которыми студент работает в поликлинике;

9. научить оказанию неотложной помощи при острых заболеваниях и urgentных состояниях в амбулаторных условиях;

10. привитие навыков оперативного процесса работы с больными в рамках ограниченного времени на приеме в поликлинике, на дому, при оказании неотложной помощи;

11. решение вопросов госпитализации больных в стационары поликлиник, стационары больниц, специализированные лечебно-профилактические учреждения;

12. оценка стандартов качества оказания лечебно-профилактической помощи своим пациентам.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

изучении дисциплин: Учебная практика «Уход за больными детьми и взрослыми»
«Фармакология» «Пропедевтика детских болезней» «Факультетская педиатрия, эндокринология»

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

знания, умения и приобретение навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

«Госпитальная педиатрия», производственная практика "Помощник врача"
производственная практика "Помощник врача детской поликлиники"

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	основные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и методы ее достижения	анализировать, обобщать и воспринимать информацию; ставить цель и формулировать задачи по её достижению	культурой мышления
ОПК-4 способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	основные этические проблемы в медицине и принципы их разрешения	грамотно и самостоятельно выстраивать адекватную стратегию и тактику общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов; демонстрировать навыки общения с коллективом	навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики
ОПК-6 готовностью к ведению медицинской документации	ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях	вести медицинскую документацию; провести опрос пациента, его родственников	навыками ведения медицинской документации; навыками общения с пациентами и их родственниками
ПК-1 способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на	основные гигиенические мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей	анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского населения,	основами профилактической медицины, направленной на укрепление здоровье

<p>сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания</p>		<p>влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи; проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания; пропагандировать здоровый образ жизни; - применять на практике основные гигиенические мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний.</p>	<p>детского населения и подростков; основами применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья детей и подростков; основами деятельности медицинских организаций системы охраны материнства и детства и в научных исследованиях.</p>
<p>ПК-2 способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями</p>	<p>принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения; основные методы проведения профилактических медицинских осмотров детей; -основы осуществления специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей и подростков: основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения.</p>	<p>осуществлять диспансерное наблюдение за детьми; интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз; разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при различных заболеваниях у детей.</p>	<p>принципами диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения; навыками проведения профилактических медицинских осмотров детей и подростков; методами оценки состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп.</p>
<p>ПК-6 способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний,</p>	<p>Международную статистическую классификацию заболеваний; принципы классификации болезней, основные</p>	<p>формулировать диагноз с учетом Международной статистической классификации болезней на основе клинических и дополнительных методов</p>	<p>навыками определения у пациента основных патологических состояний, синдромов, симптомов в соответствии с</p>

нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.	понятия общей нозологии; диагностику и клинику различных заболеваний.	исследования; анализировать роль социальных и биологических факторов в развитии болезней, понимать патогенез развития болезней и их влияние на развитие заболеваний, оценить лабораторные данные при различных соматических и инфекционных заболеваниях и патологических процессах.	Международной статистической классификацией болезней; современными методами клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков терапевтического, хирургического и инфекционного профиля.
ПК-7 готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	основы проведения экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	проводить экспертизу временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека
ПК-8 способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний детей и подростков; тактику ведения больных с различными заболеваниями. принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний детей и подростков; тактику ведения больных с различными заболеваниями.	разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения; провести реабилитационные мероприятия; определить объем и место проведения необходимых лечебных мероприятий у пациентов.	навыками составления индивидуальной программы лечения и реабилитации, оформления медицинской документации у пациентов с различными заболеваниями.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 11 зачетных единиц, 396 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:12), Зачет (семестры:10),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том	60,45	0	0	0	0	0	0	0	0	16	12,2	16	16,25

числе:													
Лекции	60	0	0	0	0	0	0	0	0	16	12	16	16
Клинические практические занятия:	152	0	0	0	0	0	0	0	0	50	48	30	24
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0,25
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,25
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	183,55	0	0	0	0	0	0	0	0	42	47,8	26	67,75
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8,75
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	144	0	0	0	0	0	0	0	0	42	44	26	32
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	396	0	0	0	0	0	0	0	0	108	108	72	108

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Все го	Контактная (аудиторная) работа				Клинические практические занятия		
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки			
1	Организация работы детской поликлиники в современных условиях. Функциональные обязанности участкового врача-педиатра. Приоритетные национальные проекты «Здоровье». Роль участковой службы в их реализации. Структура и организация работы детской	12	4	0	0	0	4	4	Собеседование, письменное тестирование, сдача практических навыков, решение ситуационных задач

	поликлиники								
2	Диспансерный метод наблюдения за детьми в условиях детской поликлиники. Диспансеризация здоровых детей. Учетно-отчетная документация участкового педиатра.	11	4	0	0	0	4	3	Собеседование, письменное тестирование, сдача практических навыков, решение ситуационных задач
3	Врачебный контроль за состоянием здоровья детей раннего возраста в условиях поликлиники. Группы риска по заболеваниям. Организация амбулаторно-поликлинической помощи детскому населению.	11	4	0	0	0	4	3	Собеседование, письменное тестирование, сдача практических навыков, решение ситуационных задач
4	Диспансеризация больных детей. Принципы диспансерного наблюдения. Форма 030/у. Врачебный контроль за состоянием здоровья новорожденных на участке.	10	3	0	0	0	4	3	Собеседование, письменное тестирование, сдача практических навыков, решение ситуационных задач
5	Особенности и реабилитация часто болеющих детей. Динамическое наблюдение за детьми от рождения до 18 лет в амбулаторно-поликлинических условиях.	10	3	0	0	0	4	3	Собеседование, письменное тестирование, сдача практических навыков, решение ситуационных задач
6	Вакцинопрофилактика инфекционных заболеваний в	9	3	0	0	0	3	3	Собеседование, письменное

	детской поликлинике: современный национальный календарь профилактических прививок, медицинские противопоказания, осложнения и реакции. Организация медицинского обслуживания детей, посещающих организованные детские коллективы.								тестирование, сдача практических навыков, решение ситуационных задач
7	Работа врача в ДДУ и школе. Подготовка ребёнка к поступлению в ДДУ, школу. Адаптация. Виды. Методы коррекции. Наблюдение за детьми групп риска в амбулаторно-поликлинических условиях.	9	3	0	0	0	3	3	Собеседование, письменное тестирование, сдача практических навыков, решение ситуационных задач
8	Синдром внезапной смерти у детей первого года жизни. Профилактика в амбулаторно-поликлинических условиях. Оказание медицинской помощи в ситуации «остро заболевший ребенок».	9	3	0	0	0	3	3	Собеседование, письменное тестирование, сдача практических навыков, решение ситуационных задач
9	Организация санаторно-курортной помощи детям. Показания и противопоказания к проведению санаторно-курортного лечения. Закаливание. Детская	9	3	0	0	0	3	3	Собеседование, письменное тестирование, сдача практических навыков, решение ситуационных задач

	смертность, пути её снижения.								
10	Организация амбулаторно-поликлинической помощи подросткам. Экспертиза инвалидности в детском возрасте.	9	3	0	0	0	3	3	Собеседование, письменное тестирование, сдача практических навыков, решение ситуационных задач
11	Детская инвалидность и детская смертность. Состояние вопроса, проблемы экспертизы, и мероприятия по профилактике и снижению. Организация медицинского обслуживания детей в сельской местности.	9	3	0	0	0	3	3	Собеседование, письменное тестирование, сдача практических навыков, решение ситуационных задач
12	Современные аспекты диететики детей раннего возраста. Работа райпедиатра.	9	3	0	0	0	3	3	Собеседование, письменное тестирование, сдача практических навыков, решение ситуационных задач
13	Возрастная эволюция формирования патологии у детей и работа с детьми «группы риска» в детской поликлинике (респираторные аллергозы и бронхиальная астма). Неотложная терапия у детей с острыми аллергическими состояниями, приступ	9	3	0	0	0	3	3	Собеседование, письменное тестирование, сдача практических навыков, решение ситуационных задач

	бронхиальной астмы, анафилактический шок, отёк Квинке. Организация работы областной детской поликлиники.								
1 4	Синкопальные состояния у детей. Этиопатогенетическая структура, клиника, диагностическая и лечебная тактика в амбулаторных условиях. Неотложная помощь. Работа консультационных центров.	9	3	0	0	0	3	3	Собеседование, письменное тестирование, сдача практических навыков, решение ситуационных задач
1 5	Морфо-функциональные особенности организма в подростковом возрасте. Организация диспансерного наблюдения и восстановительного лечения детей с хроническими заболеваниями в условиях поликлиники.	9	3	0	0	0	3	3	Собеседование, письменное тестирование, сдача практических навыков, решение ситуационных задач
1 6	Особенности патологии в подростковом возрасте. Профорientация и социальная экспертиза. Реабилитация детей с хроническими заболеваниями.	9	3	0	0	0	3	3	Собеседование, письменное тестирование, сдача практических навыков, решение ситуационных задач
1 7	Наблюдение за новорождённым ребёнком в детской поликлинике. Особенности адаптации в позднем неонатальном	9	3	0	0	0	3	3	Собеседование, письменное тестирование, сдача практических навыков,

	периоде. Судорожный синдром у детей, причины, лечение, диагностика, дифференциальная диагностика, неотложная помощь.								решение ситуационных задач
18	Новорождённые группы «высокого риска» и реконвалесценты перинатальных заболеваний. Тактика врача в амбулаторных условиях, принципы реабилитации и восстановительного лечения. Основные принципы медицинского обслуживания детей.	9	3	0	0	0	3	3	Собеседование, письменное тестирование, сдача практических навыков, решение ситуационных задач
19	Значение правильной оценки нервно-психического и физического развития ребенка в диагностическом процессе. Диспансерное наблюдение, лечебно-оздоровительные мероприятия по отношению к больным детям раннего возраста и детям из групп риска.	9	3	0	0	0	3	3	Собеседование, письменное тестирование, сдача практических навыков, решение ситуационных задач
20	Организация лечебно-профилактической помощи новорожденным.	6	0	0	0	0	3	3	Собеседование, письменное тестирование, сдача практических навыков, решение

									ситуационных задач
2 1	Первичный патронаж новорожденного.	6	0	0	0	0	3	3	Собеседование, письменное тестирование, сдача практических навыков, решение ситуационных задач
2 2	Организация лечебно-профилактической помощи при патологии органов дыхания в условиях поликлиники.	6	0	0	0	0	3	3	Собеседование, письменное тестирование, сдача практических навыков, решение ситуационных задач
2 3	Диспансерное наблюдение детей с патологией органов дыхания в условиях поликлиники.	6	0	0	0	0	3	3	Собеседование, письменное тестирование, сдача практических навыков, решение ситуационных задач
2 4	Организация лечебно-профилактической помощи при патологии сердечно-сосудистой системы в условиях поликлиники.	6	0	0	0	0	3	3	Собеседование, письменное тестирование, сдача практических навыков, решение ситуационных задач
2 5	Диспансерное наблюдение детей с патологией сердечно-сосудистой системы в условиях поликлиники.	6	0	0	0	0	3	3	Собеседование, письменное тестирование, сдача практических навыков, решение ситуационных задач

2 6	Организация лечебно- профилактичес кой помощи при патологии ЖКТ в условиях поликлиники.	6	0	0	0	0	3	3	Собеседов ание, письменн ое тестирова ние, сдача практичес ких навыков, решение ситуацион ных задач
2 7	Диспансерное наблюдение детей с патологией ЖКТ в условиях поликлиники.	6	0	0	0	0	3	3	Собеседов ание, письменн ое тестирова ние, сдача практичес ких навыков, решение ситуацион ных задач
2 8	Организация лечебно- профилактичес кой помощи при патологии мочевыделител ь-ной системы в условиях поликлиники.	6	0	0	0	0	3	3	Собеседов ание, письменн ое тестирова ние, сдача практичес ких навыков, решение ситуацион ных задач
2 9	Диспансерное наблюдение детей с нефрологическ ой патологией.	6	0	0	0	0	3	3	Собеседов ание, письменн ое тестирова ние, сдача практичес ких навыков, решение ситуацион ных задач
3 0	Организация лечебно- профилактичес кой помощи при патологии эндокринной системы в условиях поликлиники.	6	0	0	0	0	3	3	Собеседов ание, письменн ое тестирова ние, сдача практичес ких навыков, решение ситуацион ных задач
3 1	Диспансерное наблюдение	6	0	0	0	0	3	3	Собеседов ание,

	детей с патологией эндокринной системы.								письменное тестирование, сдача практических навыков, решение ситуационных задач
3 2	Организация лечебно-профилактической помощи при патологии нервной системы в условиях поликлиники.	6	0	0	0	0	3	3	Собеседование, письменное тестирование, сдача практических навыков, решение ситуационных задач
3 3	Диспансерное наблюдение детей с неврологической патологией.	6	0	0	0	0	3	3	Собеседование, письменное тестирование, сдача практических навыков, решение ситуационных задач
3 4	Капельные инфекции: диагностика, лечение на дому, диспансеризация реконвалесцентов, профилактика.	6	0	0	0	0	3	3	Собеседование, письменное тестирование, сдача практических навыков, решение ситуационных задач
3 5	Диагностика, первая врачебная помощь, тактика педиатра при синдроме острой дыхательной недостаточности.	6	0	0	0	0	3	3	Собеседование, письменное тестирование, сдача практических навыков, решение ситуационных задач
3 6	Диагностика, первая врачебная помощь,	6	0	0	0	0	3	3	Собеседование, письменное

	тактика педиатра при синдроме сердечно-сосудистой недостаточности.								тестирование, сдача практических навыков, решение ситуационных задач
37	Неотложная помощь при синдроме сердечно-сосудистой недостаточности.	6	0	0	0	0	3	3	Собеседование, письменное тестирование, сдача практических навыков, решение ситуационных задач
38	Диагностика и лечение неотложных состояний, обусловленных несчастными случаями у детей.	6	0	0	0	0	3	3	Собеседование, письменное тестирование, сдача практических навыков, решение ситуационных задач
39	Неотложная помощь при несчастных случаях.	6	0	0	0	0	3	3	Собеседование, письменное тестирование, сдача практических навыков, решение ситуационных задач
40	Неотложная помощь при бронхиальной астме, отёке Квинке, генерализованных аллергических синдромах.	6	0	0	0	0	3	3	Собеседование, письменное тестирование, сдача практических навыков, решение ситуационных задач
41	Профилактическое обслуживание детей в ДДУ. Медицинское обслуживание	6	0	0	0	0	3	3	Собеседование, письменное тестирование, сдача

	детей в школах и домах ребенка.								практических навыков, решение ситуационных задач
4 2	Диспансерное наблюдение и реабилитация детей первого года жизни с перинатальным поражением ЦНС в амбулаторно-поликлинических условиях.	6	0	0	0	0	3	3	Собеседование, письменное тестирование, сдача практических навыков, решение ситуационных задач
4 3	Гемолитико-уремический синдром у детей, этиология, патогенез, диагностика, неотложная помощь в амбулаторно-поликлинических условиях.	6	0	0	0	0	3	3	Собеседование, письменное тестирование, сдача практических навыков, решение ситуационных задач
4 4	Гипертермический синдром у детей, этиология, патогенез, диагностика, неотложная помощь.	6	0	0	0	0	3	3	Собеседование, письменное тестирование, сдача практических навыков, решение ситуационных задач
4 5	Диетотерапия при различной патологии у детей в амбулаторно-поликлинических условиях.	6	0	0	0	0	3	3	Собеседование, письменное тестирование, сдача практических навыков, решение ситуационных задач
4 6	Принципы оказания неотложной помощи детям на догоспитальном этапе.	6	0	0	0	0	3	3	Собеседование, письменное тестирование, сдача практических

									навыков, решение ситуационных задач
4 7	Лечебно-профилактическая помощь доношенному и недоношенному ребенку в условиях педиатрического участка. Особенности проведения профилактических прививок, вскармливания и ухода.	6	0	0	0	0	3	3	Собеседование, письменное тестирование, сдача практических навыков, решение ситуационных задач
4 8	Противоэпидемическая работа врача-педиатра детской поликлиники. Принципы работы в эпидемическом очаге. Лечение детей с острыми респираторными и заболеваниями и острыми кишечными инфекциями на педиатрическом участке.	6	0	0	0	0	3	3	Собеседование, письменное тестирование, сдача практических навыков, решение ситуационных задач
4 9	Наблюдение за новорожденным ребенком в детской поликлинике. Особенности адаптации в позднем неонатальном периоде.	6	0	0	0	0	3	3	Собеседование, письменное тестирование, сдача практических навыков, решение ситуационных задач
Всего		360	60	0	0	0	152	148	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Калмыкова, А. С. Поликлиническая и неотложная педиатрия : учеб. / под ред. А. С. Калмыковой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-2648-7. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426487.html>

6.2. Дополнительная литература

Цыбулькин, Э. К. Неотложная педиатрия. Алгоритмы диагностики и лечения / Цыбулькин Э. К. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-1741-6. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417416.html>

Калмыкова, А. С. Поликлиническая педиатрия : учебник / Под ред. А. С. Калмыковой - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-1954-0. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970419540.html>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://studmedlib.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)
Патофизиология, клиническая патофизиология

Направление подготовки

31.05.02 Педиатрия

Направленность (профиль) программы

Педиатрия

Квалификация Врач-педиатр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Патофизиология, клиническая патофизиология» состоит в

формирование понимания происходящих в организме событий, наличия уязвимых точек и возможности развития патологических явлений, а также принципов их коррекции.

Задачи дисциплины (модуля):

- приобретение студентами суммы знаний в области патофизиологии;
- овладение физиологическими методами для экспериментального исследования и клинического обследования;
- формирование навыков изучения научной литературы;
- формирование у студентов физиологического мышления.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

- анатомия

Знания: строение органов и систем организма, анатомическая и обще-медицинская терминология

- биология

Знания: биология клетки, строение и функции органелл и включений клетки, генетика и изменчивость, онтогенез, системогенез, размножение

Навыки: работа с микроскопической техникой

- химия

Знания: свойства растворов, буферные системы, кислоты и основания, химия мембранных процессов, свойства белков, жиров, углеводов, витаминов; взаимные превращения

- гистология, эмбриология, цитология

Знания: микроскопическое строение органов и тканей, развитие организма, свойства клеток

Навыки: работа с микроскопической техникой

- физика, математика

Знания: электрические процессы в организме, гидродинамика

Умения: использование физической аппаратуры

Навыки: проведение измерений, оценка погрешностей

- нормальная физиология

Знания: физиологические процессы в здоровом организме

Умения: объяснения физиологических явлений

Навыки: графические изображения трансмембранных потенциалов, рефлекторных и гуморальных регуляторных процессов, анализ ЭКГ, простые физиологические эксперименты

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Микробиология, вирусология;

Иммунология;

Фармакология;

Эпидемиология;

Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика;

Другие клинические дисциплины

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	физико-химические и биологические основы жизнедеятельности организма	применять в различных аспектах профессиональной и социальной деятельности принципы доказательной медицины	специальной терминологией
ОПК-9 способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	механизмы функционирования органов и систем в норме и патологии	использовать физиологические методы исследования для получения необходимой информации	патофизиологическим мышлением; правилами техники безопасности и работы в лабораторных условиях с реактивами, приборами, животными

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 8 зачетных единиц, 288 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:6), Зачет (семестры:5),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

Контактная работа, в том числе:	138,45	0	0	0	0	68,2	70,25	0	0	0	0	0	0
Лекции	42	0	0	0	0	18	24	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	96	0	0	0	0	50	46	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,45	0	0	0	0	0,2	0,25	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	149,55	0	0	0	0	75,8	73,75	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	110	0	0	0	0	72	38	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	288	0	0	0	0	144	144	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану							Формы текущего контроля успеваемости
		Все го	Контактная (аудиторная) работа					Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки	Клинические практические занятия		
1	Введение. Повреждение клеток	9	2	0	3	0	0	4	Входной контроль. Устный опрос
2	Воспаление	9	2	0	3	0	0	4	Устный опрос
3	Системные эффекты воспаления	9	2	0	3	0	0	4	Собеседование по вопросам
4	Итоговое занятие Повреждение и воспаление	7	0	0	3	0	0	4	Собеседование по вопросам
5	Атеросклероз и эндотелиал	9	2	0	3	0	0	4	Собеседование по вопросам

	бная дисфункция								
6	Нормальный гемостаз и тромбоз	9	2	0	3	0	0	4	Собеседование по вопросам
7	Ишемия и реперфузия, шок	9	2	0	3	0	0	4	Собеседование по вопросам
8	Гиперемия, застой, цианоз	7	0	0	3	0	0	4	Собеседование по вопросам
9	Нарушения газообмена. Дыхательная недостаточность	9	2	0	3	0	0	4	Собеседование по вопросам. Решение ситуационных задач
10	Обструктивные заболевания легких	9	2	0	3	0	0	4	Собеседование по вопросам. Решение ситуационных задач
11	Итоговое занятие Патофизиология дыхания	7	0	0	3	0	0	4	Собеседование по вопросам. Решение ситуационных задач
12	Патофизиология эндокринной системы	9	2	0	3	0	0	4	Собеседование по вопросам. Решение ситуационных задач
13	Сахарный диабет	10	2	0	4	0	0	4	Собеседование по вопросам. Решение ситуационных задач
14	Патофизиология опухолевого роста	10	2	0	4	0	0	4	Собеседование по вопросам
15	Анемии	10	2	0	4	0	0	4	Собеседование по вопросам
16	Итоговое занятие Патофизиология эндокринной системы и крови	10	2	0	4	0	0	4	Собеседование по вопросам
17	Нарушение моторики и воспалительные процессы в желудочно-	10	2	0	4	0	0	4	Собеседование по вопросам. Решение ситуационных задач

	кишечном тракте								
18	Патофизиология печени. Мальабсорбция	12	4	0	4	0	0	4	Собеседование по вопросам
19	Патофизиология почек	10	2	0	4	0	0	4	Собеседование по вопросам. Решение ситуационных задач
20	Патофизиология обмена веществ. Отеки	10	2	0	4	0	0	4	Собеседование по вопросам
21	Итоговое занятие Патофизиология пищеварения, почек, обмена веществ	8	0	0	4	0	0	4	Собеседование по вопросам
22	Патофизиология нервной системы	13	4	0	4	0	0	5	Собеседование по вопросам
23	Патофизиология центральной нервной системы	11	2	0	4	0	0	5	Собеседование по вопросам. Решение ситуационных задач
24	Клиническая патофизиология сердечно-сосудистой системы	9	0	0	4	0	0	5	Собеседование по вопросам
25	Клиническая патофизиология водно-электролитного баланса и кислотно-основного состояния	9	0	0	4	0	0	5	Собеседование по вопросам
26	Клиническая патофизиология недостаточности систем: церебральной,	9	0	0	4	0	0	5	Собеседование по вопросам

	почечной, дыхательной, печеночной, гемостаза								
27	Клиническая патофизиология системной воспалительной реакции, сепсиса	9	0	0	4	0	0	5	Собеседование по вопросам
Всего		252	42	0	96	0	0	114	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Литвицкий, П. Ф. Патология. В 2 т. Т. 1 : учебник / П. Ф. Литвицкий. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-3837-4. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438374.html>

Литвицкий, П. Ф. Патология. В 2 т. Т. 2 : учебник / П. Ф. Литвицкий. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 792 с. - ISBN 978-5-9704-3838-1. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438381.html>

6.2. Дополнительная литература

Ефремов, А. В. Патология. Основные понятия. : учебное пособие / Под ред. А. В. Ефремова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-1636-5. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416365.html>

Новицкий, В. В. Патология. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Под ред. В. В. Новицкого, О. И. Уразовой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-1819-2. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970418192.html?SSr=1101343b70192a6a9334513ssurina>

Стрижаков, А. Н. Патология плода и плаценты / А. Н. Стрижаков и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-3173-3. - Текст : электронный //

URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970431733.html?SSr=1101343b70192a6a9334513ssurina>

Литвицкий, П. Ф. Патопфизиология. Задачи и тестовые задания : учебно-методическое пособие / П. Ф. Литвицкий, В. А. Войнов, С. В. Пирожков, С. Б. Болевич, В. В. Падалко, А. А. Новиков, А. С. Сизых; под ред. П. Ф. Литвицкого. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-2483-4. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424834.html?SSr=1101343b70192a6a9334513ssurina>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://studmedlib.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия

Направление подготовки

31.05.02 Педиатрия

Направленность (профиль) программы

Педиатрия

Квалификация Врач-педиатр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия» состоит в

изучение структурных основ заболеваний и патологических процессов, их этиологии и патогенеза, патоморфологических проявлений, осложнений, исходов и причин смерти для использования полученных знаний на клинических кафедрах и в работе врача

Задачи дисциплины (модуля):

- на основе анамнеза заболевания, жалоб пациента, клинических и лабораторных методов исследования определение ведущих симптомов и синдромов заболеваний;
- формирование умения проводить дифференциальную диагностику, выявить основное заболевание и его осложнения которые играют наиболее угрожающую роль здоровью пациента;
- формирование готовности к использованию полученных по завершению изучения дисциплины знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

«Химия», «Анатомия», «Нормальная физиология», «Гистология, эмбриология, цитология»

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Оториноларингология, Офтальмология, Судебная медицина, Акушерство и гинекология, Госпитальная хирургия, детская хирургия, Онкология, лучевая терапия

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса; выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину; морально-этические нормы, правила и принципы	использовать основные методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук при решении профессиональных задач по патологической анатомии	навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»; навыком анализировать и делать

	<p>профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций</p>		соответствующие выводы
<p>ОПК-9 способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>термины, используемые в курсе патологической анатомии; основные методы патологоанатомического исследования; понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней, сущность и основные закономерности общепатологических процессов; основы клинико-анатомического анализа, правила построения патолого- анатомического диагноза, принципы клинико- анатомического анализа биопсийного и операционного материала в патологии, характерные изменения внутренних органов при важнейших заболеваниях человека</p>	<p>обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления. использовать полученные знания о структурных изменениях при патологических процессах и болезнях при профессиональном общении с коллегами и пациентами. осуществлять сопоставление морфологических и клинических проявлений болезней на всех этапах их развития</p>	<p>базовыми технологиями преобразования информации: самостоятельной работой с учебной литературой на бумажных и электронных носителях, Интернет- ресурсах по дисциплине «Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия».</p>
<p>ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>знать патологию клетки и общепатологические процессы, совокупностью которых определяются морфологические проявления той или иной болезни; знать этиологии, патогенеза и морфологии болезней на разных этапах их развития (морфогенеза), структурных основ выздоровления, осложнений, исходов и отдаленных последствий заболеваний; знать морфологию механизмы процессов приспособления и компенсации организма в ответ на воздействие патогенных факторов и изменяющихся условий внешней среды; знать изменения болезней, возникающих как в связи с меняющимися условиями окружающей среды и лечением (патоморфоз),</p>	<p>обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления. использовать полученные знания о структурных изменениях при патологических процессах и болезнях при профессиональном общении с коллегами и пациентами. осуществлять сопоставление морфологических и клинических проявлений болезней на всех этапах их развития</p>	<p>базовыми технологиями преобразования информации: самостоятельной работой с учебной литературой на бумажных и электронных носителях, Интернет- ресурсах по дисциплине «Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия».</p>

	так и вследствие терапевтических, хирургических и диагностических манипуляций (патологии терапии). знать структуру патологоанатомической службы, ее задачи в системе здравоохранения.		
--	---	--	--

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 8 зачетных единиц, 288 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:6), Зачет (семестры:7),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	30,45	0	0	0	0	16	14,25	0,2	0	0	0	0	0
Лекции	30	0	0	0	0	16	14	0	0	0	0	0	0
Клинические практические занятия:	120	0	0	0	0	46	40	34	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,45	0	0	0	0	0	0,25	0,2	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	137,55	0	0	0	0	46	53,75	37,8	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	98	0	0	0	0	46	18	34	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	288	0	0	0	0	108	108	72	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/ п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану							Формы текущего контроля успеваемости
		Все го	Контактная (аудиторная) работа					Самостоя тельная работа	
			Лек ции	В т.ч. в форме практич еской подгото вки	Практич еские и (или) лаборато рные занятия	В т.ч. в форме практич еской подгото вки	Клиниче ские практич еские занятия		
1	Патологическая анатомия как научно-практическая медицинская дисциплина	6	2	0	2	0	0	2	null
2	Некроз. Апоптоз	4	0	0	2	0	0	2	диагностик а микропреп аратов, макропрепа ратов; решение ситуационн ых задач
3	Морфология повреждения: некроз, апоптоз. Морфология повреждения: дистрофии. Общее учение о дистрофиях.	6	2	0	2	0	0	2	диагностик а микропреп аратов, макропрепа ратов; решение ситуационн ых задач
4	Стромально-сосудистые (мезенхимальные) дистрофии.	4	0	0	2	0	0	2	диагностик а микропреп аратов, макропрепа ратов; решение ситуационн ых задач
5	Смешанные дистрофии: нарушения обмена хромопротеидов, нуклеопротеидов, минералов.	4	0	0	2	0	0	2	диагностик а микропреп аратов, макропрепа ратов; решение ситуационн ых задач
6	Расстройства кровообращения: тромбоз, эмболия, шок, ДВС-синдром. Морфология сердечно-сосудистой недостаточности. Расстройства кровообращения: полнокровие,	6	2	0	2	0	0	2	диагностик а микропреп аратов, макропрепа ратов; решение ситуационн ых задач

	стаз, ишемия, кровотечения, кровоизлияния. Нарушения лимфообращения и содержания тканевой жидкости. Нарушения кровообращения								
7	Расстройства кровообращения: тромбоз, эмболия, инфаркт, шок, ДВС-синдром	4	0	0	2	0	0	2	диагностика микропрепаратов, макропрепаратов; решение ситуационных задач
8	Воспаление. Общее учение о воспалении. Экссудативное воспаление	6	2	0	2	0	0	2	диагностика микропрепаратов, макропрепаратов; решение ситуационных задач
9	Продуктивное воспаление. Гранулематозные болезни	4	0	0	2	0	0	2	диагностика микропрепаратов, макропрепаратов; решение ситуационных задач
10	Имунопатологические процессы Имунопатологические процессы. ВИЧ-инфекция.	6	2	0	2	0	0	2	диагностика микропрепаратов, макропрепаратов; решение ситуационных задач
11	Приспособление. Компенсация. Дисрегенерация. Компенсаторные и приспособительные процессы. Регенерация. Дисрегенерация. Склероз	6	2	0	2	0	0	2	диагностика микропрепаратов, макропрепаратов; решение ситуационных задач
12	Патология клетки	4	0	0	2	0	0	2	диагностика микропрепаратов,

									макропрепаратов; решение ситуационных задач
13	Введение в онкологию Общее учение об опухолях. Мезенхимальные опухоли	6	2	0	2	0	0	2	диагностика микропрепаратов, макропрепаратов; решение ситуационных задач
14	Эпителиальные опухоли	5	0	0	3	0	0	2	диагностика микропрепаратов, макропрепаратов; решение ситуационных задач
15	Введение в нозологию. Ревматические болезни	4	2	0	0	0	0	2	диагностика микропрепаратов, макропрепаратов; решение ситуационных задач
16	Опухоли нервной и меланинообразующей ткани. Тератомы.	5	0	0	3	0	0	2	диагностика микропрепаратов, макропрепаратов; решение ситуационных задач
17	Важнейшие болезни сердца	4	2	0	0	0	0	2	диагностика микропрепаратов, макропрепаратов; решение ситуационных задач
18	Важнейшие болезни сосудов	4	2	0	0	0	0	2	диагностика микропрепаратов, макропрепаратов; решение ситуационных задач
19	Болезни легких	5	0	0	3	0	0	2	диагностика микропрепаратов

									аратов, макропрепа ратов; решение ситуационн ых задач
2 0	Ревматические (коллагеновые) болезни. Приобретенные пороки сердца	5	0	0	3	0	0	2	диагностик а микропреп аратов, макропрепа ратов; решение ситуационн ых задач
2 1	Болезни женского организма	4	0	0	2	0	0	2	диагностик а микропреп аратов, макропрепа ратов; тестирован ие
2 2	Патология беременности и послеродового периода	5	0	0	3	0	0	2	диагностик а микропреп аратов, макропрепа ратов; тестирован ие
2 3	Ишемическая болезнь сердца. Цереброваскуля рные болезни. Кардиомиопати и	5	0	0	3	0	0	2	диагностик а микропреп аратов, макропрепа ратов; тестирован ие
2 4	Острые воспалительные заболевания органов дыхания	5	0	0	3	0	0	2	диагностик а микропреп аратов, макропрепа ратов; тестирован ие
2 5	Хронические неспецифически е заболевания легких. Пневмокониозы . Рак легкого. Бронхиальная астма. Интерстициальн ые болезни легких	5	0	0	3	0	0	2	диагностик а микропреп аратов, макропрепа ратов; тестирован ие
2 6	Болезни желудка и кишечника	7	2	0	3	0	0	2	диагностик а микропреп аратов,

									макропрепаратов; решение ситуационных задач
27	Болезни печени и желчного пузыря	7	2	0	3	0	0	2	диагностика микропрепаратов, макропрепаратов; решение ситуационных задач
28	Болезни почек	8	2	0	4	0	0	2	диагностика микропрепаратов, макропрепаратов; решение ситуационных задач
29	Кишечные инфекции	6	0	0	4	0	0	2	диагностика микропрепаратов, макропрепаратов; решение ситуационных задач
30	Детские инфекции	6	0	0	4	0	0	2	диагностика микропрепаратов, макропрепаратов; тестирование
31	Туберкулез	8	2	0	4	0	0	2	диагностика микропрепаратов, макропрепаратов; решение ситуационных задач
32	Алкогольная болезнь. Патоморфология наркоманий	3	1	0	0	0	0	2	Диагностика микропрепаратов, макропрепаратов; тестирование
33	Вирусные заболевания. Риккетсиозы	6	0	0	4	0	0	2	Диагностика микропрепаратов, макропрепа

									ратов; тестирован ие
3 4	Болезни системы крови. Анемии.	6	0	0	4	0	0	2	Диагностик а микропреп аратов, макропрепа ратов; тестирован ие
3 5	Болезни системы крови. Гемобласты	6	0	0	4	0	0	2	диагностик а микропреп аратов, макропрепа ратов; решение ситуационн ых задач
3 6	Болезни эндокринных желез. Гипо- и авитаминозы. Системные васкулиты	6	0	0	4	0	0	2	решение ситуационн ых задач
3 7	Структура заключительног о диагноза. Эпикриз	3	1	0	0	0	0	2	решение ситуационн ых задач
3 8	Сопоставление клинического и патологоанатом ического диагнозов в практике здравоохранени я	2	0	0	0	0	0	2	решение ситуационн ых задач
3 9	Сопоставление клинического и патологоанатом ического диагнозов в практике здравоохранени я	2	0	0	0	0	0	2	решение ситуационн ых задач
4 0	Деонтологическ ие аспекты в деятельности патологоанатом ической службы	2	0	0	0	0	0	2	решение ситуационн ых задач
4 1	Диагностически е возможности прижизненной морфологическо й диагностики заболеваний печени и почек	2	0	0	0	0	0	2	решение ситуационн ых задач
4 2	Основные направления морфологическо й диагностики в	2	0	0	0	0	0	2	решение ситуационн ых задач

	акушерско-гинекологической практике								
4 3	Иммуногистохимическая диагностика в патологоанатомической практике	2	0	0	0	0	0	2	решение ситуационных задач
4 4	Патоморфология ВИЧ-инфекции. Структура заключительного диагноза	2	0	0	0	0	0	2	решение ситуационных задач
4 5	Современные подходы к оформлению заключительного диагноза при сердечно-сосудистой патологии и сахарном диабете	2	0	0	0	0	0	2	решение ситуационных задач
4 6	Задачи курса клинической патологической анатомии, методы исследования патологической анатомии, структура патологоанатомической службы в РФ и Республике Коми. Знакомство с нормативными документами, регламентирующими деятельность патологоанатомической службы	8	0	0	6	0	0	2	решение ситуационных задач
4 7	Учение о диагнозе. Построение клинического и патологоанатомического диагнозов. Порядок оформления протокола патологоанатомического вскрытия трупа, заполнения и выдачи	8	0	0	6	0	0	2	решение ситуационных задач

	медицинской документации, удостоверяющей случаи смерти								
48	Проведение клиничко-анатомических сопоставлений (клиничко-анатомическая экспертиза). Клиничко-анатомический анализ. Ятrogenная патология	8	0	0	6	0	0	2	решение ситуационных задач
49	Прижизненная морфологическая диагностика в патологоанатомической практике	9	0	0	6	0	0	3	решение ситуационных задач
50	Этические и деонтологические аспекты патологоанатомической практики	9	0	0	6	0	0	3	решение ситуационных задач
Всего		252	30	0	120	0	0	102	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Егоров, И. В. Клиническая анатомия : учебное пособие/ Егоров И. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 765 с. - ISBN 978-5-9704-1825-3. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418253.html>

Струков, А. И. Патологическая анатомия : учебник : учебник / А. И. Струков, В. В. Серов; под ред. В. С. Паукова. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-3260-0. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432600.html?SSr=1101343b72120d251399513ssurina>

6.2. Дополнительная литература

Повзун, С. А. Патологическая анатомия в вопросах и ответах : учеб. пособие / С. А. Повзун. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-3639-4. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970436394.html?SSr=5401343b71113621972d513ssurina>

Зайратьянц, О. В. Патологическая анатомия : руководство к практическим занятиям : учеб. пособие / Зайратьянц О. В. и др. ; под ред. О. В. Зайратьянца, Л. Б. Тарасовой. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 696 с. - ISBN 978-5-9704-3269-3. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432693.html?SSr=4601343b72133718d40e513ssurina>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://studmedlib.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом

особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Офтальмология

Направление подготовки

31.05.02 Педиатрия

Направленность (профиль) программы

Педиатрия

Квалификация Врач-педиатр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Офтальмология» состоит в формировании у обучающихся системы теоретических знаний и практических навыков по диагностике и лечению заболеваний органа зрения, создание базы для становления медицинского работника соответствующего профиля и повышение общемедицинской эрудиции специалиста

Задачи дисциплины (модуля):

ознакомить обучающихся с распространенностью и значимостью заболеваний органа зрения, с принципами и методами диспансерной работы, отметить значение своевременного выявления офтальмопатологии, в том числе и в качестве профилактики общей заболеваемости и оздоровления населения;

дать обучающимся современные знания об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике, лечении и профилактике основных заболеваний органа зрения;

научить обучающихся обследованию больных с офтальмопатологией, использованию диагностического оборудования и инструментов, правильному их применению, обеспечить овладение необходимым перечнем практических навыков;

научить обучающихся выявлять симптомы поражения органа зрения, объединять симптомы в синдромы и ставить топический диагноз;

сформировать у обучающихся клиническое мышление, способность самостоятельно поставить диагноз наиболее часто встречающихся заболеваний органа зрения, провести лечение неотложных состояний и профилактику патологии глаза и придаточного аппарата;

обучить обучающихся практическим навыкам и методам оказания экстренной помощи при травмах, инородных телах, кровотечениях и острых заболеваниях органа зрения

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

результатах обучения по ранее изученным дисциплинам:

1) «Нормальная физиология»

Знать: основные механизмы осуществления физиологических функций органа зрения.

Уметь: на основании данных обследования предположить наличие нарушений основных физиологических функций органа зрения; предложить дополнительные методики обследования для подтверждения диагноза;

Владеть: основными методами исследования физиологических процессов органа зрения.

2) «Анатомия»

Знать: основные понятия анатомической терминологии; анатомию глаза и придаточного аппарата, основы гистологии и эмбриологии, строение и закономерности развития органа зрения.

Уметь: применять знания анатомического строения органа зрения при анализе клинического случая, давать полную оценку работы органа зрения.

Владеть: навыками морфологических исследований органа зрения и сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни.

3) «Гистология, эмбриология, цитология»

Знать: строение клетки, её функцию, какие специализированные структурные компоненты клеток и их производные обеспечивают функциональные и биологические свойства каждой группы тканей и их конкретных разновидностей, основные закономерности эмбрионального развития организма, его тканей и органов.

Уметь: микроскопировать гистологические препараты с использованием биологического микроскопа, идентифицировать ткани, их клеточные и неклеточные структуры на микроскопическом уровнях.

Владеть: техникой микроскопии гистопрепаратов, дать анализ тканевого состава, выделить ведущую ткань, обеспечивающую выполнение специфической функции и ткани, обеспечивающие вспомогательные функции – трофическую, защитную, пластическую и формообразующую.

4) «Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия»

Знать: этиологию, патогенез, современные классификации, морфогенез, патоморфологические изменения, осложнения при различных заболеваниях органа зрения.

Уметь: обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления при заболеваниях органа зрения.

Владеть: навыками клинико-анатомического анализа.

5) «Патофизиология, клиническая патофизиология»

Знать: принципы классификации заболеваний, основные типические патологические процессы, механизмы основных нарушений в органах и системах;

Уметь: на основании данных обследования предположить наличие нарушений физиологических функций организма с указанием органа и системы; предложить дополнительные методики обследования для подтверждения диагноза;

Владеть: основными методиками обследования организма человека.

6) «Физика»

Знать: иметь представление о физических явлениях, смысл физических понятий, оптике и рефракции и др.

Уметь: описывать и объяснять физические явления.

Владеть: решать качественные, графические, расчетные задачи.

7) «Топографическая анатомия и оперативная хирургия»

Знать: анатомическое строение глаза и придаточного аппарата в связи с функциями и закономерностями развития органа зрения.

Уметь: применять знания анатомического строения органа зрения при анализе клинического случая

Владеть: методами проведения различных хирургических манипуляций, операций

8) «Фармакология»

Знать: групповую принадлежность лекарственных средств на основании вида его фармакологического действия, основные фармакологические характеристики и особенности режимов дозирования, методы оценки клинической эффективности и безопасности применения основных групп лекарственных средств, виды лекарственных взаимодействий, побочные реакции и способы их профилактики и коррекции.

Уметь: проводить адекватный выбор наиболее эффективных, безопасных и доступных лекарственных средств и оценивать их эффективность, определять оптимальный режим дозирования, прогнозировать, предупреждать, выявлять и проводить коррекцию нежелательных лекарственных реакций.

Владеть: осуществлять выбор вида терапии (системная, местная), лекарственного препарата, дозы и пути введения препаратов, схемы дозирования (кратность, зависимость от приема пищи и других лекарственных средств), прогнозировать риск развития нежелательных лекарственных реакций.

9) «Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика»

Знать: анатомио-физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного человека; причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы их развития; основные клинические симптомы и синдромы заболеваний, основные принципы лечения больных, клинику и принципы оказания медицинской помощи при некоторых неотложных состояниях.

Уметь: проводить расспрос больного и получать полную информацию о заболевании, установив возможные причины возникновения заболевания, проводить физикальное обследование больного и выявлять объективные признаки заболевания;

составлять план дополнительного лабораторного и инструментального обследования больного;

Владеть: оценить рентгенограммы, результаты общего анализа крови, мочи, мокроты, кала, биохимического исследования крови; излагать результаты обследования больного в виде истории болезни с обоснованием клинического предварительного диагноза и составлением плана дальнейшего обследования больного.

10) «Пропедевтика детских болезней»

Знать: клинические анатомо-физиологические особенности детей и подростков; наиболее часто используемые лабораторные и инструментальные методы исследования, их диагностическую значимость;

Уметь: устанавливать психологический и речевой контакт со здоровыми и больными детьми и их родителями; собрать, провести клиническое обследование, оценить результаты лабораторных и инструментальных методов обследования, сделать заключение;

Владеть: методикой осмотра, тактикой ведения пациента, чтение рентгенограмм, расшифровка данных клинических, биохимических анализов.

11) «Неврология, нейрохирургия»

Знать: симптомы и механизмы развития заболеваний нервной системы, владеть методами диагностики и лечения

Уметь: интерпретировать рентгенограммы, томографии, данные других исследований.

Владеть: методикой обследования неврологических больных, определять тактику ведения пациентов

12) «Факультетская терапия, профессиональные болезни»

Знать: этиологию и патогенез, клинику, диагностику, возможные осложнения часто встречающихся заболеваний, принципы их лечения, правила ведения основной медицинской документации, врачебную деонтологию.

Уметь: собирать жалобы, анамнез, проводить физикальное обследование, поставить предварительный диагноз, подбирать дополнительные методы исследования, выбрать тактику ведения пациента.

Владеть: методами клинического обследования больного, навыками интерпретации результатов дополнительных методов исследования.

13) «Оториноларингология»

Знать: строение и топографию тканей, органов и систем в норме и патологии, этиологию, патогенез, клинические проявления оториноларингологических заболеваний;

пути передачи инфекции, группы риска, методы диагностики, лечения и профилактики основных заболеваний ЛОР-органов.

Уметь: проводить сбор анамнеза, выбирать методы диагностики, проводить осмотр оториноларингологических больных, выявлять пути распространения инфекции.

Владеть: интерпретировать результаты лабораторной и инструментальной диагностики, тактикой ведения пациента.

13) «Госпитальная хирургия, детская хирургия»

Знать: причины, особенности клиники, диагностики и способы оперативного лечения хирургической патологии у детей и подростков;

Уметь: устанавливать психологический и речевой контакт с детьми и их родителями; собрать, провести клиническое обследование, оценить результаты лабораторных и инструментальных методов обследования;

Владеть: методикой осмотра, тактикой ведения пациента, чтением рентгенограмм, расшифровкой данных клинических, биохимических анализов, на основании жалоб и проведенного осмотра определить показания к оперативному лечению.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

следующие дисциплины, практики:

1) «Клиническая фармакология»

Знать: групповую принадлежность лекарственных средств на основании вида его фармакологического действия, основные фармакологические характеристики и особенности режимов дозирования, методы оценки клинической эффективности и безопасности применения основных групп лекарственных средств, виды лекарственных взаимодействий, побочные реакции и способы их профилактики и коррекции, совместимость лекарственных средств.

Уметь: проводить адекватный выбор наиболее эффективных, безопасных и доступных лекарственных средств и оценивать их совместимость, эффективность, определять оптимальный режим дозирования, прогнозировать, предупреждать, выявлять и проводить коррекцию нежелательных лекарственных реакций.

Владеть: осуществлять выбор вида терапии (системная, местная), лекарственного препарата, дозы и пути введения препаратов, схемы дозирования (кратность, зависимость от приема пищи и других лекарственных средств), оценивать совместимость препаратов, прогнозировать риск развития нежелательных лекарственных реакций.

2) «Госпитальная терапия»

Знать: этиологию и патогенез, клинику, диагностику, возможные осложнения часто системных заболеваний, патологии щитовидной железы, диабетической ретинопатии, офтальмологические проявления, принципы лечения, правила ведения основной медицинской документации, врачебную деонтологию.

Уметь: собирать жалобы, анамнез, проводить физикальное обследование, поставить предварительный диагноз, подобрать дополнительные методы исследования, провести дифференциальный диагноз, составить план лечения.

Владеть: методами клинического обследования больного, навыками интерпретации результатов дополнительных методов исследования.

3) «Инфекционные болезни»

Знать: вопросы этиологии, патогенеза, эпидемиологии, клиники, осложнений, дифференциальной диагностики, лечения и профилактики инфекционных заболеваний (рожа, сепсис, гепатиты, ВИЧ); формирование иммунитета, источники и пути распространения инфекции

Уметь: на основании клинико-эпидемиологических, лабораторных данных правильно определиться с диагнозом, назначить план лечения и обследования.

Владеть: дифференциальным диагнозом, профилактикой, терапевтической тактикой.

4) «Фтизиатрия»

Знать: клинические симптомы и владеть физическими методами обследования (перкуссия, аускультация, пальпация) больных туберкулезом, знать стандарты лечения первичного туберкулеза, препараты, которые для этого применяются, их лечебное и побочное действие.

Уметь: на основе понимания иммунного ответа уметь интерпретировать перестройку чувствительности организма к туберкулину, с помощью сбора анамнеза определить характерные для туберкулеза первые клинические проявления и подтвердить их определенными клиническими, рентгенологическими и лабораторными исследованиями

Владеть: курацией больных, разбором больных с различной тяжестью заболевания, назначить план обследования и лечения.

5) «Стоматология»

Знать: анатомо-физиологические особенности челюстно-лицевой области в норме и при патологических состояниях; пути передачи инфекции, группы риска, основные клинические проявления, методы диагностики, лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний;

Уметь: проводить стоматологический осмотр.

Владеть: методикой осмотра, тактикой ведения пациента.

6) «Онкология, лучевая терапия»

Знать: факторы, способствующие возникновению опухолей и меры их профилактики; структуру заболеваемости злокачественными опухолями у мужчин и женщин; особенности организации онкологической помощи населению России; клинические симптомы и патогенез, современные возможности диагностики злокачественных опухолей; современные принципы радикального и паллиативного лечения; деонтологические аспекты онкологии.

Уметь: собрать и проанализировать информацию об онкологическом больном, собирать жалобы, анамнез, проводить физикальное обследование первичного очага опухоли, зон регионарного и отдаленного метастазирования, составлять план клинического и инструментального обследования, оценивать результаты инструментальных методов исследования, владеть алгоритмом постановки предварительного диагноза.

Владеть: проведением физикального обследования и описания локального статуса (осмотра, пальпации, перкуссии) онкологического больного; составлением плана клинического, лабораторного и инструментального обследования для подтверждения или исключения злокачественной опухоли; анализом полученных результатов обследования, проведением дифференциальной диагностики доброкачественных и злокачественных опухолей.

7) «Травматология, ортопедия»

Знать: организацию травматологической и ортопедической помощи; классификацию травм и заболеваний опорно-двигательной системы; частоту, причины, механизм травм; этиологию и патогенез основных ортопедических заболеваний; современные методы диагностики; общие принципы лечения повреждений и заболеваний опорно-двигательной системы; наиболее часто встречающиеся осложнения; методы реабилитации больных.

Уметь: провести клиническое обследование пациента с повреждением или заболеванием опорно-двигательной системы; поставить предварительный диагноз типичных повреждений; оценить степень тяжести повреждений; оказать первую врачебную помощь при травмах и заболеваниях опорно-двигательной системы

Владеть: методикой осмотра, тактикой ведения пациента, чтение рентгенограмм, расшифровка данных клинических, биохимических анализов.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	основные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и методы ее достижения	анализировать, обобщать и воспринимать информацию; ставить цель и формулировать задачи по её достижению	культурой мышления
ОПК-11 готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	правила применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи	методологией применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи
ОПК-9 способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	морфофункциональные особенности патологических процессов в организме человека	применять методы оценки морфофункционального состояния систем органов человека для решения профессиональных задач	методами оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека
ПК-2 способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями	правила проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации; осуществление диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями	проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию; осуществлять диспансерные наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями	способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями
ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных глазных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного офтальмологического профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных глазного профиля; критерии диагноза	определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование глаз пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи, провести первичное обследование глаз, сформулировать клинический диагноз	методами офтальмологического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту

	различных глазных заболеваний		
ПК-6 способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.	основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра; методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного офтальмологического профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных глазного профиля, критерии диагноза	определять у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра диагноз	методами офтальмологического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту
ПК-9 готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	методы диагностики, лечения и профилактики офтальмологических заболеваний у взрослых и детей	определить статус пациента: собрать анамнез, провести физикальное обследование глаз пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи, провести первичное обследование глаз, сформулировать клинический диагноз	методами офтальмологического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:7),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	16,2	0	0	0	0	0	0	16,2	0	0	0	0	0
Лекции	16	0	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0

Клинические практические занятия:	44	0	0	0	0	0	0	0	44	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	47,8	0	0	0	0	0	0	0	47,8	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	44	0	0	0	0	0	0	0	44	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	0	0	0	108	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа						
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки	Клинические практические занятия		
1	Анатомия и физиология органа зрения	8	2	0	0	0	3	3	Устный опрос
2	Зрительные функции и их возрастная динамика	8	2	0	0	0	3	3	Устный опрос. Решение ситуационных задач.
3	Физиологическая оптика, рефракция, аккомодация и их возрастные особенности	8	2	0	0	0	3	3	Контроль курации офтальмологического больного; собеседование по ситуационным задачам.
4	Методы диагностики, коррекции аномалий рефракции	8	2	0	0	0	3	3	Устный опрос. Контроль курации офтальмологического больного.

5	Красный глаз. Глаз и боль	8	2	0	0	0	3	3	Решение ситуационных задач. Контроль курации офтальмологи ческого больного.
6	Патология офтальмотон уса	8	2	0	0	0	3	3	Оценка учебной истории стационарно го больного. Решение ситуационных задач.
7	Патология хрусталика	7	1	0	0	0	3	3	Устный опрос.
8	Повреждени я органа зрения: (проникающ ие ранения и контузии).	7	1	0	0	0	3	3	Устный опрос.
9	Повреждени я органа зрения (ожоги)	8	1	0	0	0	3	4	Устный опрос.
1 0	Патология сетчатки и зрительного нерва	8	1	0	0	0	3	4	Устный опрос. Решение задач.
1 1	Патология орбиты, офтальмо- онкология	7	0	0	0	0	3	4	Устный опрос. Решение задач.
1 2	Патология глаз при общих заболевания х	7	0	0	0	0	3	4	Решение ситуационных задач.
1 3	Патология глазодвигате льного аппарата	8	0	0	0	0	4	4	Решение ситуационных задач.
1 4	Занятия в центре практически х навыков	8	0	0	0	0	4	4	Отработка практических навыков, собеседование по контрольным вопросам.
Всего		108	16	0	0	0	44	48	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Егоров, Е. А. Офтальмология : учебник / Алексеев В. Н. , Астахов Ю. С. , Басинский С. Н. и др. ; Под ред. Е. А. Егорова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3677-6. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436776.html>

Сидоренко, Е. И. Офтальмология : учебник / под ред. Е. И. Сидоренко. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-3392-8. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433928.html>

6.2. Дополнительная литература

Катаргина, Л. А. Российская педиатрическая офтальмология № 01. 2016 / гл. ред. Л. А. Катаргина - Москва : Медицина, 2016. - 72 с. - ISBN 1993-1859-2016-1. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/1993-1859-2016-1.html?SSr=2001343b7112762d42bc513ssurina>

Российская педиатрическая офтальмология [Электронный ресурс]: журнал / под ред. академик РАН Л.А. Катаргина. - № 3 - М. : Медицина, 2015. - URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/1993-18593.html?SSr=4601343b72133718d40e513ssurina>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://studmedlib.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Оториноларингология

Направление подготовки

31.05.02 Педиатрия

Направленность (профиль) программы

Педиатрия

Квалификация Врач-педиатр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины "Оториноларингология" состоит в формировании у обучающихся системы теоретических знаний и практических навыков по диагностике и лечению заболеваний ЛОР-органов, созданию базы для становления медицинского работника соответствующего профиля и повышение общемедицинской эрудиции специалиста.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- ознакомить обучающихся с распространенностью и значимостью заболеваний уха, носа и горла в общей патологии;
- показать обучающимся особенности и возможности исследования ЛОР органов, их значение в общей системе клинического обследования больного;
- ознакомить обучающихся с этиологией, патогенезом, клиническими признаками, профилактикой и лечением болезней уха, носа, глотки и гортани, часто встречающихся и вызывающих осложнения и сопутствующие заболевания;
- обучить практическим навыкам и методам оказания экстренной помощи при травмах, инородных телах, кровотечениях и острых заболеваниях ЛОР органов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам:

«Нормальная физиология»

«Анатомия»

«Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия»

«Топографическая анатомия и оперативная хирургия»

«Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика»

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе освоения следующих дисциплин, практик:

"Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия"

"Онкология, лучевая терапия"

"Инфекционные болезни"

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	основные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и методы ее достижения	анализировать, обобщать и воспринимать информацию; ставить цель и формулировать задачи по её достижению	культурой мышления
ОПК-11 готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	основные медицинские изделия, применяемые при заболеваниях ЛОР-органов	применять медицинские изделия, применяемые при заболеваниях ЛОР-органов	готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи
ОПК-6 готовностью к ведению медицинской документации	основы ведения медицинской документации	правильно вести медицинскую документацию; проводить расспрос больного и получать полную информацию о заболевании	навыками ведения медицинской документации
ПК-2 способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями	правила проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	проводить профилактические осмотры, диспансеризации, диспансерные наблюдения за здоровыми и больными с хроническими заболеваниями ЛОР-органов	способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения
ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления	этиологию, патогенез профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний, том числе инфекционных; методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного оториноларингологического профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных	собирать и анализировать жалобы и анамнез у больного оториноларингологического профиля	готовностью к сбору и анализу жалоб больного оториноларингологического профиля;

факта наличия или отсутствия заболевания			
ПК-6 способностью к определению пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм соответствия Международной статистической классификацией болезней, проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.	современную классификацию заболеваний в соответствии Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра; клиническую картину основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболевания; особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных ЛОР-заболеваний	определять у пациента основные патологические состояния, симптомы; формулировать синдромы заболеваний, формулировать диагноз согласно Международной статистической классификации болезней	навыками проведения клинического обследования ЛОР-органов, а также всех органов и систем пациента; оценкой выявленных при обследовании изменений и формулировке предварительного диагноза; составлением плана обследования с учетом предварительного диагноза; формулированием диагноза согласно Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра
ПК-9 готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	острые и хронические заболевания среднего уха; отогенные внутричерепные осложнения; морфолого-физиологические особенности носа и околоносовых пазух; деформации наружного носа и перегородки, носовое кровотечение; классификацию тонзиллитов; структурные особенности строения гортани и ее функции; новообразования уха и верхних дыхательных путей	оказывать помощь в лечении болезней уха, носа, глотки и гортани, часто встречающихся и вызывающих осложнения и сопутствующие заболевания; обосновывать характер патологического процесса и его клинические проявления при заболеваниях ЛОР-органов; определиться с диагнозом, назначить план лечения и обследования	методами оказания экстренной помощи при травмах, инородных телах, кровотечениях и острых заболеваниях ЛОР органов; дифференциальным диагнозом, профилактикой, терапевтической тактикой.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры: 7),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной	Всего,	Семестры
--------------	--------	----------

деятельности	часы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	16,2	0	0	0	0	0	0	16,2	0	0	0	0	0
Лекции	16	0	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0
Клинические практические занятия:	44	0	0	0	0	0	0	44	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	47,8	0	0	0	0	0	0	47,8	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	44	0	0	0	0	0	0	44	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	0	0	108	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану							Формы текущего контроля успеваемости
		Все го	Контактная (аудиторная) работа					Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки	Клинические практические занятия		
1	Введение в оториноларингологию. Слуховой анализатор.	4	2	0	0	0	0	2	null
2	Вестибулярный анализатор	4	2	0	0	0	0	2	null
3	Острые и хронические заболевания среднего уха	4	2	0	0	0	0	2	null
4	Отогенные внутричерепные осложнения	4	2	0	0	0	0	2	null
5	Негнойные заболевания уха: тубоотит, сенсоневральная тугоухость, отосклероз,	4	2	0	0	0	0	2	null

	болезнь Меньера, лабиринтопатия								
6	Морфолого-физиологические особенности носа и околоносовых пазух. Деформации наружного носа и перегородки, носовое кровотечение, фурункул, острый катаральный Клиническая ринология: хронический ринит, риносинуситы, риногенные осложнения	4	2	0	0	0	0	2	
7	Физиология и патология глотки: морфологофизиологическая характеристика лимфаденоидного глоточного кольца. Классификация тонзиллитов Ангина. Хронический тонзиллит и его значение в клинике детских и внутренних болезней. Гипертрофия небной и глоточной миндалин	4	2	0	0	0	0	2	null
8	Структурные особенности строения гортани и ее функции; отек и стеноз гортани Клиническая ларингология. Новообразования уха и верхних дыхательных путей	4	2	0	0	0	0	2	
9	Методика и техника эндоскопического исследования ЛОР-органов	10	0	0	0	0	6	4	Устный опрос.
10	Клиническая анатомия, физиология и методы	10	0	0	0	0	6	4	Устный опрос. Представление

	исследования слухового анализатора.								реферата.
1 1	Клиническая анатомия, физиология методы исследования вестибулярного анализатора.	10	0	0	0	0	6	4	Решение ситуационных задач
1 2	Заболевания наружного уха. Острый гнойный средний отит. Мастоидит. Негнойные заболевания уха.	10	0	0	0	0	6	4	Решение ситуационных задач
1 3	Хронический гнойный средний отит. Отогенные вне- и внутричерепные осложнения, отогенный сепсис.	10	0	0	0	0	6	4	Решение ситуационных задач
1 4	Заболевания носа и околоносовых пазух. Риногенные внутриглазничные и внутричерепные осложнения.	10	0	0	0	0	6	4	Решение ситуационных задач
1 5	Заболевания глотки.	8	0	0	0	0	4	4	Решение ситуационных задач
1 6	Заболевания гортани. Стеноз и отек гортани.	8	0	0	0	0	4	4	Решение ситуационных задач
Всего		108	16	0	0	0	44	48	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

С получением библиографического описания возникла проблема,
 URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430132.html>

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970438497.html?SSr=2001343b7112762d42bc513ssurina>

6.2. Дополнительная литература

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429648.html>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://studmedlib.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания,

печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Основы формирования здоровья у детей

Направление подготовки

31.05.02 Педиатрия

Направленность (профиль) программы

Педиатрия

Квалификация Врач-педиатр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Основы формирования здоровья у детей» состоит в

обучение студентов навыкам оценки физического, нервно-психического развития здоровых детей, умению назначить питание здоровому ребенку, проводить профилактику табакокурения, алкоголизма, наркомании и токсикомании среди детей и подростков

Задачи дисциплины (модуля):

- приобретение студентами знаний об основных параметрах оценки здоровья детей и подростков, профилактики социально-опасного положения детей об особенностях полового развития и воспитания, организации питания беременных, кормящих и детей различного возраста;

- ознакомление студентов с принципами организации питания детей различного возраста;

- формирование навыков общения с детьми с учетом этики и деонтологии в зависимости от характерологических особенностей пациентов;

- проведение профилактических мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни;

- проведение санитарно-просветительной работы среди детей, подростков, их родителей и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни.

Знать

- основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения и подростков;

- основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья детей и подростков, деятельности медицинских организаций системы охраны материнства и детства и в научных исследованиях;

- анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма ребенка и подростка

Уметь

- проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания;

- пропагандировать здоровый образ жизни

- проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды

Владеть

- оценками состояния здоровья детского населения различных возрастно-половых групп;
- методикой проведения с детьми, подростками и их родителями профилактических мероприятий по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Анатомия

Биохимия

Гигиена

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

- Факультетская педиатрия:
- Поликлиническая и неотложная педиатрия:
- Профилактическая медицина

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	основные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и методы ее достижения	анализировать, обобщать и воспринимать информацию; ставить цель и формулировать задачи по её достижению	культурой мышления
ОПК-1 готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	стандартные задачи профессиональной деятельности	решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности
ПК-16 готовностью к просветительской деятельности по	методы и приёмы оказания медицинской помощи при внезапных	оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях,	навыками здорового образа жизни; приемами и методами оказания

оценкой													
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	57,8	0	0	57,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	54	0	0	54	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Все го	Контактная (аудиторная) работа						
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки	Клинические практические занятия		
1	Понятие профилактики. Виды, уровни и этапы профилактики. Здоровье сберегающие технологии в системе первичной медико-санитарной помощи и его реализация. Профилактический раздел работы в профессиональном стандарте врач-педиатр участковый	8	2	0	2	0	0	4	Демонстрация практических навыков
2	Комплексная оценка состояния здоровья. Группы здоровья. Факторы риска нарушения здоровья. Здоровый	8	2	0	2	0	0	4	Демонстрация практических навыков

	образ жизни (ЗОЖ) и его компоненты								
3	Педиатрические аспекты охраны здоровья ребенка до его рождения, профилактики и реализации факторов риска. Формирование приверженности к грудному вскармливанию	6	0	0	2	0	0	4	Демонстрация практических навыков
4	Основные закономерности развития ребенка в период новорожденности. Организация ухода и наблюдения. Выявление, оценка и профилактика факторов риска	8	2	0	2	0	0	4	Демонстрация практических навыков
5	Управление физическим развитием ребенка первого года жизни. Оценка темпов роста, профилактики и отклонений	6	0	0	2	0	0	4	Демонстрация практических навыков
6	Формирование навыков и умений у детей на первом году жизни с учетом индивидуального уровня нервно-психического развития и поведения ребенка. Режим, уход, воспитание ребенка	10	2	0	4	0	0	4	Демонстрация практических навыков

	первого года жизни, неспецифическая профилактика заболеваний: рекомендации родителям								
7	Организация грудного вскармливания детей 1-ого года жизни. Значение и поддержка грудного вскармливания. Введение прикормов	10	2	0	4	0	0	4	Демонстрация практических навыков
8	Основные закономерности развития ребенка раннего возраста, оценка уровня здоровья, организация здоровьесформирующей среды для детей с 1 года до 3-х лет	6	0	0	2	0	0	4	Демонстрация практических навыков
9	Организация работы кабинета здорового ребенка (кабинета профилактики) детской поликлиники. Оценка нервно-психического развития детей в разные возрастные периоды. Реализация образовательных программ для родителей	5	0	0	2	0	0	3	Демонстрация практических навыков
10	Основные закономерности развития и принципы профилактич	5	0	0	2	0	0	3	Демонстрация практических навыков

	еского наблюдения детей дошкольного возраста (с 3 до 6 лет)								
1 1	Особенности формирования здоровья и профилактического медицинского наблюдения детей в организованных детских коллективах	6	0	0	2	0	0	4	Решение ситуационных задач
1 2	Основы формирования здоровья школьника. Роль семьи, школы и медицинских работников в формировании и здоровье формирующего поведения детей. Девиантное поведение подростков и его профилактика	8	2	0	2	0	0	4	Решение ситуационных задач
1 3	Формирование репродуктивного здоровья	8	2	0	2	0	0	4	Решение ситуационных задач
1 4	Организация работы центров здоровья. Оценка функциональных резервов организма	6	0	0	2	0	0	4	Решение ситуационных задач
1 5	Физическое развитие детей и подростков. Методы его оценки. Нервно-психическое развитие детей и подростков. Методы его	0	0	0	0	0	0	0	Демонстрация практических навыков

	оценки								
1 6	Основы питания здорового ребенка. Вскармливание детей первого года жизни. Преимущества грудного вскармливания. Введение прикормов. Смешанное и искусственное вскармливание. Роль питания в профилактике различных заболеваний	8	2	0	2	0	0	4	Демонстрация практических навыков
Всего		108	16	0	34	0	0	58	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Кильдиярова, Р. Р. Основы формирования здоровья детей / Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова, Ю. Ф. Лобанов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 328 с. - ISBN 978-5-9704-3832-9. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970438329.html?SSr=4701343b71115adb1000513ssurina>

Калмыкова, А. С. Основы формирования здоровья детей : учебник/ А. С. Калмыкова и др. ; под ред. А. С. Калмыковой. - - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-3390-4. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433904.html>

Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий : учеб. пособие / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-3753-7. - Текст : электронный //

URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970437537.html?SSr=4701343b71115adb1000513ssurina>

6.2. Дополнительная литература

Кучма, В. Р. Гигиена детей и подростков : учебник / Кучма В. Р. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-3498-7. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434987.html>

Кучма, В. Р. Гигиена детей и подростков. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Под ред. В. Р. Кучмы. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-2237-3. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422373.html>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://studmedlib.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом

особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Основы медицинской генетики

Направление подготовки

31.05.02 Педиатрия

Направленность (профиль) программы

Педиатрия

Квалификация Врач-педиатр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины "Основы медицинской генетики" состоит в интеграции генетических знаний в структуру клинического мышления врача как основы для диагностики, профилактики и лечения заболеваний и укрепления здоровья населения.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Приобретение студентами навыков осмотра больных и их родственников с целью выявления врожденной и наследственной патологии, усвоения клинических особенностей наследственной патологии, оценки диагностической, прогностической ценности обнаруживаемых симптомов и морфогенетических вариантов (микроаномалий) развития.

2. Понимание природы наследственных заболеваний человека, их этиологии, патогенеза, причин широкого клинического полиморфизма этиологически единых форм и генетической гетерогенности клинически сходных состояний.

3. Овладение клинико-генеалогическим методом, правильный сбор генеалогического анамнеза, составление родословных и формирование предварительного заключения о типе наследования патологии в конкретной семье.

4. Обучение подходам и методам выявления индивидов с повышенным риском развития широко распространенных заболеваний неинфекционной этиологии (мультифакториальных заболеваний).

5. Приобретение знаний и выработка навыков по диагностике наиболее распространенных форм наследственной патологии.

6. Понимание целей, знание этапов проведения, методов и возможностей медико-генетического консультирования, пренатальной диагностики и просеивающих (скринирующих) программ.

7. Понимание целей и возможностей современных методов цитогенетической, биохимической и молекулярно-генетической диагностики.

8. Ознакомление с нравственными и правовыми нормами оказания медико-генетической помощи.

9. Ознакомление с компьютерными диагностическими программами и принципами компьютерной диагностики наследственных болезней.

10. Знание принципов взаимодействия медико-генетической службы со всеми службами практического здравоохранения и показаний для организации потока больных.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

"Химия"; "Медицинская биология"; "Биоорганическая химия"; "Биохимия".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения

Дифференциальная диагностика внутренних болезней

Профилактическая медицина

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	основные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и методы ее достижения;	анализировать, обобщать и воспринимать информацию; ставить цель и формулировать задачи по её достижению;	культурой мышления;
ОПК-7 готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач	законы генетики и ее значение для медицины, закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных заболеваний человека;	пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности. Пользоваться биологическим оборудованием. Работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами). Решать генетические задачи;	навыками использования основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач;
ПК-16 готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	основы просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни с учетом знаний по медицинской генетике.	проводить просветительскую деятельность по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни с учетом знаний по медицинской генетике.	навыками просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни с учетом знаний по медицинской генетике.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:4),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	30,2	0	0	20	10,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	10	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	20	0	0	10	10	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	41,8	0	0	16	25,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	38	0	0	16	22	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	36	36	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Все го	Контактная (аудиторная) работа						
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки	Клинические практические занятия		
1	Основные понятия генетики. Методы исследования. Семиотика и принципы клинической диагностики наследственных болезней.	10	1	0	2	0	0	7	Решение ситуационных задач

2	Хромосомные болезни.	10	1	0	2	0	0	7	Решение ситуационных задач
3	Геном человека. Моногенные болезни.	13	2	0	4	0	0	7	Решение ситуационных задач
4	Врожденные пороки развития. Мутагенные и тератогенные факторы.	13	2	0	4	0	0	7	опрос
5	Болезни с наследственным предрасположением.	13	2	0	4	0	0	7	опрос
6	Профилактика наследственной и врожденной патологии.	13	2	0	4	0	0	7	опрос
Всего		72	10	0	20	0	0	42	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Акуленко, Л. В. Медицинская генетика : учеб. пособие для студентов мед. вузов по специальности "Стоматология" / Л. В. Акуленко и др. ; под ред. О. О. Янушевича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-3370-6. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433706.html?SSr=0801343b80142c8953ad513ssurina>

6.2. Дополнительная литература

Бочков, Н. П. Клиническая генетика : учебник / Н. П. Бочков, В. П. Пузырев, С. А. Смирнихина; под ред. Н. П. Бочкова. - 4-е изд., доп. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-3570-0. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435700.html>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL: <http://studmedlib.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Онкология, лучевая терапия

Направление подготовки

31.05.02 Педиатрия

Направленность (профиль) программы

Педиатрия

Квалификация Врач-педиатр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Онкология, лучевая терапия» состоит в обеспечении обучающихся необходимой информацией и практическими навыками, необходимыми для ранней диагностики онкологических заболеваний, выбора метода их лечения и профилактики.

Задачи дисциплины (модуля):

ознакомление с основными положениями теоретической онкологии;

обучение диагностической тактике при подозрении на наличие у пациента злокачественного новообразования;

изучение основных нозологических форм злокачественных опухолей, возможностей их профилактики и ранней диагностики;

ознакомление с особенностями организации онкологической помощи населению России и, современными принципами лечения онкологических больных.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

результатах обучения по ранее изученным дисциплинам:

Биохимия

Медицинская биология

Анатомия

Латинский язык

Биоэтика

Топографическая анатомия и оперативная хирургия

Гистология, эмбриология, цитология

Нормальная физиология

Микробиология, вирусология

Иммунология

Фармакология

Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия

Патофизиология, клиническая патофизиология

Гигиена

Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения

Эпидемиология

Медицинская реабилитация

Дерматовенерология

Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия

Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика

Факультетская терапия, профессиональные болезни

Инфекционные болезни

Фтизиатрия

Общая хирургия, лучевая диагностика

Факультетская хирургия, урология

Акушерство и гинекология

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

следующие дисциплины, практики:

Госпитальная терапия, эндокринология

Госпитальная хирургия, детская хирургия

Клиническая фармакология

Поликлиническая терапия

Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	основные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и методы ее достижения	анализировать, обобщать и воспринимать информацию; ставить цель и формулировать задачи по её достижению	культурой мышления
ОПК-7 готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач	методы лечения и профилактики онкологических заболеваний;	назначить лечение онкологическим больным, контролировать его результаты;	методами лечения онкологических больных;
ПК-10 готовностью к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся	основные методы оказания медицинской помощи онкологическим больным, не требующих экстренной медицинской помощи	оказывать медицинскую помощь онкологическим больным, не требующих экстренной медицинской помощи	готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, не требующих экстренной медицинской помощи

Лекции	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14
Клинические практические занятия:	46	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	46
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	47,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	47,8
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	44
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	108

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану							Формы текущего контроля успеваемости
		Все го	Контактная (аудиторная) работа					Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки	Клинические практические занятия		
1	Современные проблемы онкологии. Организация онкологической службы России	12	2	0	0	0	6	4	устный опрос
2	Патогенез клинических симптомов Принципы диагностики и лечения злокачественных опухолей. Лекарственная терапия больных злокачественными опухолями	13	1	0	0	0	6	6	тестирование
3	Скрининг рака	14	2	0	0	0	6	6	устный

	молочной железы, толстой кишки, шейки матки. Неотложные состояния в онкологии								опрос
4	Опухоли кожи, костей и мягких тканей. Опухоли почки и мочевого пузыря	14	2	0	0	0	6	6	тестирование
5	Опухоли головы и шеи. Рак легкого.	14	2	0	0	0	6	6	устный опрос
6	Рак пищевода, желудка и опухоли билиопанкреатодуоденальной (БПД) зоны, толстой кишки	14	2	0	0	0	6	6	устный опрос
7	Рак пищевода, желудка и опухоли билиопанкреатодуоденальной (БПД) зоны, толстой кишки	14	2	0	0	0	6	6	тестирование
8	Опухоли женской репродуктивной системы. Рак предстательной железы	13	1	0	0	0	6	6	Собеседование по ситуационным задачам.
Всего		108	14	0	0	0	48	46	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425329.html?SSr=4201343b71107f819c6c513ssurina> С получением библиографического описания возникла проблема, URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425329.html?SSr=4201343b71107f819c6c513ssurina>

6.2. Дополнительная литература

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427194.html> С получением библиографического описания возникла проблема, URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427194.html>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL: <http://studmedlib.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление

услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения

Направление подготовки

31.05.02 Педиатрия

Направленность (профиль) программы

Педиатрия

Квалификация Врач-педиатр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» состоит в

подготовка специалиста, обладающего знаниями и умениями для оценки общественного здоровья и факторов его определяющих; систем обеспечивающих сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения; организационно-медицинских технологий и управленческих процессов, включая экономические, административные и организационные

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование знаний и навыков по медицинской статистике и демографии;
- формирование знаний и навыков анализа показателей общественного здоровья;
- формирование знаний и навыков анализ показателей деятельности органов управления и организаций здравоохранения;
- формирование знаний и навыков экономического анализа деятельности медицинских организаций и оценки эффективности использования ресурсов;
- формирование знаний по вопросам финансирования системы здравоохранения;
- формирование знаний и навыков планирования деятельности органов управления и организаций здравоохранения (долгосрочное, среднесрочное и краткосрочное);
- приобретение навыков проведения маркетинговых исследований на рынке медицинских услуг;
- формирование знаний и умений по организации деятельности учреждения здравоохранения и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами;
- формирование знаний и навыков внедрения рациональной организации труда в работу учреждений здравоохранения;
- формирование знаний и навыков по оценке качества оказанной медицинской услуги;
- формирование знаний и умений организации работы в условиях страховой медицины;
- обучение планированию и расчету территориальной программы государственных гарантий

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Основы формирования здорового образа жизни, Основы медицинской генетики, Медицинская экология

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе освоения следующих дисциплин, практик:

Профилактическая медицина, Онкология, лучевая терапия, Поликлиническая терапия, Медицина катастроф, Госпитальная терапия, эндокринология, Госпитальная хирургия, детская хирургия

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	нормы культуры мышления, основы логики, нормы критического подхода, основы методологии научного знания, формы анализа	уметь адекватно воспринимать информацию, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, критически оценивать свои достоинства и недостатки, анализировать социально значимые проблемы	навыками постановки цели, способностью в устной и письменной речи логически оформить результаты мышления, навыками выработки мотивации к выполнению профессиональной деятельности, решения социально и личностно-значимых философских проблем
ОПК-1 готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	методы решения задач и их применение в медицине.	провести экспериментальное исследование математические	навыками математической обработки результатов.
ПК-17 способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	требования и правила в получении информированного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры	ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных ситуациях	медико-функциональным понятийным аппаратом, -навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической

			аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, -принципами врачебной деонтологии и медицинской этики
ПК-18 готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи детям с использованием основных медико-статистических показателей	теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении	интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объём дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз, - выявлять клинические признаки острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейрогенного и психогенного происхождения	базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 6 зачетных единиц, 216 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:7), Зачет (семестры:6),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	60,45	0	0	0	0	0	44,2	16,25	0	0	0	0	0
Лекции	30	0	0	0	0	0	14	16	0	0	0	0	0
Лабораторные работы	30	0	0	0	0	0	30	0	0	0	0	0	0
Клинические практические занятия:	50	0	0	0	0	0	0	50	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,45	0	0	0	0	0	0,2	0,25	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	105,55	0	0	0	0	0	63,8	41,75	0	0	0	0	0

Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	66	0	0	0	0	0	60	6	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	216	0	0	0	0	0	108	108	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану							Формы текущего контроля успеваемости
		Все го	Контактная (аудиторная) работа					Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки	Клинические практические занятия		
1	Общественное здоровье и здравоохранение как наука и предмет преподавания. Здоровье и факторы его определяющие.	7	2	0	0	0	2	3	Устный опрос по контрольным вопросам
2	Медико-социальные аспекты демографии. Демографическая государственная политика.	10	2	0	3	0	2	3	Устный опрос по контрольным вопросам
3	Заболееваемость населения: методы ее изучения и социально-медицинские аспекты. МКБ-10	10	2	0	3	0	2	3	Устный опрос по контрольным вопросам
4	Теоретические проблемы профилактики. Физическое развитие как один из критериев оценки состояния здоровья населения.	7	2	0	0	0	2	3	Устный опрос по контрольным вопросам

5	Методика проведения медико-статистического исследования. Виды статистических таблиц, графиков, методика их построения.	8	0	0	3	0	2	3	Устный опрос по контрольным вопросам
6	Абсолютные и относительные величины. Методика расчёта. Динамические ряды. Оценка достоверности относительных величин.	8	0	0	3	0	2	3	Устный опрос по контрольным вопросам
7	Средние величины, методика их вычисления и анализа. Оценка достоверности средних величин	8	0	0	3	0	2	3	Устный опрос по контрольным вопросам
8	Методы стандартизации. Корреляционная зависимость. Методика вычисления и оценка показателей.	8	0	0	3	0	2	3	Устный опрос по контрольным вопросам
9	Организация медицинской помощи взрослому городскому населению. Амбулаторно-поликлиническая и стационарная медицинская помощь.	8	0	0	3	0	2	3	Устный опрос по контрольным вопросам
10	Организация работы стационаров. Методы и показатели оценки их деятельности. Медицинская документация.	8	0	0	3	0	2	3	Устный опрос по контрольным вопросам

1 1	Организация медицинской помощи сельскому населению, рабочим промышленных предприятий Организация скорой медицинской помощи населению в городской и сельской местности.	10	2	0	3	0	2	3	Устный опрос по контрольным вопросам
1 2	Система охраны материнства и детства. Организация работы женской консультации и родильного дома.	8	0	0	3	0	2	3	Устный опрос по контрольным вопросам
1 3	Организация скорой и неотложной помощи населению. Методика расчёта и оценка показателей деятельности службы. Медицинская документация	5	0	0	0	0	2	3	Устный опрос по контрольным вопросам
1 4	Организация медицинской помощи детскому населению. Организация санаторно-курортной помощи взрослому и детскому населению. Система охраны здоровья матери и ребенка. Организация акушерско-гинекологической помощи.	7	2	0	0	0	2	3	Устный опрос по контрольным вопросам
1 5	Организация службы планирования	4	0	0	0	0	2	2	Устный опрос по контролю

	семьи в России.								ным вопросам
1 6	Основы управления и планирования в здравоохранении	6	2	0	0	0	2	2	Устный опрос по контрольным вопросам
1 7	Качество медицинской помощи и система его обеспечения.	4	0	0	0	0	2	2	Устный опрос по контрольным вопросам
1 8	Организация экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности.	6	2	0	0	0	2	2	Устный опрос по контрольным вопросам
1 9	Современные проблемы экономики и финансирования здравоохранения.	6	2	0	0	0	2	2	Устный опрос по контрольным вопросам
2 0	Финансирование здравоохранения. Источники финансирования медицинских организаций. Регулирование отношений собственности в здравоохранении. Оплата труда медицинских работников в новых экономических условиях.	6	2	0	0	0	2	2	Устный опрос по контрольным вопросам
2 1	Здравоохранение в системе рыночных отношений. Экономические аспекты организаций платных медицинских услуг. Экономический анализ деятельности медицинской организации.	6	2	0	0	0	2	2	Устный опрос по контрольным вопросам
2	Маркетинг в	6	2	0	0	0	2	2	Устный

2	здравоохранении. Рынок медицинских услуг.								опрос по контрольным вопросам
2 3	Основы социального и медицинского страхования. Организация работы медицинских учреждений в условиях бюджетно-страховой медицины в России. ППГ.	5	2	0	0	0	1	2	Устный опрос по контрольным вопросам
2 4	Программа государственных гарантий оказания медицинской помощи населению РФ. Методика формирования и расчёта территориальной программы госгарантий (ТПГГ).	4	1	0	0	0	1	2	Устный опрос по контрольным вопросам
2 5	Организация работы медицинских учреждений в условиях бюджетно-страховой медицины. Анализ выполнения ТПГГ.	3	0	0	0	0	1	2	Устный опрос по контрольным вопросам
2 6	Медико-социальные аспекты важнейших социально-значимых заболеваний (БСК, новообразования, травматизм) и неинфекционных заболеваний (болезни органов дыхания и психических заболеваний)	4	1	0	0	0	1	2	Устный опрос по контрольным вопросам

27	Медико-социальные аспекты важнейших социально-обусловленных и инфекционных заболеваний (туберкулёз, другие инфекционные заболевания)	4	1	0	0	0	1	2	Устный опрос по контрольным вопросам
28	Здравоохранение в зарубежных странах. Всемирная организация здравоохранения. Основные направления реформы здравоохранения в РФ.	4	1	0	0	0	1	2	Устный опрос Решение ситуационных задач тестовый контроль
Всего		180	30	0	30	0	50	70	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3701-8. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437018.html>

6.2. Дополнительная литература

Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : практикум : учеб. пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицин, А. В. Прохорова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-2869-6. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428696.html>

Кучеренко, В. З. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения / под ред. В. З. Кучеренко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 160 с. -

ISBN 978-5-9704-2415-5. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424155.html>

Двойников, С. И. Организационно-аналитическая деятельность : учебник / С. И. Двойников и др. ; под ред. С. И. Двойникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 480 с. -

ISBN 978-5-9704-3420-8. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434208.html>

Аканов, А. А. Общественное здравоохранение : учебник / А. А. Аканов - Москва : Литтерра, 2017. - 496 с. - ISBN 978-5-4235-0207-2. - Текст : электронный //

URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785423502072.html?SSr=1101343b70192a6a9334513ssurina>

Кучеренко, В. З. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения : учебное пособие / Под ред. В. З. Кучеренко. - 4 изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 256 с. - ISBN 978-

5-9704-1915-1. - Текст : электронный //

URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970419151.html?SSr=1101343b70192a6a9334513ssurina>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://studmedlib.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Общая хирургия, лучевая диагностика

Направление подготовки

31.05.02 Педиатрия

Направленность (профиль) программы

Педиатрия

Квалификация Врач-педиатр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Общая хирургия, лучевая диагностика» состоит в

состоит в формировании у обучающихся знаний общих основ хирургической деятельности, необходимых врачу-клиницисту, независимо от его дальнейшей специализации.

Задачи дисциплины (модуля):

- целенаправленно выяснять жалобы больного и историю развития заболевания;
- проводить объективное обследование хирургического больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- намечать план обследования хирургического больного с применением уточняющих методов обследования;
- организовывать хирургическую деятельность с соблюдением правил асептики в помещениях хирургического стационара и поликлиники, в отделениях реанимации и интенсивной терапии;
- осуществлять все необходимые мероприятия по уходу за хирургическими больными;
- оказывать первую медицинскую помощь на месте с определением вида транспортировки больного по назначению;
- выполнять типовые медицинские диагностические и лечебные процедуры;
- определять основные хирургические синдромы и диагностировать основные виды гнойно-септических заболеваний и травм.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

"Химия", "Физика", "Медицинская биология", "Нормальная физиология", "Гистология", "Эмбриология", "Цитология", "Анатомия"

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

"Факультетская хирургия", "Урология", "Госпитальная хирургия", "Детская хирургия", "Травматология", "Ортопедия", "Медицина катастроф", "Актуальные проблемы флебологии", "Ортопедия", "Медицина катастроф", "Неотложная хирургия детского возраста"

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	основные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и методы ее достижения	анализировать, обобщать и воспринимать информацию; ставить цель и формулировать задачи по её достижению	культурой мышления
ОПК-11 готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	правила применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	применять медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи	готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи
ОПК-6 готовностью к ведению медицинской документации	правила ведения медицинской документации по хирургическому профилю	правильно вести медицинскую документацию по хирургическому профилю	навыки ведения медицинской документации
ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	общие принципы обследования хирургического больного ребенка; этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику хирургических болезней; анатомию, физиологию, семиотику нарушений развития, повреждений и заболеваний больного	производить расспрос пациента и его родственников: выявлять жалобы, собирать анамнез жизни и болезни, анализировать информацию о состоянии здоровья пациента с подозрением на наличие хирургической патологии	навыками сбора и анализа жалоб пациента и его родственников, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований
ПК-6 способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.	клинические проявления основных хирургических синдромов и заболеваний	поставить предварительный диагноз с последующим направлением в хирургический стационар при гнойных заболеваниях (карбункул, гидраденит, абсцессы, флегмоны, лимфаденит, лимфангит; язвы, гангрены, некрозы, свищи, остеомиелит; сепсис)	общими принципами диагностики, основными клиническими приемами, этиологией, патогенезом, классификациями гнойно-воспалительных процессов, опухолевых заболеваний, травм;

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 6 зачетных единиц, 216 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:5),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	34,25	0	0	0	16	18,25	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	34	0	0	0	16	18	0	0	0	0	0	0	0
Клинические практические занятия:	66	0	0	0	32	34	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	115,75	0	0	0	60	55,75	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	80	0	0	0	60	20	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	216	0	0	0	108	108	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану							Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки	Клинические практические занятия		
1	Введение в хирургию. Асептика. Профилактика воздушной инфекции.	5	2	0	0	0	1	2	Тестовый контроль
2	Асептика в хирургии. Асептика. Профилактика контактной и имплантационной инфекции.	5	2	0	0	0	1	2	Тестовый контроль
3	Антисептика в хирургии.	6	2	0	0	0	2	2	Решение ситуационных задач
4	Кровотечение и гемостаз.	6	2	0	0	0	2	2	Решение ситуационных задач

	Дренирование ран и анатомических полостей.								нных задач
5	Основы гемотрансфузиологии. Дренирование полых органов и протоковых систем	6	2	0	0	0	2	2	Тестовый контроль
6	Раны и раневой процесс. Пункции, инъекции, инфузии.	6	2	0	0	0	2	2	Устный опрос; Решение ситуационных задач
7	Общие вопросы хирургической инфекции. Основы изосерологии крови.	6	2	0	0	0	2	2	Устный опрос; Тестовый контроль
8	Анаэробная хирургическая инфекция. Основы гемокомпонентной терапии	6	2	0	0	0	2	2	Тестовый контроль
9	Общая гнойная инфекция. Хирургическая трансфузиология	5	1	0	0	0	2	2	Тестовый контроль
10	Основы хирургической тератологии. Кровотечение и кровопотеря. Гемостаз.	5	1	0	0	0	2	2	Тестовый контроль
11	Механическая травма, травматический токсикоз. Понятия травмы. Виды травматизма. Травма мягких тканей и скелетная травма.	5	1	0	0	0	2	2	Решение ситуационных задач
12	Основы комбустиологии и Сочетанная травма. ЧМТ. Травма груди и живота.	5	1	0	0	0	2	2	Тестовый контроль
13	Обследование хирургического больного. Термотравма.	5	1	0	0	0	2	2	Решение ситуационных задач

	Ожоговая болезнь и замерзание.								
1 4	Хирургическая операция. Пред- и послеоперационный период. Электротравма. Химические ожоги. Травматическая болезнь.	5	1	0	0	0	2	2	Решение ситуационных задач
1 5	Основы хирургической ангиологии Основы пластической хирургии и трансплантологии	5	1	0	0	0	2	2	Решение ситуационных задач
1 6	Обезболивание в хирургии. Хирургическое лечение опухолей	5	1	0	0	0	2	2	Тестовый контроль
1 7	Гнойные заболевания костей, суставов, кисти. Инфекции кожи и подкожной клетчатки	5	1	0	0	0	2	2	Тестовый контроль
1 8	Основы реанимации. Инфекция глубоких клетчаточных пространств и железистых органов	5	1	0	0	0	2	2	Тестовый контроль
1 9	Инфекции серозных полостей	4	0	0	0	0	2	2	Тестовый контроль
2 0	Инфекции костей, суставов, кисти	4	0	0	0	0	2	2	Тестовый контроль
2 1	Общая гнойная инфекция	4	0	0	0	0	2	2	Устный опрос
2 2	Хроническая хирургическая инфекция	4	0	0	0	0	2	2	Тестовый контроль
2 3	Острая анаэробная хирургическая инфекция	4	0	0	0	0	2	2	Тестовый контроль
2 4	Нарушения артериального кровоснабжения конечностей.	5	0	0	0	0	2	3	Тестовый контроль

	Некрозы, гангрены.								
2 5	Нарушения венозного возврата. Тромбозы, тромбофлебит ы.	5	0	0	0	0	2	3	Решение ситуацио нных задач
2 6	Основные методы лучевой диагностики. Организация работы отделений лучевой диагностики. Радиационная безопасность.	6	1	0	0	0	2	3	Тестовый контроль
2 7	Лучевые исследования при заболеваниях легких	6	1	0	0	0	2	3	Тестовый контроль
2 8	Лучевые исследования при заболеваниях органов средостения	6	1	0	0	0	2	3	Тестовый контроль
2 9	Лучевые исследования при заболеваниях опорно- двигательной системы	6	1	0	0	0	2	3	Тестовый контроль
3 0	Лучевые исследования при заболеваниях желудочно- кишечного тракта	6	1	0	0	0	2	3	Тестовый контроль
3 1	Лучевые исследования при заболеваниях сердечно- сосудистой системы	6	1	0	0	0	2	3	Тестовый контроль
3 2	Лучевые исследования в нефрологии	6	1	0	0	0	2	3	Тестовый контроль
3 3	Лучевые исследования при заболеваниях печени, желчевыводящ их путей, поджелудочно	6	1	0	0	0	2	3	Тестовый контроль

	й железы								
3 4	Зачет по практическим навыкам	6	0	0	0	0	2	4	опрос;
Всего		180	34	0	0	0	66	80	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Гостищев, В. К. Общая хирургия : учебник / В. К. Гостищев. - 5-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-3878-7. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970438787.html?SSr=3001343b711040a5ae0d513ssurina>

Петров, С. В. Общая хирургия : учебник / Петров С. В. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 832 с. - ISBN 978-5-9704-3952-4. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970439524.html?SSr=3001343b711040a5ae0d513ssurina>

Труфанов, Г. Е. Лучевая диагностика : учебник / Г. Е. Труфанов и др. ; под ред. Г. Е. Труфанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3960-9. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970439609.html?SSr=3701343b7110692ef83e513ssurina>

6.2. Дополнительная литература

Терновая, С. К. Лучевая диагностика и терапия. Общая лучевая диагностика / Терновой С. К. и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 232 с. - ISBN 978-5-9704-2989-1. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429891.html>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://studmedlib.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Нормальная физиология

Направление подготовки

31.05.02 Педиатрия

Направленность (профиль) программы

Педиатрия

Квалификация Врач-педиатр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Нормальная физиология» состоит в овладении знаниями теоретических основ в области физиологии, подготовка студента к изучению других дисциплин профессионального и естественнонаучного цикла, создание базы для становления медицинского работника соответствующего профиля и повышение общемедицинской эрудиции специалиста.

Задачи дисциплины (модуля):

1. формирование у студентов навыков анализа функций целостного организма с позиции интегральной физиологии, аналитической методологии и основ холистической медицины;

2. формирование у студентов системного подхода в понимании физиологических механизмов, лежащих в основе взаимодействия с факторами внешней среды и реализации адаптивных стратегий организма человека и животных осуществления нормальных функций организма человека с позиции концепции функциональных систем;

3. изучение студентами методов и принципов исследования оценки состояния регуляторных и гомеостатических систем организма в эксперименте, с учетом их применимости в клинической практике;

4. изучение студентами закономерностей функционирования различных систем организма человека и особенностей межсистемных взаимодействий в условиях выполнения целенаправленной деятельности с позиции учения об адаптации и кроссадаптации;

5. обучение студентов методам оценки функционального состояния человека, состояния регуляторных и гомеостатических при разных видах целенаправленной деятельности;

6. изучение студентами роли высшей нервной деятельности в регуляции физиологическими функциями человека и целенаправленного управления резервными возможностями организма в условиях нормы и патологии;

7. ознакомление студентов с основными принципами моделирования физиологических процессов и существующими компьютерными моделями (включая биологически обратную связь) для изучения и целенаправленного управления висцеральными функциями организма;

8. формирование у студентов основ клинического мышления на основании анализа характера и структуры межорганных и межсистемных отношений с позиции интегральной физиологии для будущей практической деятельности врача

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Анатомия:

Знания: строения, топографии и развитие клеток, тканей, органов и систем организма в норме и патологии, анатомо-физиологические, возрастные, половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма.

Умения: описать морфологические изменения изучаемых макроскопических, микроскопических препаратов и электроннограмм.

Навыки: владения медико-анатомическим понятийным аппаратом.

Биоэтика:

Знания: о гуманитарных основах бытия людей; об этике, этике науки, биоэтике.

Умения: применять знания биомедицинской этики к профессии врача; самостоятельно анализировать этические стороны биомедицинских проблем.

Навыки: формирования здорового образа жизни под влиянием гуманистических идей на медицину; морально-этической аргументации в практической деятельности будущего врача.

Философия:

Знания: морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства.

Умения: анализировать и оценивать социальную ситуацию в России, а также за ее пределами.

Навыки: изложение самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления; овладение основами подхода к пациенту, навыками общения с ним.

Биология:

Знания: Общих закономерностей происхождения и развития жизни, антропогенез и онтогенез человека; законов генетики, закономерностей наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основ понимания этиологии и патогенеза наследственных и мультифакториальных заболеваний человека; основных понятий и проблем биосферы и экологии, феномена паразитизма и биоэкологических заболеваний.

Умения: Решать генетические задачи.

Навыки: Владеть методами изучения наследственности у человека (цитогенетическим, генеалогическим, близнецовым).

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

работа обучающихся, в том числе:													
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	86	0	0	42	44	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	252	0	0	108	144	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану							Формы текущего контроля успеваемости
		Все го	Контактная (аудиторная) работа					Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки	Клинические практические занятия		
1	Введение. Основные понятия. Внутренняя среда организма. Мембранные потенциалы. Физиология возбудимых тканей	9	2	0	4	0	0	3	Входной контроль. Устный опрос
2	Синаптическая передача. Общая физиология ЦНС	9	2	0	4	0	0	3	Устный опрос
3	Физиология мышц	9	2	0	4	0	0	3	Решение ситуационных задач
4	Спинальная регуляция движений. Двигательные функции подкорковых структур.	9	2	0	4	0	0	3	Тестовые задания
5	Автономная нервная система. Общая организация. Эффекты медиаторов. Гипоталамус.	9	2	0	4	0	0	3	Устный опрос
6	Физиология сенсорных систем.	9	2	0	4	0	0	3	Устный опрос. Решение

									ситуационных задач
7	Физиология коры больших полушарий и лимбической системы. Активирующие системы, сон	9	2	0	4	0	0	3	Устный опрос. Решение ситуационных задач
8	Условные рефлексы. Физиологические основы поведения человека: память, научение, мышление	9	2	0	4	0	0	3	Устный вопрос
9	Физиология эндокринной системы. Общая физиология желез внутренней секреции. Гипоталамо-гипофизарная система.	7	0	0	4	0	0	3	Устный вопрос
10	Физиология эндокринной системы. Гормональная регуляция обменов веществ.	7	0	0	4	0	0	3	Устный вопрос
11	Физиология эндокринной системы. Репродуктивные функции.	7	0	0	4	0	0	3	Устный вопрос
12	Физиология крови. Физико-химические константы. Транспортная функция крови. Защитная функция крови.	7	0	0	4	0	0	3	Устный вопрос. Демонстрация практических навыков
13	Физиология крови. Гемостаз.	7	0	0	4	0	0	3	Устный вопрос. Демонстрация практических навыков

1 4	Физиология крови и эндокринной системы. Итоговое занятие (контрольная работа).	7	0	0	4	0	0	3	Устный вопрос. Демонстрация практических навыков
1 5	Общая физиология эндокринных желез. Гипоталамо-гипофизарная система. Гормональная регуляция обмена веществ	2	2	0	0	0	0	0	Тестовые задания, ситуационные задачи
1 6	Гормональная регуляция репродукции	9	2	0	4	0	0	3	Решение ситуационных задач
1 7	Физико-химические свойства крови. КЩР. Транспортная функция крови.	9	2	0	4	0	0	3	Решение ситуационных задач
1 8	Защитная функция крови. Гемостаз.	9	2	0	4	0	0	3	Решение ситуационных задач
1 9	Внешнее дыхание.	9	2	0	4	0	0	3	Решение ситуационных задач
2 0	Газообмен. Дыхательная функция крови. Регуляция дыхания.	10	2	0	4	0	0	4	Решение ситуационных задач
2 1	Электрофизиология миокарда. ЭКГ.	10	2	0	4	0	0	4	Устный вопрос. Демонстрация практических навыков
2 2	Насосная функция сердца. Гемодинамика.	8	1	0	3	0	0	4	Решение ситуационных задач
2 3	Регуляция АД и кровотока.	8	1	0	3	0	0	4	Решение ситуационных задач
2 4	Физиология выделения.	7	1	0	2	0	0	4	Решение ситуационных задач

									нных задач
2 5	Общая физиология пищеварения. Пищеварение в верхних отделах ЖКТ.	7	1	0	2	0	0	4	Решение ситуационных задач
2 6	Пищеварение в нижних отделах ЖКТ. Всасывание.	7	1	0	2	0	0	4	Решение ситуационных задач
2 7	Обмен веществ и терморегуляция.	4	1	0	1	0	0	2	Устный опрос
2 8	Физиология труда.	3	0	0	1	0	0	2	Устный опрос
Всего		216	36	0	94	0	0	86	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Судаков, К. В. *Нормальная физиология* : учебник / под ред. К. В. Судакова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-3528-1. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435281.html>

Ткаченко, Б. И. *Нормальная физиология* : учебник / под ред. Б. И. Ткаченко. - 3-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-2861-0. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428610.html>

6.2. Дополнительная литература

Дегтярев, В. П. *Нормальная физиология. Типовые тестовые задания* / под ред. В. П. Дегтярева - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-2932-7. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429327.html>

Судаков, К. В. *Физиология человека : Атлас динамических схем* : учебное пособие / К. В. Судаков, В. В. Андрианов, Ю. Е. Вагин, И. И. Киселев. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-3234-1. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432341.html?SSr=1101343b70192a6a9334513ssurina>

Камкин, А. Г. Физиология : руководство к экспериментальным работам / Под ред. А. Г. Камкина, И. С. Киселевой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-1777-5. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970417775.html?SSr=1101343b70192a6a9334513ssurina>

Камкин, А. Г. Атлас по физиологии. В двух томах. Том 1 : учебное пособие / Камкин А. Г. , Киселева И. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 408 с. - ISBN 978-5-9704-2418-6. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424186.html?SSr=1101343b70192a6a9334513ssurina>

Камкин, А. Г. Атлас по физиологии. В двух томах. Том 2 : учебное пособие / Камкин А. Г. , Киселева И. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-2419-3. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424193.html?SSr=1101343b70192a6a9334513ssurina>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://studmedlib.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Неотложная хирургия детского возраста

Направление подготовки

31.05.02 Педиатрия

Направленность (профиль) программы

Педиатрия

Квалификация Врач-педиатр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Неотложная хирургия детского возраста» состоит в

является формирование основных диагностических программ и тактики ведения детей с неотложными хирургическими заболеваниями и пороками развития.

Задачи дисциплины (модуля):

- освещение вопросов этиологии, патогенеза, клиники, диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и профилактики наиболее часто встречающихся неотложных хирургических заболеваний детского возраста.

В результате изучения курса студенты должны уметь: собрать анамнез, провести квалифицированный осмотр и обследование детей, поставить хирургический диагноз, своевременно направить на консультацию или госпитализацию, оказать неотложную помощь при наиболее часто встречающихся критических состояниях (гипертермия, судороги, отек мозга, аспирация, остановка сердца и дыхания, отравления, ожоги пищевода и т.д.), оценить тяжесть состояния пациента (гемодинамика, нарушения ВЭБ, КОС, степени инфекционного токсикоза, провести коррекцию нарушений гомеостаза, назначить инфузионную терапию, антибактериальную, посиндромную, иммунокорректирующую при неотложных хирургических заболеваниях детского возраста.

В результате изучения дисциплины студенты должны знать: симптомы наиболее часто встречающихся неотложных хирургических заболеваний и пороков развития, методику обследования, способы оперативной коррекции, реабилитацию хирургических больных.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

"Нормальная физиология"

"Гистология, эмбриология, цитология"

"Анатомия"

"Общая хирургия, лучевая диагностика"

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

"Детская хирургия"

"Поликлиническая и неотложная педиатрия"

"Онкология, лучевая терапия"

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-4 способностью действовать в нестандартных ситуациях, готовностью нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	основные этические проблемы в медицине и принципы их разрешения	грамотно и самостоятельно выстраивать адекватную стратегию и тактику общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов; продемонстрировать навыки общения с коллективом	навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики
ОПК-5 способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	основные виды врачебных ошибок, причины их появления и способы минимизации вероятной профессиональной ошибки	проводить анализ результатов собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	навыком критического мышления и объективной оценки результатов собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок
ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику хирургических болезней; анатомию, физиологию, семиотику нарушений развития, повреждений и заболеваний больного ребенка	проводить сбор и анализ жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований; установить факт наличия или отсутствия заболевания	навыками диагностики наиболее часто встречающихся заболеваний среди детского населения; современными методами клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков терапевтического, хирургического и инфекционного профиля; техникой работы с медицинским оборудованием с соблюдением эргономических принципов, техники безопасности, санитарно-эпидемиологического режима.
ПК-6 способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией	Международную статистическую классификацию заболеваний; - принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии; - диагностику и клинику различных заболеваний.	формулировать диагноз с учетом Международной статистической классификации болезней на основе клинических и дополнительных методов исследования; - анализировать роль социальных и биологических факторов	навыками определения у пациента основных патологических состояний, синдромов, симптомов в соответствии с Международной статистической классификацией болезней; -современными методами клинической,

болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.		в развитии болезней, понимать патогенез развития болезней и их влияние на развитие заболеваний, оценить лабораторные данные при различных соматических и инфекционных заболеваниях и патологических процессах.	лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков терапевтического, хирургического и инфекционного профиля.
ПК-7 готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	основы проведения экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	проводить экспертизу временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека
ПК-8 способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	способы ведения пациентов с различными нозологическими формами хирургического заболевания	определить тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами хирургического заболевания	навыками определения тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры: 10),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	12,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12,2	0	0
Лекции	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	0	0
Клинические практические занятия:	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в	35,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	35,8	0	0

том числе:														
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	72	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану							Формы текущего контроля успеваемости
		Все го	Контактная (аудиторная) работа					Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки	Клинические практические занятия		
1	Полостная травма у детей.	12	2	0	0	0	4	6	Тестовый контроль
2	Черепно-мозговая травма у детей.	12	2	0	0	0	4	6	Устный опрос
3	Неотложная хирургия органов брюшной полости у детей.	12	2	0	0	0	4	6	Решение ситуационных задач
4	Неотложная детская урология.	12	2	0	0	0	4	6	Устный опрос
5	Гнойная инфекция в детской хирургии.	12	2	0	0	0	4	6	Решение ситуационных задач
6	Антибактериальная хирургия в детской хирургии.	12	2	0	0	0	4	6	Устный опрос
Всего		72	12	0	0	0	24	36	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Разин, М. П. Неотложная хирургия детского возраста / М. П. Разин [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 328 с. - ISBN 978-5-9704-3424-6. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434246.html>

Подкаменев, В. В. Неотложная абдоминальная хирургия детского возраста : учебное пособие / под ред. Подкаменева В. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-4332-3. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970443323.html>

6.2. Дополнительная литература

Исаков, Ю. Ф. Детская хирургия : учебник / под ред. Ю. Ф. Исакова, А. Ю. Разумовского; отв. ред. А. Ф. Дронов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 1040 с. - ISBN 978-5-9704-3497-0. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434970.html>

Исаков, Ю. Ф. Хирургические болезни детского возраста. Том 2 : учебник / Под ред. Ю. Ф. Исакова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 584 с. - ISBN 5-9704-0242-7. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970402400.html>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://studmedlib.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия

Направление подготовки

31.05.02 Педиатрия

Направленность (профиль) программы

Педиатрия

Квалификация Врач-педиатр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия» состоит в

овладении и обучении студентов болезням нервной системы, вследствие их широкой распространенности и социальной значимости занимающих одно из ведущих мест в клинической медицине. Преподавание дисциплины имеет важное значение в подготовке современного врача, так как в своей деятельности ему непременно придется в том или ином объеме решать диагностические, лечебные и организационные вопросы ведения неврологических больных

Задачи дисциплины (модуля):

- Обучить студентов выявлению симптомов поражения нервной системы (обследованию неврологического статуса) у детей и подростков;
- Научить студентов постановке топического диагноза поражений нервной системы;
- Обучить студентов оценке данных исследования спинномозговой жидкости, обзорной краниограммы и спондилограммы, заключений специалистов о состоянии органов зрения, слуха, вкуса;
- Дать общее представление о проведении и расшифровке ЭЭГ и ЭХО-энцефалоскопии, электронейромиографического исследования;
- Научить студентов оказывать неотложную врачебную помощь при инсультах и эпилептических припадках;
- Обучить студентов распознаванию и оказанию помощи при неотложных неврологических состояниях, таких как острое нарушение мозгового кровообращения (преходящие нарушения: геморрагический и ишемический инсульт, субарахноидальное кровоизлияние); менингиты, включая гнойный, менингит и туберкулезный менингит; обморочные состояния; эпилепсия, абсцесс, дислокационные синдромы головного мозга; компрессия спинного мозга, острый болевой синдром при корешковых проявлениях остеохондроза, невралгиях, туннельных синдромах; оказание дыхательной помощи при миастении, восходящем параличе Ландри, бульбарном синдроме; дифференциальная терапия головной боли; острый гипертензионный гидроцефальный криз, травма и другие;
- Дать представление об этиологии, клинике, диагностике, лечении и профилактике заболеваний (в пределах учебной программы) нервной системы

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

"Анатомия", "Гистология, эмбриология, цитология", "Нормальная физиология", "Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия", "Патофизиология, клиническая патофизиология", "Фармакология", "Общая хирургия, лучевая диагностика"

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

следующие дисциплины:

"Госпитальная терапия, эндокринология", "Госпитальная хирургия, детская хирургия", "Травматология и ортопедия", "Инфекционные болезни"

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	основные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и методы ее достижения	анализировать, обобщать и воспринимать информацию; ставить цель и формулировать задачи по её достижению	культурой мышления
ОПК-4 способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Использовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
ПК-6 способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.	Методы лечения пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи, показания к госпитализации.	Проводить лечение пациентов с неврологической патологией в соответствии со стандартами и протоколами медицинской помощи.	Способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм
ПК-7 готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	Правила проведения экспертизы временной нетрудоспособности, проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности, участвовать в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	Навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека
ПК-8 способностью к определению тактики	Механизмы действия природных лечебных	Определить необходимость	Составлением схемы ведения больного с

ведения пациентов с различными нозологическими формами	факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с неврологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с неврологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении, показания и противопоказания к их назначению обосновать схему, план и тактику ведения больного	неврологической патологией, определением показаний и противопоказаний к назначению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
--	--	--	---

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 6 зачетных единиц, 216 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:8),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	32,25	0	0	0	0	0	0	14	18,25	0	0	0	0
Лекции	32	0	0	0	0	0	0	14	18	0	0	0	0
Клинические практические занятия:	80	0	0	0	0	0	0	44	36	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	103,75	0	0	0	0	0	0	14	89,75	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	68	0	0	0	0	0	0	14	54	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	216	0	0	0	0	0	0	72	144	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости	
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа			
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические (или) лабораторные занятия		В т.ч. в форме практической подготовки		Клинические практические занятия
1	Введение в неврологию. Строение и функция нервной системы. Синдромы поражения чувствительной сферы.	10	2	0	0	0	4	4	Устный опрос, решение ситуационных задач
2	Система произвольных движений и синдромы ее поражения Патология при поражениях спинного мозга на разных уровнях	10	2	0	0	0	4	4	Устный опрос, решение ситуационных задач
3	Экстрапирамидная система. Биохимическая основа функционирования и основные синдромы поражения Ствол мозга (XII –VII пары черепных нервов.)	8	0	0	0	0	4	4	Устный опрос, решение ситуационных задач
4	Поражение лицевого и системы тройничного нервов. Невралгические синдромы лицевой области Ствол мозга (VI-I пары черепных нервов) Система заднего продольного	10	2	0	0	0	4	4	Устный опрос, решение ситуационных задач

	пучка, иннервация взора								
5	Система глазодвигате льного нерва и иннервация взора. Мозжечок	10	2	0	0	0	4	4	Устный опрос, решение ситуацио нных задач
6	Кора головного мозга. Основные центры. Функциональ ная асимметрия полушарий. Нарушения сознания и смерть мозга. Подкорковые структуры, ретикулярная формация, лимбическая система	10	2	0	0	0	4	4	Устный опрос, решение ситуацио нных задач
7	Вегетативная нервная система, ее строение, функции и семиотика поражения.	10	2	0	0	0	4	4	Устный опрос, решение ситуацио нных задач
8	Кровообраще ние мозга и синдромы нарушений кровообраще ния. Ликвор, его значение, образование и всасывание. Ликвородина мика. Ликворологи ческие синдромы.	10	2	0	0	0	4	4	Устный опрос, решение ситуацио нных задач
9	Острые нарушения мозгового кровообраще ния. Дисциркулят орная энцефалопат ия. Сосудистая деменция	10	2	0	0	0	4	4	Устный опрос, решение ситуацио нных задач
10	Общая схема обследования неврологичес	8	0	0	0	0	4	4	Устный опрос, решение

	кого статуса								ситуационных задач
1 1	Сосудистые заболевания головного мозга	8	0	0	0	0	4	4	Устный опрос, решение ситуационных задач
1 2	Детский церебральный паралич. гидроцефалия.	9	2	0	0	0	4	3	Устный опрос, решение ситуационных задач
1 3	Острые нарушения мозгового кровообращения у детей и подростков	9	2	0	0	0	4	3	Устный опрос, решение ситуационных задач
1 4	Опухоли головного мозга. Опухоли спинного мозга и позвоночника. Опухоли нервной системы у детей и подростков	9	2	0	0	0	4	3	Устный опрос, решение ситуационных задач
1 5	Травма головного мозга. Повреждения позвоночника и спинного мозга. Травма периферической нервной системы у детей и подростков.	9	2	0	0	0	4	3	Устный опрос, решение ситуационных задач
1 6	Черепно-мозговая и спинальная травма у детей	9	2	0	0	0	4	3	Устный опрос, решение ситуационных задач
1 7	Наследственные и дегенеративные заболевания	9	2	0	0	0	4	3	Устный опрос, решение ситуационных задач
1 8	Эпилепсия.	6	0	0	0	0	4	2	Устный опрос, решение ситуационных задач

									нных задач
19	Поражение периферической нервной системы	8	2	0	0	0	4	2	Устный опрос, решение ситуационных задач
20	Патология вегетативной нервной системы Вегетативная дистония.	8	2	0	0	0	4	2	Устный опрос, решение ситуационных задач
Всего		180	32	0	0	0	80	68	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Гусев, Е. И. "Неврология и нейрохирургия. В 2 т. Т. 1. Неврология : учебник / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова; под ред. А. Н. Коновалова, А. В. Козлова. - 4-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-2901-3. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429013.html>

6.2. Дополнительная литература

Бочков, Н. П. Медицинская генетика : учебник / под ред. Н. П. Бочкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-2986-0. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429860.html>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://studmedlib.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Микробиология, вирусология

Направление подготовки

31.05.02 Педиатрия

Направленность (профиль) программы

Педиатрия

Квалификация Врач-педиатр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины "Микробиология%2с вирусология" состоит в формировании у студентов общебиологического и врачебного мышления; усвоение знаний по бактериологии, вирусологии и иммунологии. Полученные знания должны в последующем служить базой для изучения других дисциплин, в первую очередь на курсах инфекционных заболеваний и внутренних болезней.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов представления об общих закономерностях в строении, жизнедеятельности микроорганизмов в биосфере, знания о свойствах патогенных и условно-патогенных микроорганизмов;
- изучение основной микробиологической международной латинской терминологии;
- формирование у студентов принципов и методов лабораторной диагностики основных инфекционных заболеваний;
- формирование у студентов принципов специфической профилактики и лечения инфекционных заболеваний;
- формирование у студентов представление об иммунитете, роли иммунитета в возникновении инфекционной патологии;
- формирование у студентов умения микроскопии микробиологических препаратов с использованием светового микроскопа;
- формирование у студентов навыков самостоятельной аналитической, научно-исследовательской работы;
- формирование у студентов навыков работы с научной литературой;
- формирование у студентов навыков организации мероприятий по охране труда и технике безопасности;
- формирование у студентов навыков общения и взаимодействия с обществом, коллективом, семьей, партнерами, пациентами и их родственниками.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- анатомия

Знания: строение органов и систем организма, анатомическая и общемедицинская терминология

- биология

Знания: биология клетки, строение и функции органелл и включений клетки, генетика и изменчивость, онтогенез, системогенез, размножение

Навыки: работа с микроскопической техникой

- химия

Знания: свойства растворов, буферные системы, кислоты и основания, химия мембранных процессов, свойства белков, жиров, углеводов, витаминов; взаимные превращения

- гистология, эмбриология, цитология

Знания: микроскопическое строение органов и тканей, развитие организма, свойства клеток

Навыки: работа с микроскопической техникой

- физика, математика

Знания: электрические процессы в организме, гидродинамика

Умения: использование физической аппаратуры

Навыки: проведение измерений, оценка погрешностей.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Учебная дисциплина «Микробиология, вирусология» относится к базовой части.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	основные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и методы ее достижения	анализировать, обобщать и воспринимать информацию; ставить цель и формулировать задачи по её достижению	культурой мышления
ОПК-7 готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач	правила работы в микробиологической лаборатории и соблюдение техники безопасности при работе с микробами; методы микроскопии, используемые в микробиологии; принципы	представлять данные в виде таблиц и графиков, анализировать их. Приготовить микропрепараты, окрашивать их простыми и сложными методами, микроскопировать с иммерсионной	микробиологическим понятийным аппаратом; навыками микроскопии и посева на питательные среды бактерий; постановки предварительного диагноза на основании результатов бактериологических

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/ п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану							Формы текущего контроля успеваем ости
		Все го	Контактная (аудиторная) работа					Самостояте льная работа	
			Лекц ии	В т.ч. в форме практиче ской подготов ки	Практиче ские и (или) лаборато рные занятия	В т.ч. в форме практиче ской подготов ки	Клиниче ские практиче ские занятия		
1	Общая микробиология. Введение в микробиологию. Основные формы бактерий. Современные методы микроскопических исследований	13	4	0	4	0	0	5	Устный опрос, тестовые задания,
2	Общая микробиология. Основные подходы к систематике бактерий. Структура и химический состав бактериальной клетки.	12	2	0	5	0	0	5	Устный опрос, тестовые задания
3	Общая микробиология. Простые и сложные методы окраски. Окраска по методу Грама	12	2	0	5	0	0	5	Устный опрос, тестовые задания, ситуационные задачи
4	Общая микробиология. Споры, капсулы и жгутики бактерий. Кислотоустойчивые бактерии. Методы их выявления.	12	2	0	5	0	0	5	Устный опрос, тестовые задания, ситуационные задачи
5	Общая микробиология. Морфология и репродукция вирусов и бактериофагов.	12	2	0	5	0	0	5	Устный опрос, тестовые задания, ситуационные задачи
6	Общая микробиология. Принципы	12	2	0	5	0	0	5	Устный опрос, тестовые

	культивирован ия бактерий. Питательные среды.								задания, ситуацио нные задачи
7	Общая микробиология. Химиотерапевт ические препараты. Антибиотики.	13	2	0	5	0	0	6	Устный опрос, тестовые задания
8	Общая микробиология. Генетика бактерий	13	2	0	5	0	0	6	Устный опрос, тестовые задания, ситуацио нные задачи
9	Общая микробиология. Экология бактерий. Микрофлора организма человека. Дисбактериоз.	13	2	0	5	0	0	6	Устный опрос, тестовые задания, ситуацио нные задачи
1 0	Общая микробиология. Учение об инфекции. Общая микробиология. Серологически е реакции в диагностике инфекционных	12	2	0	5	0	0	5	Устный опрос, тестовые задания, ситуацио нные задачи
1 1	Общая микробиология. Вакцины и сыворотки. Принципы микробиологич еской диагностики	12	2	0	5	0	0	5	Устный опрос, тестовые задания, ситуацио нные задачи
1 2	Частная микробиология. Пиогенные кокки. Возбудители кишечных инфекций: эшерихии, шигеллы. Возбудители дифтерии и коклюша.	11	2	0	4	0	0	5	Устный опрос, тестовые задания, ситуацио нные задачи
1 3	Зоонозы, общая характеристика . Туляремия, бруцеллез. Риккетсии, хламидии	11	2	0	4	0	0	5	Устный опрос, тестовые задания, ситуацио нные задачи

1 4	Частная микробиология. Вирусы – возбудители гриппа, парагриппа. ОРВИ. Энтеровирусы – возбудители полиомиелита, ЕСНО, Коксаки. Герпесвирусы.	10	2	0	4	0	0	4	Устный опрос, тестовые задания, ситуационные задачи
1 5	Частная микробиология. Возбудители туберкулеза, микобактериозов, лепры. Сибиреязвенная палочка. Возбудители зоонозных инфекции: чума, псевдотуберкулез, туляремия, бруцеллез	10	2	0	4	0	0	4	Устный опрос, тестовые задания, ситуационные задачи
1 6	Частная микробиология. Вирусы– возбудители гриппа, парагриппа, ОРВИ, паротита, кори. Энтеровирусы – возбудители полиомиелита, ЕСНО, Коксаки. Вирусные гепатиты.	10	2	0	4	0	0	4	Устный опрос, тестовые задания, ситуационные задачи
1 7	Семейство герпесвирусов (ВПГ-1, 2 типов, ветряной оспы и опоясывающего лишая, вирус Эпштейн-Барра, цитомегаловирусной инфекции).	10	2	0	4	0	0	4	Устный опрос, тестовые задания, ситуационные задачи
1 8	Вирусы – возбудители клещевого энцефалита, краснухи и бешенства.	10	2	0	4	0	0	4	Устный опрос, тестовые задания, ситуационные задачи

1 9	Онковирусы. Ретровирусы (ВИЧ)	8	2	0	2	0	0	4	Устный опрос, тестовые задания, ситуацио нные задачи
Всего		216	40	0	84	0	0	92	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Зверев, В. В. Микробиология : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по специальности 060301. 65 "Фармация"/ под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-2798-9. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970427989.html?SSr=0401343b6f19203a3c86513ssurina>

Поздеев, О. К. Медицинская микробиология : учебное пособие / Поздеев О. К. Под ред. В. И. Покровского - 4-е изд. , испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-1530-6. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970415306.html?SSr=0401343b6f19203a3c86513ssurina>

Зверев, В. В. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология : в 2 т. Том 1. : учебник / Под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-3641-7. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970436417.html?SSr=0401343b6f19203a3c86513ssurina>

Зверев, В. В. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология. В 2 т. Том 2. : учебник / Под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-3642-4. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970436424.html?SSr=0401343b6f19203a3c86513ssurina>

6.2. Дополнительная литература

Сбойчаков, В. Б. Микробиология, вирусология и иммунология : руководство к лабораторным занятиям / под ред. В. Б. Сбойчакова, М. М. Карапаца - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-3066-8. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430668.html?SSr=0401343b6f19203a3c86513ssurina>

Ковальчук, Л. В. Иммунология. Практикум / редакциясын басқарғандар Л. В. Ковальчук, Г. А. Игнатъева, Л. В. Ганковская / қазақ тіліне аударған және жалпы редакциясын басқарған М. А. Ғазалиева / жауапты редакторы Т. Т. Нұрпейісов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-3626-4. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970436264.html?SSr=0401343b6f19203a3c86513ssurina>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://studmedlib.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом

особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Метаболическая кардиология

Направление подготовки

31.05.02 Педиатрия

Направленность (профиль) программы

Педиатрия

Квалификация Врач-педиатр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Метаболическая кардиология» состоит в понимании сути патологических процессов, происходящих в сердечно-сосудистой системе, наличия уязвимых точек и возможности коррекции патологических явлений.

Задачи дисциплины (модуля):

приобретение и расширение знаний в области патофизиологии сердечно-сосудистой системы;

овладение физиологическими методами для экспериментального исследования и клинического обследования;

формирование навыков решения клинических задач с позиции патофизиологии сердечно - сосудистой системы;

формирование у студентов физиологического мышления.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

следующих предшествующих дисциплинах:

- анатомия

Знания: строение органов и систем организма, анатомическая и общемедицинская терминология

- биология

Знания: биология клетки, строение и функции органелл и включений клетки, генетика и изменчивость, онтогенез, системогенез, размножение

Навыки: работа с микроскопической техникой

- химия

Знания: свойства растворов, буферные системы, кислоты и основания, химия мембранных процессов, свойства белков, жиров, углеводов, витаминов; взаимные превращения

- гистология, эмбриология, цитология

Знания: микроскопическое строение органов и тканей, развитие организма, свойства клеток

Навыки: работа с микроскопической техникой

- физика, математика

Знания: электрические процессы в организме, гидродинамика

Умения: использование физической аппаратуры

Навыки: проведение измерений, оценка погрешностей

- физиология

Знания: функция системы кровообращения и выделения

Умения: анализ ЭКГ, измерение и анализ АД

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

следующие дисциплины:

Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика;

Дифференциальная диагностика внутренних болезней;

Воспалительные заболевания сердца.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	основные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и методы ее достижения	анализировать, обобщать и воспринимать информацию; ставить цель и формулировать задачи по её достижению	культурой мышления
ОПК-9 способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	способы оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	навыками оценивания морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
ПК-20 готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины	методику, способы представления медицинской информации с использованием данных доказательной медицины	публично представлять медицинскую информацию, выступать на конференциях, совещаниях и т.п.	навыками презентации, выступления, деловой речи для представления медицинской информации на основе доказательной медицины
ПК-21 способностью к участию в проведении научных исследований	методику и технику проведения научного эксперимента	проводить научный эксперимент; использовать физиологические методы исследования для получения необходимой информации, интерпретировать полученные данные с физиологических позиций	правилами техники безопасности и работы в лабораторных условиях с реактивами, приборами, животными

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:6),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	8,2	0	0	0	0	0	8,2	0	0	0	0	0	0
Лекции	8	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0
Клинические практические занятия:	24	0	0	0	0	0	24	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	39,8	0	0	0	0	0	39,8	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	36	0	0	0	0	0	36	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану							Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки	Клинические практические занятия		
1	Метаболизм миокарда Сигнальные	13	2	0	0	0	4	7	Устный опрос.

	пути в кардиомиоците								
2	Сигнальные пути в кардиомиоците	13	2	0	0	0	4	7	Устный опрос. Решение практических задач
3	Метаболизм и функция ишемизированного миокарда	12	1	0	0	0	4	7	Устный опрос. Решение практических задач
4	Метаболизм и функция сердечно-сосудистой системы при физической нагрузке	12	1	0	0	0	4	7	Устный опрос.
5	Метаболизм и функция сердечно-сосудистой системы при сахарном диабете	11	1	0	0	0	4	6	Устный опрос. Решение практических задач
6	Метаболизм и функция сердечно-сосудистой системы при гипертрофии и сердечной недостаточности	11	1	0	0	0	4	6	Устный опрос. Решение практических задач
Всего		72	8	0	0	0	24	40	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Царегородцев, А. Д. Кардиология детского возраста / под ред. А. Д. Царегородцева, Ю. М. Белозёрова, Л. В. Брегель - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 784 с.
 - ISBN 978-5-9704-2816-0. - Текст : электронный //

URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970428160.html?SSr=0401343b6f19203a3c86513ssurina>

Огурцов, П. П. Неотложная кардиология / под ред. П. П. Огурцова, В. Е. Дворникова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-3648-6. - Текст : электронный //

URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970436486.html?SSr=0401343b6f19203a3c86513ssurina>

6.2.Дополнительная литература

Мутафьян, О. А. Детская кардиология : руководство / Мутафьян О. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 504 с. (Библиотека врача-специалиста) - ISBN 978-5-9704-1101-8. - Текст : электронный //

URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970411018.html?SSr=0401343b6f19203a3c86513ssurina>

Колпаков, Е. В. ЭКГ при аритмиях : атлас / Колпаков Е. В. и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-2067-6. - Текст : электронный //

URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970420676.html?SSr=0401343b6f19203a3c86513ssurina>

Мутафьян, О. А. Пороки сердца у детей и подростков : Руководство для врачей / Мутафьян О. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 560 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-0975-6. - Текст : электронный //

URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970409756.html?SSr=0401343b6f19203a3c86513ssurina>

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://studmedlib.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Медицинская экология

Направление подготовки

31.05.02 Педиатрия

Направленность (профиль) программы

Педиатрия

Квалификация Врач-педиатр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Медицинская экология» состоит в овладении фундаментальными знаниями о единстве и закономерностях взаимодействия природы и человека.

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование осознания ответственности за состояние окружающей среды и за последствия действий человека по отношению к ней, что составляет основу экологического мышления;
- формирование системы мышления и действий в лечебно-диагностическом процессе, направленных на доказательное установление связей обнаруживаемых изменений в состоянии психического и соматического здоровья с действием факторов среды обитания;
- дать знания и умения для решения профессиональных задач, для участия в разработке научно-обоснованных мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, использованию факторов окружающей среды в оздоровительных целях.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Медицинская биология;

Анатомия.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Основы медицинской генетики

Гигиена

Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения

Факультетская терапия, профессиональные болезни

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	основные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и методы ее достижения;	анализировать, обобщать и воспринимать информацию; ставить цель и формулировать задачи по её достижению;	культурой мышления;
ОПК-7 готовностью к использованию основных	анатомо-физиологические,	использовать данные об анатомо-	навыками оценки функционального

ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
---------------------	----	---	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Все го	Контактная (аудиторная) работа						
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки	Клинические практические занятия		
1	Введение в предмет. Основные понятия экологии. Гидросфера. Атмосфера. Литосфера и биосфера	12	2	0	2	0	0	8	устный опрос
2	Общие принципы адаптации. Адаптация к низким температурам. Адаптация к действию высокой температуры. Адаптация к различным режимам двигательной активности и невесомости	15	4	0	3	0	0	8	устный опрос
3	Конституция. Расы. Среда обитания. Биоритмология. Время и функции организма	15	4	0	3	0	0	8	устный опрос
4	Урбоэкология. Антропоэкологические аспекты миграции. Экология питания	14	2	0	4	0	0	8	устный опрос
5	Экология и здоровье человека. Математическое моделирование в экологии	16	2	0	4	0	0	10	устный опрос

Всего	72	14	0	16	0	0	42	
-------	----	----	---	----	---	---	----	--

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Григорьев, А. И. Экология человека : учебник для вузов / Под ред. Григорьева А. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3747-6. - Текст : электронный //

URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970437476.html?SSr=0401343b6f19203a3c86513ssurina>

Архангельский, В. И. Гигиена и экология человека : учебник / Архангельский В. И. , Кириллов В. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 176 с. (Серия "СПО") - ISBN 978-5-9704-2530-5. - Текст : электронный //

URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425305.html?SSr=0401343b6f19203a3c86513ssurina>

6.2. Дополнительная литература

Ходжаян, А. Б. Медицинская паразитология и паразитарные болезни. Протозоозы и гельминтозы : учеб. пособие / под ред. А. Б. Ходжаян, С. С. Козлова, М. В. Голубевой. — 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-3761-2. - Текст : электронный //

URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970437612.html?SSr=0401343b6f19203a3c86513ssurina>

Зверев, В. В. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология. В 2 т. Том 2. : учебник / Под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-3642-4. - Текст : электронный //

URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970436424.html?SSr=0401343b6f19203a3c86513ssurina>

Зверев, В. В. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология. В 2-х томах. Том 1. : учебник / Под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-1418-7. - Текст : электронный //

URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970414187.html?SSr=0401343b6f19203a3c86513ssurina>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://studmedlib.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Медицинская реабилитация

Направление подготовки

31.05.02 Педиатрия

Направленность (профиль) программы

Педиатрия

Квалификация Врач-педиатр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Медицинская реабилитация» состоит в на основе медико-биологических знаний о человеческом организме дать конкретные знания и практические навыки применения научно-обоснованных методик реабилитационных мероприятий среди пациентов, перенесших соматическое заболевание, травму или оперативное вмешательство; использования средств спортивной медицины, лечебной физкультуры, физиотерапии, нетрадиционных методов терапии (рефлексотерапии, фитотерапии, мануальной терапии, диетотерапии и др.) у лиц, нуждающихся в реабилитации.

Задачи дисциплины (модуля):

1. овладеть методами исследования физического и функционального состояния взрослых и детей для выбора адекватного двигательного режима;
2. определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, мануальной терапии и других средств немедикаментозной терапии;
3. применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные и профессиональные) среди взрослого населения и детей при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма;
4. использовать основные курортные факторы при лечении взрослых и детей;
5. контролировать качества оказания лечебно-диагностической и реабилитационной и профилактической помощи;
6. проведению врачебного обследования пациентов для допуска их к занятиям физическим воспитанием и спортом.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

"Анатомия", "Медицинская биология", "Биохимия", Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия, Нормальная физиология, Патофизиология, клиническая патофизиология, Фармакология, Сестринское дело, Гигиена

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Профилактическая медицина, Поликлиническая медицина, Эпидемиология, Инфекционные болезни, Онкология, лучевая терапия, Фтизиатрия, Клиническая фармакология

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	основные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и методы ее достижения	анализировать, обобщать и воспринимать информацию; ставить цель и формулировать задачи по её достижению	культурой мышления
ОПК-11 готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	Правила применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	Применять медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи	Готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи
ПК-14 готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Механизмы действия природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с неврологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Определить необходимость применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с неврологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении, показания и противопоказания к их назначению обосновать схему, план и тактику ведения больного	Составлением схемы ведения больного с неврологической патологией, определением показаний и противопоказаний к назначению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
ПК-15 готовностью к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера	Обучать основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний и навыкам здорового образа жизни	Навыками обучения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим укреплению здоровья и профилактики возникновения заболеваний и навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:9),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	12,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12,2	0	0	0
Лекции	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	0	0	0
Клинические практические занятия:	46	0	0	0	0	0	0	0	0	0	46	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	49,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	49,8	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	46	0	0	0	0	0	0	0	0	0	46	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	108	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану							Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки	Клинические практические занятия		
1	Введение в медицинскую реабилитацию. Организация реабилитационной	11	2	0	0	0	4	5	Устный опрос. Тестирование

	службы								
2	Реабилитационное обследование	9	0	0	0	0	4	5	Тестирование
3	Основы общей физиотерапии	9	0	0	0	0	4	5	Демонстрация практических навыков
4	Общие вопросы ЛФК и массажа	9	0	0	0	0	4	5	Тестирование. Демонстрация практических навыков
5	Реабилитация после перенесенного инсульта. Реабилитация после ОНМК	12	2	0	0	0	5	5	Решение ситуационных задач. Демонстрация практических навыков
6	Реабилитация при дорсопатиях и нарушениях опорно-двигательного аппарата.	12	2	0	0	0	5	5	Решение ситуационных задач. Демонстрация практических навыков
7	Реабилитация при патологии периферической нервной системы	12	2	0	0	0	5	5	Решение ситуационных задач. Демонстрация практических навыков
8	Реабилитация при заболеваниях органов ЖКТ. Реабилитация при болезнях обмена.	12	2	0	0	0	5	5	Решение ситуационных задач. Демонстрация практических навыков
9	Реабилитация после черепно – мозговой и спинальной травмы	10	0	0	0	0	5	5	Решение ситуационных задач. Демонстрация практических навыков

10	Реабилитация при заболеваниях ССС.	12	2	0	0	0	5	5	Решение ситуационных задач. Демонстрация практических навыков
Всего		108	12	0	0	0	46	50	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Епифанов, А. В. Медицинская реабилитация / Епифанов А. В. , Ачкасов Е. Е. , Епифанов В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-3248-8. - Текст : электронный // URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432488.html>

Епифанов, В. А. Восстановительная медицина : учебник / Епифанов В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-2637-1. - Текст : электронный // URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426371.html>

6.2. Дополнительная литература

Пономаренко, Г. Н. Медицинская реабилитация : учебник / Г. Н. Пономаренко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 360 с. - ISBN 978-5-9704-3134-4. - Текст : электронный // URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431344.html>

Александров, В. В. Основы восстановительной медицины и физиотерапии / Александров В. В. , Алгазин А. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 136 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-2560-2. - Текст : электронный // URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425602.html>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://studmedlib.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Медицинская информатика

Направление подготовки

31.05.02 Педиатрия

Направленность (профиль) программы

Педиатрия

Квалификация Врач-педиатр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины "Медицинская информатика" состоит:

в формировании у студентов знаний по основным вопросам медицинской информатики;

в формировании практических навыков применения современных информационных технологий в приложении к медицине и здравоохранению.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

приобретение студентами знаний в области медицинской информатики, необходимых для ее применения в медицине и здравоохранении;

- ознакомление студентов с методами информатизации врачебной деятельности, автоматизации клинических исследований, информатизации управления в системе здравоохранения;

- обучение студентов современным средствам информатизации, в т. ч. прикладным компьютерным программам для решения задач медицины и здравоохранения с учетом новейших информационных и телекоммуникационных технологий;

- формирование навыков анализа научной литературы и официальных статистических обзоров.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина «Медицинская информатика» относится к обязательным дисциплинам базового блока и дополняет и углубляет знания студентов, получаемые при изучении школьного предмета «Информатика».

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: школьный курс информатики.

Знания: основные вопросы теоретической информатики.

Умения: основные приемы создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств.

Навыки: эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности, в том числе самообразовании.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

числе (при наличии):														
Сдача зачета/зачета оценкой	с	0,2	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, том числе:	в	31,8	0	31,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка сдаче зачета/зачета оценкой	к с	3,8	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся		28	0	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ		72	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Все го	Контактная (аудиторная) работа				Клинические практические занятия		
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки			
1	Теоретические основы медицинской информатики	20	10	0	0	0	0	10	Вопросы для опроса, практические задания
2	Прикладные вопросы медицинской информатики	52	0	0	30	0	0	22	Вопросы для опроса, практические задания
Всего		72	10	0	30	0	0	32	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Зарубина, Т. В. Медицинская информатика : учебник / под общ. ред. Т. В. Зарубиной, Б. А. Кобринского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-3689-9. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436899.html>

6.2. Дополнительная литература

Грошев, А. С. Информатика: учебник для вузов / А. ;С. ;Грошев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 484 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428591&sr=1

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://studmedlib.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ,

адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Медицинская и биологическая физика

Направление подготовки

31.05.02 Педиатрия

Направленность (профиль) программы

Педиатрия

Квалификация Врач-педиатр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины "Медицинская и биологическая физика" состоит:
в формировании у студентов-медиков системных знаний о физических свойствах биологических объектов и физических процессах, протекающих в организме;
в получении обучающимися навыков работы с медицинской аппаратурой и проведения экспериментальной деятельности;
в развитии способности самостоятельного изучения научной литературы.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

приобретение студентами знаний в области биофизики, в частности, понимание процессов, протекающих в биологических системах;
понимание физических основ диагностики и терапии заболеваний;
формирование навыков работы с медико-технической аппаратурой;
формирование навыков применения полученных знаний к решению задач медико-биологического профиля;
формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина «Медицинская и биологическая физика» относится к вариативной части цикла математических и естественнонаучных дисциплин и дополняет и углубляет знания студентов, получаемые при изучении дисциплины «Физика, математика».

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующим курсом школьной физики и изучаемой в том же семестре дисциплиной «Физика, математика».

Знания: основные законы физики и их применение к вопросам медико-биологического характера.

Умения: решение задач по физике.

Навыки: проведение физического эксперимента.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Разделы учебной дисциплины «Медицинская и биологическая физика» имеют междисциплинарные связи с последующими дисциплинами: «Нормальная физиология», «Пропедевтика внутренних болезней».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Основные понятия математической статистики, математические методы решения задач естественных наук, физические основы процессов, происходящих в организме.	Применять математические методы к решению любых профессиональных задач. Анализировать полученные результаты и уметь их сравнивать с данными, приведенными в научной литературе, делать обобщающие выводы.	Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.
ОПК-7 готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач	Математические методы решения задач медико-биологического профиля. Основные законы физики и физические закономерности процессов, протекающих в организме.	Решать задачи медико-биологического профиля. Пользоваться физическим оборудованием, проводить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку. Пользоваться учебной и научной литературой и информационными ресурсами.	Навыками применения теоретических знаний при решении профессиональных задач. Навыками статистической обработки результатов.
ПК-15 готовностью к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера	обучить пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера	навыками здорового образа жизни

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:1),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	30,2	30,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	12	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лабораторные работы	14	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	41,8	41,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	38	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану							Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					Клинические практические занятия		
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки	Клинические практические занятия			
1	Звук, ультразвук, инфразвук.	18	4	0	4	0	0	10	Вопросы для опроса, практические задания	
2	Физические	18	4	0	4	0	0	10	Вопросы	

	основы гемодинамики.								для опроса, практические задания
3	Биопотенциалы.	16	4	0	2	0	0	10	Вопросы для опроса, практические задания
4	Оптика и квантовая физика.	10	0	0	4	0	0	6	Вопросы для опроса, практические задания
5	Радиоактивное излучение.	10	0	0	4	0	0	6	Вопросы для опроса, практические задания
Всего		72	12	0	18	0	0	42	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Ремизов, А. Н. Медицинская и биологическая физика : учебник / Ремизов А. Н. - 4-е изд. , испр. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 648 с. - ISBN 978-5-9704-2484-1. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424841.html>

6.2. Дополнительная литература

Федорова, В. Н. Медицинская и биологическая физика. Курс лекций с задачами : учебное пособие / Федорова В. Н. , Фаустов Е. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-1423-1. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414231.html>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://studmedlib.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Медицинская биология

Направление подготовки

31.05.02 Педиатрия

Направленность (профиль) программы

Педиатрия

Квалификация Врач-педиатр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины "Медицинская биология" состоит в формировании системных фундаментальных знаний, умений и навыков по общим биологическим закономерностям, представляющих наибольший интерес для практического здравоохранения, в подготовке студентов к системному восприятию общемедицинских, социальных и клинических дисциплин и формировании у них естественнонаучного мировоззрения и логики биологического мышления, необходимых для последующей практической деятельности врача-педиатра.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

изучение наследственности человека, его генофонда и генотипа, наследственных заболеваний, генетической гетерогенности, а также индивидуальных генотипов и морфологических отличий людей, их экологической приспособленности, развитие предельных состояний, физиологических особенностей и поведения.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина «Медицинская биология» относится к базовому циклу. Для успешного формирования профессиональных компетенций в рамках данной дисциплины студент должен владеть теоретическими и практическими знаниями и умениями, которые позволят ему решать профессиональные задачи по формированию ответственного отношения к будущей профессиональной деятельности. Изучение данной дисциплины предваряет изучение таких дисциплин как «Биология», «Экология» из школьного курса. В результате освоения предшествующих дисциплин студент должен знать особенности строения и функционирования основных систем органов животных и человека; иметь представление о молекулярных механизмах физиологических процессов, о принципах регуляции обмена веществ, сравнительно-физиологических аспектах становления функций, о принципах восприятия, передачи и переработки информации в организме, знать современное учение о клетке; иметь представление о единстве и многообразии клеточных типов.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе освоения следующих дисциплин: Биохимия, нормальная физиология, паразитология и других дисциплин.

наличии):													
Сдача экзамена	0,25	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	123,75	60	63,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	88	60	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	216	108	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа						
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки	Клинические практические занятия		
1	Биология клетки Тема 1. Краткие исторические сведения о дисциплине.	9	1	0	3	0	0	5	null
2	Биология клетки Тема 2. Биологические системы. Развитие представлений о сущности жизни.	10	2	0	3	0	0	5	устный опрос, собеседование по лабораторным работам, реферат
3	Биология клетки Тема 3. Клетка – элементарная биологическая система.	10	2	0	3	0	0	5	устный опрос, собеседование по лабораторным работам, реферат
4	Биология клетки Тема 4. Основы структурно-функциональной организации наследственного материала.	10	2	0	3	0	0	5	устный опрос, собеседование по лабораторным работам, реферат
5	Биология клетки Тема	10	2	0	3	0	0	5	устный опрос,

	5. Размножение организмов.								собеседование по лабораторным работам, реферат
6	Общая и медицинская генетика ТЕМА 6. Роль генотипических факторов в формировании и фенотипа.	10	2	0	3	0	0	5	устный опрос, собеседование по лабораторным работам, реферат
7	Общая и медицинская генетика ТЕМА 7. Антропогенетика. Медико-генетическое консультирование.	9	2	0	2	0	0	5	устный опрос, собеседование по лабораторным работам, реферат
8	Общая и медицинская генетика ТЕМА 8. Изменчивость организмов.	10	2	0	3	0	0	5	устный опрос, собеседование по лабораторным работам, реферат
9	Биология развития ТЕМА 9. Биология развития. Онтогенез – как процесс реализации наследственной информации.	10	2	0	3	0	0	5	устный опрос, собеседование по лабораторным работам, реферат
10	Биология развития ТЕМА 10. Проблемы тератогенеза и канцерогенеза, регенерация.	10	2	0	3	0	0	5	устный опрос, собеседование по лабораторным работам, реферат
11	Эволюционное учение ТЕМА 11. Происхождение жизни. Главные этапы развития жизни. Вопросы	10	2	0	3	0	0	5	устный опрос, собеседование по лабораторным работам, реферат

	Эволюции								
1 2	Эволюция систем органов. ТЕМА 12. Общие закономерности эволюции органов и систем.	11	2	0	4	0	0	5	устный опрос, собеседование по лабораторным работам, реферат
1 3	Антропогенез. ТЕМА 13. Антропогенез. Морфология человека.	9	1	0	4	0	0	4	устный опрос, собеседование по лабораторным работам, реферат
1 4	Экология и учение о биосфере. ТЕМА 14. Экология. Экологические факторы.	9	1	0	4	0	0	4	устный опрос, собеседование по лабораторным работам, реферат
1 5	Экология и учение о биосфере. ТЕМА 15. Учение о биосфере.	8	1	0	3	0	0	4	устный опрос, собеседование по лабораторным работам, реферат
1 6	Медицинская паразитология. ТЕМА 16. Паразитизм и паразитарные болезни человека.	8	1	0	3	0	0	4	устный опрос, собеседование по лабораторным работам, реферат
1 7	Медицинская паразитология. ТЕМА 17. Медицинская паразитология. Протистология	9	1	0	4	0	0	4	устный опрос, собеседование по лабораторным работам, реферат
1 8	Медицинская паразитология. ТЕМА 18. Гельминтология.	9	1	0	4	0	0	4	устный опрос, собеседование по лабораторным работам, реферат
1 9	Медицинская паразитология. ТЕМА 19. Медицинская	9	1	0	4	0	0	4	устный опрос, собеседование по

	арахноэнтомология.								лабораторным работам, реферат
Всего	180	30	0	62	0	0	88		

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Ярыгина, В. Н. Биология. Т. 1 / под ред. В. Н. Ярыгина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 728 с. - ISBN 978-5-9704-4568-6. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970445686.html?SSr=2601343e901154f20ce0555zhanivank>

Ярыгина, В. Н. Биология. Т. 2 / под ред. В. Н. Ярыгина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-4569-3. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970445693.html?SSr=2601343e901154f20ce0555zhanivank>

6.2. Дополнительная литература

Ярыгин, В. Н. Биология / В. Н. Ярыгин, В. В. Глинкина, И. Н. Волков, В. В. Синельщикова, Г. В. Черных - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-3029-3. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430293.html>

Ярыгин, В. Н. Биология. В 2 т. Т. 2 : учебник / под ред. В. Н. Ярыгина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-3565-6. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435656.html>

Чебышев, Н. В. Биология : учебное пособие / Чебышев Н. В. , Гринева Г. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-1606-8. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416068.html>

Чебышев, Н. В. Биология. Руководство к лабораторным занятиям : учеб. пособие / под ред. Н. В. Чебышева. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 384 с.

- ISBN 978-5-9704-3411-6. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434116.html>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://studmedlib.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Медицина катастроф

Направление подготовки

31.05.02 Педиатрия

Направленность (профиль) программы

Педиатрия

Квалификация Врач-педиатр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Медицина катастроф» состоит в формировании готовности обучающегося к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование знаний о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий, о предназначении и структуре Единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и Всероссийской службы медицины катастроф;
- приобретение способностей для аргументированного обоснования принимаемых решений по оказанию медицинской помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций;
- развитие навыков по организации оказания первой помощи и медицинской помощи пострадавшим;
- мотивирование к самостоятельному повышению уровня знаний по безопасности жизнедеятельности и медицине катастроф.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

"Анатомия", "Физиология", "Безопасность жизнедеятельности", "Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения", "Фармакология", "Гигиена", "Травматология, ортопедия", "Психотерапия, медицинская психология", "Факультетская терапия, лучевая диагностика", "Инфекционные болезни".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

"Госпитальная терапия, эндокринология", "Госпитальная хирургия, детская хирургия", "Эпидемиология", "Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия".

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-7 готовностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	приемами первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

Клинические практические занятия:	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	44	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	83,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	83,75	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8,75	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	48	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	48	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	144	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану							Формы текущего контроля успеваемости
		Все го	Контактная (аудиторная) работа					Самостоятельная работа	
			Лек ции	В т.ч. в форме практич еской подготов ки	Практич еские и (или) лаборато рные занятия	В т.ч. в форме практич еской подготов ки	Клиниче ские практич еские занятия		
1	Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека. Национальная безопасность. Чрезвычайные ситуации. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	12	2	0	0	0	4	6	Устный опрос Формирование статистической отчетности в медицинской базе Всероссийского центра медицины катастроф
2	Защита человека от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения. Общие	12	2	0	0	0	4	6	Устный опрос. Медицинская помощь пациентам в ЧС при возникновении вредных и

	сведения и классификация ЧС.								опасных факторов природного и техногенного происхождения
3	Основы организации медико-психологического обеспечения населения, медицинских работников и спасателей при чрезвычайных ситуациях.	10	2	0	0	0	4	4	Устный опрос Обеспечение медико-психологического сопровождения пациентов и медицинских работников при возникновении чрезвычайных ситуаций масштабного характера
4	Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях.	10	2	0	0	0	4	4	Устный опрос Обеспечение медицинских работников средствами индивидуальной защиты. Техника применения противочумных костюмов
5	Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.	10	2	0	0	0	4	4	Устный опрос Техника эвакуации пациентов в машине скорой помощи
6	Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и	10	2	0	0	0	4	4	Устный опрос Обеспечение медико-санитарного сопровождения пациентов и медицински

	радиационной природы.								х работников при возникновении чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы
7	Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного, дорожно-транспортного, взрыв и пожароопасного характера.	10	2	0	0	0	4	4	Устный опрос Оказание медицинской помощи пострадавшим в ДТП
8	Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	10	2	0	0	0	4	4	Устный опрос Выполнение профилактических мероприятий в отношении пострадавших в ЧС
9	Организация медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях.	12	0	0	0	0	6	6	Устный опрос Оснащение реанимобиля и медицинских упаковок бригад скорой помощи
10	Терроризм. Мероприятия антитеррористической защиты в учреждениях здравоохранения.	12	0	0	0	0	6	6	Устный опрос Сортировочные решения при угрозе возникновения ЧС
Всего		108	16	0	0	0	44	48	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Рогозина, И. В. Медицина катастроф / И. В. Рогозина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 152 с. - ISBN 978-5-9704-2936-5. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429365.html>

6.2. Дополнительная литература

Акимов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера : учебное пособие / В. А. Акимов, Ю. Л. Воробьев, М. И. Фалеев и др. - Москва : Абрис, 2012. - 592 с. - ISBN 978-5-4372-0049-0. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785437200490.html>

Левчук, И. П. Медицина катастроф. Курс лекций : учебное пособие / Левчук И. П., Третьяков Н. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3347-8. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433478.html?SSr=1101343b70192a6a9334513ssurina>

Левчук, И. П. Апат медицинасы : Медицина катастроф / И. П. Левчук, Н. В. Третьяков, Н. Т. Жайнакбаев ; казак тіліне аударған Т. С. Нұрмағамбетов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-3204-4. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432044.html?SSr=1101343b70192a6a9334513ssurina>

Вёрткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др. ; под ред. А. Л. Вёрткина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-3579-3. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435793.html?SSr=1101343b70192a6a9334513ssurina>

Дронов, А. Ф. МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ДЕТЯМ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ / А. Ф. Дронов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/970406793V0066.html?SSr=1101343b70192a6a9334513ssurina>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.× Scopus : реферативная база данных публикаций : сайт / Elsevier B.V. – URL: <https://www.scopus.com> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей, Scopus : реферативная база данных публикаций : сайт / Elsevier B.V. – URL: <https://www.scopus.com> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL: <http://studmedlib.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Математика

Направление подготовки

31.05.02 Педиатрия

Направленность (профиль) программы

Педиатрия

Квалификация Врач-педиатр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Математика" состоит в формировании у студентов-медиков системных знаний об основных математических понятиях и методах, необходимых для изучения других учебных дисциплин образовательной программы и для применения в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

– формирование у студентов логического мышления, умения точно формулировать задачу, способности выделять главное и второстепенное, умения делать выводы на основании полученных результатов исследований;

– освоение студентами основных математических понятий и методов для решения профессиональных задач

– выработка у студентов методологической направленности, существенной для решения задач доказательной медицины;

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам в рамках школьного курса математики.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик: Медицинская информатика, Химия, Медицинская и биологическая физика, Медицинская биология, Анатомия.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	методы анализа и синтеза информации методы статистической обработки и анализа данных	абстрактно мыслить; анализировать и обобщать полученную в ходе исследования информацию представлять статистические данные графически	навыком абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать получаемую информацию методами наглядного представления полученной информации

ОПК-7 готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач	основные математические понятия и методы (в соответствии с содержанием программы)	применять основные математические понятия и методы (в соответствии с содержанием программы) при решении профессиональных задач	навыком применять математические методы в исследования, в том числе для их проведения и интерпретации результатов, для определения лечебно-диагностической тактики, для научных исследований
---	---	--	--

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры: 1),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	30,2	30,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	12	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	18	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	41,8	41,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	38	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа						
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки	Клинические практические занятия		
Всего		0	0	0	0	0	0		

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Греков, Е. В. Математика : учебник для фармацевт. и мед. вузов / Е. В. Греков - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-3281-5. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432815.html>

Павлушков, И. В. Математика : учебник / И. В. Павлушков, Л. В. Розовский, И. А. Наркевич. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-2696-8. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426968.html>

Павлушков, И. В. Основы высшей математики и математической статистики / И. В. Павлушков и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-1577-1. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415771.html>

6.2. Дополнительная литература

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://studmedlib.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Латинский язык

Направление подготовки

31.05.02 Педиатрия

Направленность (профиль) программы

Педиатрия

Квалификация Врач-педиатр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины "Латинский язык" состоит в том, чтобы развить терминологическую грамотность, вооружить будущего специалиста профессиональным владением специальными терминами (анатомическими, фармацевтическими, клиническими) и выражениями, умением точно и безошибочно перевести любое латинское слово или выражение.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов полного и ясного представления о системе именной системы латинского языка (существительное, прилагательное);
- выработка у студентов умения делать грамматический анализ словосочетаний и предложений на латинском языке и переводить, понимать его;
- усвоение лексического минимума, составленного из наиболее употребительных медицинских терминов;
- расширение кругозора студентов, за счет сообщения сведений по истории и культуре античного мира.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Изучение латинского языка основано на методиках изучения любого иностранного языка на школьном уровне.

Дисциплина «Латинский язык» относится к базовой части учебного плана, Б 1.Б 10.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Изучение латинского языка в рамках специальности «Лечебное дело» является средством для овладения профессиональным языком медицинской науки (дисциплины «Анатомия», «Химия», «Фармакология»).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-5 готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию	авторитетные учебники и учебные пособия, которые позволяют расширить лексический запас терминов, получить	реализовать потребность в расширении знаний по латинскому языку	лексическим запасом терминов латинского языка, навыками творческого решения задачи

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа						
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки	Клинические практические занятия		
Всего		0	0	0	0	0	0		

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Бухарина Т.Л., Латинский язык / Т.Л. Бухарина, В.Ф. Новодранова, Т.В. Михина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3182-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431825.html>

6.2. Дополнительная литература

Насекина С.Н., Латинская анатомическая терминология : Учебное пособие / сост.: С.Н. Насекина, Э.А. Кечина - Рязань: ООП УИТТиОП, 2018. - 156 с. - ISBN -- - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studentlibrary.ru/book/ryazgmu_019.html

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://www.studentlibrary.ru>Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Культура русской речи

Направление подготовки

31.05.02 Педиатрия

Направленность (профиль) программы

Педиатрия

Квалификация Врач-педиатр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Культура русской речи" - совершенствовать навыки незатруднённого владения языком в различных ситуациях общения, что необходимо любому специалисту для успешной коммуникации и плодотворной профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

качественно повысить уровень речевой культуры студентов; развить навыки эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения, особенно в учебно-научной и деловой сферах деятельности;

расширить общегуманитарный кругозор.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам: история, правоведение, психология и педагогика.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе освоения следующих дисциплин: философия, экономика, иностранный язык, латинский язык, учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности: уход за больными терапевтического и хирургического профиля.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	основы русского языка, способствующие развитию общей культуры и социализации личности; основы речевой коммуникации и этики	логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (реферировать и редактировать тексты профессиональной направленности и	способностью к письменной и устной коммуникации на русском языке, навыками социального и делового общения.

занятия													
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	39,8	39,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	36	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа						
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки	Клинические практические занятия		
Всего		0	0	0	0	0	0	0	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Рязапова, Л.З. Культура речи : учебное пособие / Л.З. ;Рязапова, Н.К. ;Гарифуллина, Г.С. ;Гаязова ; Министерство образования и науки России, Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2013. – 144 с. – Режим доступа: по подписке. –

URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=270251&sr=1

Маслов, В. Г. Культура русской речи : учебное пособие / В. Г. Маслов. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 160 с. — ISBN 978-5-9765-0919-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/84315>

6.2.Дополнительная литература

Марковина, М. Ю. КУЛЬТУРА И ТЕКСТ. ВВЕДЕНИЕ В ЛАКУНОЛОГИЮ / Марковина М. Ю. , Сорокин Ю. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-1563-4. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415634.html>

Культура речи. Научная речь : учебное пособие для вузов / В. В. Химик [и др.] ; под редакцией В. В. Химики, Л. Б. Волковой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 270 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06603-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/451985>

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». — URL: <https://elibrary.ru> . — Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». — URL:<https://biblioclub.ru>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». — URL:<https://e.lanbook.com>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». — URL:<http://studmedlib.ru>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Клиническая фармакология

Направление подготовки

31.05.02 Педиатрия

Направленность (профиль) программы

Педиатрия

Квалификация Врач-педиатр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Клиническая фармакология» состоит в
"Клиническая фармакология" - обучение студентов навыкам и рационального выбора конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у больных детей и подростков

Задачи дисциплины (модуля):

1. Дальнейшее формирование и совершенствование клинического мышления.
2. Освоение основных принципов профилактики и лечения заболеваний внутренних органов.
3. Обучение студентов рациональному выбору фармакотерапии в соответствии с клиническими рекомендациями и принципами доказательной медицины
4. Изучение особенностей фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств, в зависимости от функционального состояния биологической системы организма (возраст, беременность, сопутствующие заболевания и т.д.).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам:

Биохимия

Медицинская биология

Микробиология, вирусология

Физиология

Патофизиология, клиническая патофизиология

Фармакология

Факультетская терапия, профессиональные болезни

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе освоения следующих дисциплин, практик:

Госпитальная терапия

Клиническая практика: помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	основные виды врачебных ошибок, причины их появления и способы минимизации вероятной профессиональной ошибки при фармакотерапии	проводить анализ результатов собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок в области фармакотерапии	клиническим мышлением при решении вопросов фармакотерапии
ОПК-8 готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	механизмы действия, показания, противопоказания, побочные эффекты основных лекарственных препаратов, используемых при лечении детских заболеваний	определять показания, противопоказания, методы контроля при назначении фармакотерапии в соответствии с клиническими рекомендациями	навыком назначения лекарственной терапии в соответствии с клиническими рекомендациями при детских заболеваниях
ПК-21 способностью к участию в проведении научных исследований	методику и технику проведения научного эксперимента	проводить научные исследования в области клинической фармакологии	способностью к участию в проведении научных исследований
ПК-22 готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	основные методы и методики, направленные на охрану здоровья населения	внедрять основные методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан	готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры: 11),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	60,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	60,2	0
Лекции	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	0
Практические (семинарские) занятия	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	44	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0
Самостоятельная	47,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	47,8	0

работа обучающихся, в том числе:														
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	44	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	108	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Все го	Контактная (аудиторная) работа						
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки	Клинические практические занятия		
1	Клиническая фармакология antimicrobных препаратов.	10	2	0	5	0	0	3	Собеседование
2	Клиническая фармакология лекарственных средств, влияющих на гемостаз и гемопоэз.	12	2	0	5	0	0	5	Собеседование
3	Клиническая фармакология психотропных лекарственных средств.	10	0	0	5	0	0	5	Собеседование
4	Фармакогенетика в практике клинициста. Клиническая фармакология нестероидных противовоспалительных ЛС.	12	2	0	5	0	0	5	Собеседование. Представление реферата
5	Антибиотикотерапия пневмонии у больных в возрастном аспекте. Клиническая фармакология препаратов, влияющих на бронхиальную проводимость	11	2	0	4	0	0	5	Собеседование. Тестовый контроль, решение ситуационных задач.

6	Клиническая фармакология лекарственных средств, влияющих на органы пищеварительной системы.	11	2	0	4	0	0	5	Тестовый контроль, решение ситуационных задач.
7	Клиническая фармакология препаратов, влияющих на сосудистый тонус и диуретики.	11	2	0	4	0	0	5	Тестовый контроль, решение ситуационных задач.
8	Клиническая фармакология препаратов, влияющих на основные функции миокарда.	11	2	0	4	0	0	5	Тестовый контроль, решение ситуационных задач.
9	Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых в эндокринологии.	11	2	0	4	0	0	5	Тестовый контроль, решение ситуационных задач.
10	Итоговое занятие	9	0	0	4	0	0	5	Тестовый контроль, решение ситуационных задач.
Всего		108	16	0	44	0	0	48	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Кукес, В. Г. Клиническая фармакология / под ред. В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 1024 с. - ISBN 978-5-9704-3135-1. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431351.html>

Харкевич, Д. А. Фармакология : электронный учебник для медицинских вузов / Д. А. Харкевич, В. П. Фисенко, О. Н. Чиченков, В. В. Чурюканов, Е. Ю. Лемина, В. А. Шорр ; под ред. Д. А. Харкевича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Текст : электронный //

URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/06-COS-2401.html?SSr=2001343b7112762d42bc513ssurina>

6.2. Дополнительная литература

Петров, В. И. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике : мастер-класс : учебник / Петров В. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-3505-2. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435052.html>

Кузнецова, Н. В. Клиническая фармакология : учебник / Н. В. Кузнецова - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-3108-5. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431085.html>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://studmedlib.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом

особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Клиническая иммунология и аллергология детского возраста

Направление подготовки

31.05.02 Педиатрия

Направленность (профиль) программы

Педиатрия

Квалификация Врач-педиатр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Клиническая иммунология и аллергология детского возраста» состоит в

состоит в овладении студентами знаний по основам клинической иммунологии и аллергологии, этиопатогенезу, диагностике и дифференциальной диагностике, лечению и профилактике при иммунодефицитных, аутоиммунных и аллергических заболеваниях терапевтического профиля

Задачи дисциплины (модуля):

- 1) приобретение студентами знаний по функционированию иммунной системы, основам клинической иммунологии и аллергологии;
- 2) обучение студентов распознаванию форм иммунного ответа;
- 3) изучение этиологии и патогенеза иммунодефицитных, аутоиммунных, аллергических заболеваний, роль иммунопатологических нарушений в патогенезе различных заболеваний в детском возрасте;
- 4) освоение методологических основ иммунопатологического и аллергологического диагнозов, тактики лечения и предупреждения болезней в детском возрасте;
- 5) изучение студентами принципов иммунокоррекции.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Изучении предметов - анатомия, фармакология:

Знаниях анатомо-физиологических, возрастно-половых и индивидуальных особенностей строения и развития здорового организма ребенка и подростка;

Уметь пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

- госпитальная педиатрия;
- поликлиническая и неотложная педиатрия

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-1 способностью к	основные методы	анализировать,	культурой клинического

абстрактному мышлению, анализу, синтезу	сбора и анализа информации, способы формализации цели и методы ее достижения	обобщать и воспринимать информацию; ставить цель и формулировать задачи по её достижению	мышления
ОПК-9 способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	закономерности функционирования органов и систем, анатомо-физиологические основы медицины, основные методики клинико-иммунологического обследования, оценки функционального состояния детского организма;	провести анализ закономерностей функционирования органов и систем детского организма;	способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в детском организме для решения профессиональных задач;
ПК-1 способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания	комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей и подростков факторов среды его обитания	составить и провести комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания;	способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания;
ПК-14 готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	принципы применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении при аллергических заболеваниях	определять показания для применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении при аллергических заболеваниях	навыками назначения и применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении, с точки зрения иммунного ответа
ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных,	принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний детей и	сбирать жалобы и анамнез, интерпретировать данные лабораторного и инструментального	навыками сбора жалоб и анамнеза, интерпретации данных дополнительных методов исследований в области клинической

п			ии	форме практиче ской подготов ки	ские и (или) лаборато рные занятия	форме практиче ской подготов ки	ские практиче ские занятия	работа	успеваем ости
1	Иммунная система и иммунный ответ у детей. Общие вопросы этиопатогенеза, диагностики, лечения и профилактики аллергических болезней у детей.	8	2	0	0	0	0	6	null
2	Иммунодефицитные состояния у детей.	8	2	0	0	0	0	6	null
3	Вакцинация детей. Общие вопросы вакцинации. Вакцинация детей с аллергическими и иммунодефицитными состояниями.	20	2	0	0	0	6	12	Тестирование
4	Аллергические заболевания кожи у детей. Пищевая аллергия.	8	2	0	0	0	0	6	null
5	Лекарственная гиперчувствительность.	7	1	0	0	0	0	6	null
6	Бронхиальная астма и аллергический ринит.	7	1	0	0	0	0	6	null
7	Клинико-лабораторные методы исследования при аллергии и иммунопатологии.	12	0	0	0	0	6	6	Тестирование Решение ситуационных задач
8	Аллергия к белкам коровьего молока. Атопический марш. Особенности пищевой аллергии у детей.	14	0	0	0	0	6	8	Решение ситуационных задач
9	Аллергические риниты,	12	0	0	0	0	6	6	Тестирование

	риносинуситы. Поллиноз у детей. Острые токсикоаллергические реакции на лекарственные препараты.								Решение ситуационных задач
10	Бронхиальная астма. Гиперчувствительный пневмонит Аллергический бронхолегочный аспергиллез.	12	0	0	0	0	6	6	Тестирование
Всего		108	10	0	0	0	30	68	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Ковальчук, Л. В. Клиническая иммунология и аллергология с основами общей иммунологии : учебник / Ковальчук Л. В. , Ганковская Л. В. , Мешкова Р. Я. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-2910-5. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429105.html?SSr=2001343b7112762d42bc513ssurina>

Хайтов, Р. М. Иммунология / Р. М. Хайтов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 424 с. - ISBN 978-5-9704-3320-1. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433201.html?SSr=2001343b7112762d42bc513ssurina>

6.2. Дополнительная литература

Москалёв, А. В. Общая иммунология с основами клинической иммунологии : учеб. пособие / А. В. Москалёв, В. Б. Сбойчаков, А. С. Рудой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-3382-9. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433829.html?SSr=2001343b7112762d42bc513ssurina>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL: <http://studmedlib.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

История медицины

Направление подготовки

31.05.02 Педиатрия

Направленность (профиль) программы

Педиатрия

Квалификация Врач-педиатр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «История медицины» состоит в изучение истории, закономерностей и логики развития врачевания, медицины и медицинской деятельности народов мира на протяжении всей истории человечества.

Задачи дисциплины (модуля):

1. обучить студентов объективно анализировать исторические явления, достижения и перспективы развития медицины и здравоохранения;
2. показать общие закономерности всемирно–исторического процесса становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени;
3. раскрыть достижения выдающихся цивилизаций и каждой эпохи в области медицины в контексте поступательного развития человечества;
4. показать взаимодействие национальных и интернациональных факторов в формировании медицинской науки и практики в различных регионах земного шара;
5. ознакомить студентов с жизнью выдающихся ученых и врачей мира, определивших судьбы медицинской науки и врачебной деятельности;
6. прививать этические принципы врачебной деятельности; показать особенности развития врачебной этики в различных цивилизациях и странах мира, философские основы и исторические условия их формирования;
7. воспитывать в студентах высокие моральные качества: любовь к своей профессии, верность долгу, чувства гуманизма и патриотизма;
8. расширить общий научный и культурный кругозор студентов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

"История"

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе освоения следующих дисциплин, практик:

"Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения", Научно-исследовательская работа

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-3 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса; важнейшие вехи истории России, место и роль России в истории человечества и в современном мире	раскрыть достижения выдающихся цивилизаций и каждой эпохи в области медицины в контексте поступательного развития человечества	навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:3),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	36,2	0	0	36,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	10	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	26	0	0	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	71,8	0	0	71,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	68	0	0	68	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа						
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки	Клинические практические занятия		
1	Введение. Врачевание в первобытном обществе.	13	2	0	3	0	0	8	Устный опрос по контрольным вопросам, тесты
2	Врачевание в странах Древнего Востока.	14	2	0	3	0	0	9	Устный опрос по контрольным вопросам, тесты
3	Врачевание и медицина античного Средиземноморья.	13	1	0	3	0	0	9	Устный опрос по контрольным вопросам, тесты
4	Медицина Раннего (V-X вв.) и Классического (XI-XV вв.) Средневековья.	13	1	0	3	0	0	9	Устный опрос по контрольным вопросам, тесты
5	Медицина Позднего Средневековья (XV-XVII вв.).	13	1	0	3	0	0	9	Устный опрос по контрольным вопросам, тесты
6	Медико-биологическое направление в медицине Нового времени.	13	1	0	4	0	0	8	Устный опрос по контрольным вопросам, тесты
7	Клиническая медицина Нового времени.	15	1	0	4	0	0	10	Устный опрос по контрольным вопросам, тесты
8	Медицина XX столетия	14	1	0	3	0	0	10	Устный опрос по контрольным вопросам, тесты

Всего	108	10	0	26	0	0	72	
-------	-----	----	---	----	---	---	----	--

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Лисицын, Ю. П. История медицины : учебник / Лисицын Ю. П. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-3139-9. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431399.html>

Лисицын, Ю. П. История медицины : учебник / Лисицын Ю. П. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-3925-8. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970439258.html?SSr=4301343b71116bdfbf34513ssurina>

6.2. Дополнительная литература

Балалыкин, Д. А. Хрестоматия по истории медицины : учебное пособие/ Под ред. проф. Д. А. Балалыкина - Москва : Литтерра, 2012. - 624 с. - ISBN 978-5-4235-0060-3. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423500603.html>

Циммерман, Я. С. Мудрые мысли о медицине и врачевании. Sententie de me di cina : изречения, афоризмы, цитаты / Я. С. Циммерман - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-3444-4. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970434444.html?SSr=4301343b71116bdfbf34513ssurina>

Поддубный, М. В. История здравоохранения дореволюционной России (конец XVI - начало XX в.) / "М. В. Поддубный, И. В. Егорышева, Е. В. Шерстнева и др. ; Под ред. Р. У. Хабриева" - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 248 с. - ISBN 978-5-9704-2731-6. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970427316.html?SSr=4301343b71116bdfbf34513ssurina>

Лазебник, Л. Б. Сергей Петрович Боткин - врач, ученый, педагог и основоположник врачебной династии Боткиных / Л. Б. Лазебник, В. С. Беляева - Москва : ГЭОТАР-

Медиа, 2013. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/06-COS-2359.html?SSr=4301343b71116bdfbf34513ssurina>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://studmedlib.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

История

Направление подготовки

31.05.02 Педиатрия

Направленность (профиль) программы

Педиатрия

Квалификация Врач-педиатр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины «История» состоит в формировании цельного представления об основных этапах, направлениях, динамике и особенностях мировой и российской истории с древнейших времен до наших дней; выявить сущность важнейших дискуссионных проблем отечественной истории, определить место и роль России в истории мировых цивилизаций; научить основам объективного и критического анализа изучаемого материала; привить основы исторического мышления.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- приобретение научных знаний об основных методологических концепциях, изучения истории, практического опыта работы с историческими источниками и их и научного анализа;
- овладение научными методами исторического исследования, позволяющими на основе собранного материала делать обобщающие выводы по изучаемой проблеме;
- формирование общих представлений об основных этапах исторического развития Западной Европы и России, их специфики и знаковых событий;
- развитие у студентов умения применять профессиональные знания на практике.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина относится к базовым дисциплинам (Б1.Б.2) учебного плана блока Б1 – дисциплины направления подготовки 31.05.01 «Лечебное дело».

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студентов в результате обучения в средней общеобразовательной школе по истории России и зарубежных стран (знание основных дат, последовательности событий, причинно-следственные связи, работа с историческими текстами и др.).

Дисциплина История дает необходимые знания для успешного освоения в последующих семестрах дисциплин гуманитарного, социального, экономического профиля (например, История Республики Коми).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Практические (семинарские) занятия	32	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	59,75	59,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	24	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Все го	Контактная (аудиторная) работа						
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки	Клинические практические занятия		
1	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки	10	4	0	2	0	0	4	Проверка выполнения аудиторной и самостоятельной работы, опросы, мини-проверочные работы
2	Первобытная эпоха человека. Особенности становления государственности в России и мире. Древнерусское государство	10	2	0	4	0	0	4	Проверка выполнения аудиторной и самостоятельной работы, опросы, мини-проверочные работы
3	Европейское средневековье и русские земли в XIII–XV	12	2	0	6	0	0	4	Проверка выполнения аудиторной и

	веках. Образование Московского государства								самостояте льной работы, опросы, мини- проверочн ые работы
4	Россия в XVI–XVII веках в контексте развития европейской цивилизации	12	2	0	6	0	0	4	Проверка выполни я аудиторной и самостояте льной работы, опросы, мини- проверочн ые работы
5	Российская империя и мир в XVIII – начале XX вв.: попытки модернизаци и и промышленн ый переворот	14	4	0	6	0	0	4	Проверка выполни я аудиторной и самостояте льной работы, опросы, мини- проверочн ые работы
6	Россия и мир в XX – XXI вв.	14	2	0	8	0	0	4	Проверка выполни я аудиторной и самостояте льной работы, опросы, мини- проверочн ые работы
Всего		72	16	0	32	0	0	24	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Кузнецов, И.Н. Отечественная история : учебник / И.Н. ;Кузнецов. – 9-е изд., испр. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 816 с. : схем. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495707>

Кузнецов, И. Н. История. : учебник для бакалавров / Кузнецов И. Н. - Москва : Дашков и К, 2012. - 496 с. - ISBN 978-5-394-01949-4. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785394019494.html>

6.2.Дополнительная литература

История России : учебник / ред. Г.Б. Поляк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 687 с. : ил. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115299>

Всемирная история : учебник / Г.Б. ;Поляк, А.Н. ;Маркова, И.А. ;Андреева и др. ; ред. Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 887 с. : ил. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114540>

С получением библиографического описания возникла проблема, URL:<https://e.lanbook.com/book/103780>

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL:<https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://studmedlib.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Инфекционные болезни у детей

Направление подготовки

31.05.02 Педиатрия

Направленность (профиль) программы

Педиатрия

Квалификация Врач-педиатр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Инфекционные болезни у детей» состоит в формировании профессиональных компетенций в области знаний по общей и частной инфектологии, а также принципов диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней у детей.

Задачи дисциплины (модуля):

- обучение студентов умению выделить ведущие признаки, симптомы, синдромы и т.д.;
- обучение студентов выбору оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования при инфекционных заболеваниях и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами инфекционных болезней;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Медицинская биология

Латинский язык

Анатомия

Биохимия

Гистология, эмбриология, цитология

Патофизиология, клиническая патофизиология

Микробиология, вирусология

Основы формирования здоровья у детей

Акушерство и гинекология

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе освоения следующих дисциплин, практик:

"Госпитальная педиатрия", "Эпидемиология", "Детская хирургия",
 "Поликлиническая и неотложная педиатрия"

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	основные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и методы ее достижения	анализировать, обобщать и воспринимать информацию; ставить цель и формулировать задачи по её достижению	культурой клинического мышления
ОПК-5 способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	основные виды врачебных ошибок, причины их появления и способы минимизации вероятной профессиональной ошибки	проводить анализ результатов собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	навыком критического мышления и объективной оценки результатов собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок
ОПК-8 готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	механизмы действия, показания, противопоказания, побочные эффекты основных лекарственных препаратов, используемых при лечении инфекционных заболеваний	определять показания, противопоказания, методы контроля при назначении фармакотерапии в соответствии с клиническими рекомендациями	навыком назначения лекарственной терапии в соответствии с клиническими рекомендациями при инфекционных заболеваниях
ПК-15 готовностью к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	цель, методы и средства медицинского просвещения, особенности его проведения среди различных групп населения	применять методы и средства профилактики заболеваний на индивидуальном, групповом уровнях; обучать население, основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера.	навыками индивидуального подбора средств гигиены в зависимости от возраста и состояния здоровья; навыками самоконтроля основных физиологических показателей, способствующими сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.
ПК-3 способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной	эпидемиологические исследования (эпидемиологический метод); механизм развития и проявления эпидемического процесса при отдельных группах и нозологических формах инфекционных болезней;	проводить первичные профилактические и противоэпидемические мероприятия в очагах наиболее распространенных инфекционных заболеваний; поддерживать систему санитарно-противоэпидемического	навыками проведения противоэпидемических мероприятия в очагах особо опасных инфекций, в очагах применения бактериологического оружия, в зоне стихийных бедствий

обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	профилактические и противоэпидемические мероприятия и организация противоэпидемической работы; эпидемиология и профилактика наиболее распространенных инфекционных заболеваний	режима в стационарах различного профиля; проводить плановую и экстренную профилактику инфекционных заболеваний, оценивать качество и эффективность иммунопрофилактики	
ПК-6 способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.	Международную статистическую классификацию заболеваний; принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии; диагностику и клинику различных заболеваний.	формулировать диагноз с учетом Международной статистической классификации болезней на основе клинических и дополнительных методов исследования; анализировать роль социальных и биологических факторов в развитии болезней, понимать патогенез развития болезней и их влияние на развитие заболеваний, оценить лабораторные данные при различных соматических и инфекционных заболеваниях и патологических процессах.	навыками определения у пациента основных патологических состояний, синдромов, симптомов в соответствии с Международной статистической классификацией болезней; - современными методами клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков терапевтического, хирургического и инфекционного профиля.
ПК-8 способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	способы ведения пациентов с различными нозологическими формами инфекционного заболевания	определить тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами инфекционного заболевания	способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами инфекционного заболевания

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 9 зачетных единиц, 324 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры: 12), Зачет (семестры: 11),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	48,45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	18,2	16,25
Лекции	48	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	18	16

Клинические практические занятия:	128	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	38	44	46
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0,25
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,25
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	147,55	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	45,8	81,75
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8,75
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	42	46
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	324	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	72	108	144

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Все го	Контактная (аудиторная) работа				Клинические практические занятия		
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки			
1	Особенности инфекционного процесса у детей. Вирусные гепатиты у детей. Вирусный гепатит А, Е.	11	2	0	0	0	5	4	Устный опрос по контрольным вопросам к текущей аттестации, тесты, решение ситуационных задач
2	ВИЧ-инфекция у детей. Вирусный гепатит В и Д.	11	2	0	0	0	5	4	Устный опрос по контрольным вопросам к текущей аттестации, тесты,

									решение ситуационных задач
3	Особенности инфекционного процесса у детей. Острые кишечные инфекции бактериальной этиологии. Вирусный гепатит С.	11	2	0	0	0	5	4	Устный опрос по контрольным вопросам к текущей аттестации, тесты, решение ситуационных задач
4	Острые кишечные инфекции вирусной этиологии. Врожденный вирусный гепатит; вирусный гепатит у детей первого года жизни, раннего возраста. Фульминантный вирусный гепатит.	11	2	0	0	0	5	4	Устный опрос по контрольным вопросам к текущей аттестации, тесты, решение ситуационных задач
5	Грипп и другие острые респираторные заболевания у детей. Хронические вирусные гепатиты. Цирроз печени.	11	2	0	0	0	5	4	Устный опрос по контрольным вопросам к текущей аттестации, тесты, решение ситуационных задач
6	Стрептококковая инфекция. Скарлатина. ВИЧ-инфекция. Дифференциальный диагноз лимфаденопатий.	11	2	0	0	0	5	4	Устный опрос по контрольным вопросам к текущей аттестации, тесты, решение ситуационных задач
7	Дифтерия. Инфекционны	11	2	0	0	0	5	4	Устный опрос по

	й мононуклеоз. Инфекционны й мононуклеоз. Цитомегалови русная инфекция.								контроль ным вопросам к текущей аттестаци и, тесты, решение ситуацио нных задач
8	Коклюш. Паротитная вирусная инфекция. Шигеллезы.	11	2	0	0	0	5	4	Устный опрос по контроль ным вопросам к текущей аттестаци и, тесты, решение ситуацио нных задач
9	Герпетическая инфекция. Ветряная оспа. Сальмонеллез.	11	2	0	0	0	5	4	Устный опрос по контроль ным вопросам к текущей аттестаци и, тесты, решение ситуацио нных задач
1 0	Цитомегалови русная инфекция. Эшерихиозы.	11	2	0	0	0	5	4	Устный опрос по контроль ным вопросам к текущей аттестаци и, тесты, решение ситуацио нных задач
1 1	Полиомиелит. Острый вялый паралич. Холера.	11	2	0	0	0	5	4	Устный опрос по контроль ным вопросам к текущей аттестаци и, тесты, решение ситуацио нных задач

1 2	Корь. Краснуха. Брюшной тиф. Паратифы А, В, С.	11	2	0	0	0	5	4	Устный опрос по контроль ным вопросам к текущей аттестаци и, тесты, решение ситуацио нных задач
1 3	Энтеровирусн ая инфекция. Иерсиниозы.	11	2	0	0	0	5	4	Устный опрос по контроль ным вопросам к текущей аттестаци и, тесты, решение ситуацио нных задач
1 4	Гнойные менингиты у детей. Вирусные диареи.	11	2	0	0	0	5	4	Устный опрос по контроль ным вопросам к текущей аттестаци и, тесты, решение ситуацио нных задач
1 5	Энцефалиты и другие поражения ЦНС при инфекционны х заболеваниях у детей. Острые кишечные инфекции, вызванные условно- патогенной флорой.	11	2	0	0	0	5	4	Устный опрос по контроль ным вопросам к текущей аттестаци и, тесты, решение ситуацио нных задач
1 6	Клещевые нейроинфекци и. Диагностика. Дифференциа льная диагностика острых кишечных	11	2	0	0	0	5	4	Устный опрос по контроль ным вопросам к текущей аттестаци и, тесты,

	инфекций.								решение ситуационных задач
17	Лечение острых кишечных инфекций.	10	2	0	0	0	4	4	Устный опрос по контрольным вопросам к текущей аттестации, тесты, решение ситуационных задач
18	Грипп. Парагрипп.	10	2	0	0	0	4	4	Устный опрос по контрольным вопросам к текущей аттестации, тесты, решение ситуационных задач
19	Аденовирусная, респираторно-синцитиальная, риновирусная инфекция.	10	2	0	0	0	4	4	Устный опрос по контрольным вопросам к текущей аттестации, тесты, решение ситуационных задач
20	Коклюш. Паракоклюш. Микоплазменная, хламидийная инфекция.	9	1	0	0	0	4	4	Устный опрос по контрольным вопросам к текущей аттестации, тесты, решение ситуационных задач
21	Стрептококковая инфекция. Скарлатина. Стафилококковая инфекция.	9	1	0	0	0	4	4	Устный опрос по контрольным вопросам к

									текущей аттестации, тесты, решение ситуационных задач
2 2	Дифтерия. Листериоз.	9	1	0	0	0	4	4	Устный опрос по контрольным вопросам к текущей аттестации, тесты, решение ситуационных задач
2 3	Инфекционные заболевания, вызываемые вирусами простого герпеса 1 и 2 типа. Ветряная оспа, опоясывающий герпес.	9	1	0	0	0	4	4	Устный опрос по контрольным вопросам к текущей аттестации, тесты, решение ситуационных задач
2 4	Паротитная вирусная инфекция. Фелиноз.	9	1	0	0	0	4	4	Устный опрос по контрольным вопросам к текущей аттестации, тесты, решение ситуационных задач
2 5	Корь. Краснуха. Энтеровирусная инфекция.	9	1	0	0	0	4	4	Устный опрос по контрольным вопросам к текущей аттестации, тесты, решение ситуационных задач
2 6	Полиомиелит. Острый вялый паралич.	7	1	0	0	0	3	3	Устный опрос по контролю

									ным вопросам к текущей аттестации, тесты, решение ситуационных задач
2 7	Менингококковая инфекция. Гемофильная, пневмококковая инфекция.	7	1	0	0	0	3	3	Устный опрос по контрольным вопросам к текущей аттестации, тесты, решение ситуационных задач
2 8	Боррелиоз. Клещевой энцефалит.	7	1	0	0	0	3	3	Устный опрос по контрольным вопросам к текущей аттестации, тесты, решение ситуационных задач
2 9	Неотложные состояния и дифференциальная диагностика симптомов и синдромов при инфекционных болезнях	7	1	0	0	0	3	3	Устный опрос по контрольным вопросам к текущей аттестации, тесты, решение ситуационных задач
Всего		288	48	0	0	0	128	112	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Учайкин, В. Ф. Инфекционные болезни у детей : учебник / Учайкин В. Ф. , Шамшева О. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-3165-8. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431658.html>

6.2. Дополнительная литература

Емельянова, Г. А. Детские инфекции. Пути распространения, клинические проявления, меры профилактики / Емельянова Г. А. , Мякенькая Т. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - ISBN 978-5-9704-1135-3. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411353.html>

Самодова, О. В. Самостоятельная работа студентов : организация и содержание. Инфекционные болезни у детей / О. В. Самодова, Е. Ю. Васильева - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-3515-1. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435151.html>

Кильдиярова, Р. Р. Детские болезни : учебник / под ред. Р. Р. Кильдияровой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 832 с. - ISBN --. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429488.html>

Бегайдарова, Р. Х. Диагностика и дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний у детей : учебное пособие / Р. Х. Бегайдарова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 140 с. - ISBN 978-5-9704-3113-9. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970431139.html?SSr=1101343b70192a6a9334513ssurina>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://studmedlib.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Инфекционные болезни

Направление подготовки

31.05.02 Педиатрия

Направленность (профиль) программы

Педиатрия

Квалификация Врач-педиатр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Инфекционные болезни» состоит в формировании знаний и умений, выработке практических навыков, обеспечивающих клиническую диагностику наиболее часто встречающихся инфекционных болезней, а также карантинных инфекций, рациональное использование лабораторных и инструментальных методов обследования больных, назначение адекватного этиотропного и патогенетического лечения, включая элементы неотложной терапии, а также проведение первичных противоэпидемических мероприятий.

Задачи дисциплины (модуля):

- изучение общих закономерностей развития инфекционных заболеваний с акцентом на характерные для них патологические синдромы;
- изучение эпидемиологических и патогенетических особенностей различных нозологических форм;
- освоение методики и получение практических навыков выявления ведущих клинических синдромов;
- усвоение принципов и методов клинической и лабораторной диагностики инфекционных болезней;
- изучение основных принципов этиотропного и патогенетического лечения инфекционных заболеваний.
- изучение правил выписки инфекционных больных из стационара;
- изучение принципов диспансерного наблюдения за переболевшими инфекционными болезнями;
- изучение принципов специфической и неспецифической профилактики инфекционных болезней.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

ранее изученных дисциплинах:

Медицинская биология;

Анатомия;

Нормальная физиология;

Гистология, эмбриология, цитология.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

на следующих дисциплинах:

"Госпитальная терапия, эндокринология", "Эпидемиология", "Госпитальная хирургия, детская хирургия", "Поликлиническая терапия", "Педиатрия", "Акушерство и гинекология".

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	основные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и методы ее достижения	анализировать, обобщать и воспринимать информацию; ставить цель и формулировать задачи по её достижению	культурой клинического мышления
ОПК-11 готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	применение медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	применять медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи	навыками применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи
ОПК-8 готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	классификацию и основные характеристики лекарственных средств, - фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты; - общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств.	применять лекарственные препараты и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач	навыками применения лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач
ПК-3 способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	эпидемиологические исследования (эпидемиологический метод); механизм развития и проявления эпидемического процесса при отдельных группах и нозологических формах инфекционных болезней; профилактические и противоэпидемические мероприятия и организация противоэпидемической работы; эпидемиология и профилактика наиболее распространенных инфекционных заболеваний; основы военной эпидемиологии	проводить первичные профилактические и противоэпидемические мероприятия в очагах наиболее распространенных инфекционных заболеваний; поддерживать систему санитарно-противоэпидемического режима в стационарах различного профиля; проводить плановую и экстренную профилактику инфекционных заболеваний, оценивать качество и эффективность иммунопрофилактики	навыками проведения противоэпидемических мероприятий в очагах особо опасных инфекций, в очагах применения бактериологического оружия, в зоне стихийных бедствий.

<p>ПК-6 способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.</p>	<p>Международную статистическую классификацию заболеваний; принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии; диагностику и клинику различных заболеваний.</p>	<p>формулировать диагноз с учетом Международной статистической классификации болезней на основе клинических и дополнительных методов исследования; анализировать роль социальных и биологических факторов в развитии болезней, понимать патогенез развития болезней и их влияние на развитие заболеваний, оценить лабораторные данные при различных соматических и инфекционных заболеваниях и патологических процессах.</p>	<p>навыками определения у пациента основных патологических состояний, синдромов, симптомов в соответствии с Международной статистической классификацией болезней; - современными методами клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков терапевтического, хирургического и инфекционного профиля.</p>
<p>ПК-8 способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p>	<p>принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний детей и подростков; тактику ведения больных с различными заболеваниями.</p>	<p>разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения; провести реабилитационные мероприятия; определить объем и место проведения необходимых лечебных мероприятий у пациентов.</p>	<p>навыками составления индивидуальной программы лечения и реабилитации, оформления медицинской документации у пациентов с различными заболеваниями.</p>

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:9),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	18,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18,25	0	0	0
Лекции	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	0	0	0
Клинические практические занятия:	46	0	0	0	0	0	0	0	0	0	46	0	0	0
Иная контактная	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0

работа, в том числе (при наличии):													
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	79,75	0	0	0	0	0	0	0	0	79,75	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	44	0	0	0	0	0	0	0	0	44	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	0	0	0	0	0	0	0	0	144	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану							Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки	Клинические практические занятия		
1	Учение об инфекционном процессе. Принципы диагностирования и лечения инфекционных заболеваний.	8	2	0	0	0	3	3	Устный опрос.
2	Сальмонеллез. Шигеллез. ПТИ. Ботулизм	8	2	0	0	0	3	3	Устный опрос.
3	Холера. ГВШ. Брюшной тиф.	8	2	0	0	0	3	3	Устный опрос.
4	Вирусные гепатиты. Хронические вирусные гепатиты. ОПЭ.	8	2	0	0	0	3	3	Устный опрос. Решение ситуационных задач.
5	Малярия. Острая печеночная энцефалопатия.	8	2	0	0	0	3	3	Устный опрос. Решение ситуационных задач.
6	Острая печеночная энцефалопатия	6	0	0	0	0	3	3	Устный опрос. Решение ситуационных задач.

									ных задач
7	Хронические вирусные гепатиты.	6	0	0	0	0	3	3	Устный опрос.
8	Сыпной тиф. Болезнь Брилля. Q-лихорадка. Клещевой риккетсиоз.	6	0	0	0	0	3	3	Устный опрос.
9	Прионовые болезни. Лихорадка Западного Нила. Лейшманиозы.	6	0	0	0	0	3	3	Устный опрос. Представление реферата.
10	Чума. Туляремия. Сибирская язва.	6	0	0	0	0	3	3	Устный опрос.
11	Рожа. Столбняк. Бешенство. Ящур. Защита истории болезни.	6	0	0	0	0	3	3	Устный опрос.
12	Сепсис. ДВС-синдром.	8	2	0	0	0	3	3	Устный опрос.
13	ВИЧ-инфекция.	7	2	0	0	0	3	2	Устный опрос Решение ситуационных задач и тестовых заданий
14	Грипп и другие ОРЗ.	7	2	0	0	0	3	2	Устный опрос.
15	Менингококковая инфекция. ИТШ.	6	2	0	0	0	2	2	Устный опрос.
16	Дифтерия. Инфекционный мононуклеоз. Псевдотуберкулез. Иерсиниоз.	4	0	0	0	0	2	2	Устный опрос. Решение ситуационных задач и тестовых заданий.
Всего		108	18	0	0	0	46	44	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Аликеева, Г. К. Инфекционные болезни : учебник / Аликеева Г. К. и др. ; Под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-3621-9. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436219.html>

Учайкин, В. Ф. Инфекционные болезни у детей : учебник / Учайкин В. Ф. , Шамшева О. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-3165-8. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970431658.html?SSr=2001343b7112762d42bc513ssurina>

6.2. Дополнительная литература

Учайкин, В. Ф. Инфекционные болезни. Атлас : руководство / Учайкин В. Ф. , Харламова Ф. С. , Шамшева О. В. , Полеско И. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-1810-9. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970418109.html?SSr=4601343b72133718d40e513ssurina>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://studmedlib.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Иностранный язык

Направление подготовки

31.05.02 Педиатрия

Направленность (профиль) программы

Педиатрия

Квалификация Врач-педиатр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины "Иностранный язык" состоит в повышении исходного уровня владения иностранным языком, достигнутым на предыдущей ступени образования, и в овладении студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

Повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;

- Развитие когнитивных и исследовательских умений;

- Развитие информационной культуры;

- Расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;

- Воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

«Иностранный язык» представляет собой самостоятельную дисциплину, являющуюся составной частью образовательной программы по направлению подготовки 31.05.01 «Лечебное дело», и относится к базовой части учебного плана бакалавров.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Иностранный язык - курс, который является органической составной частью подготовки квалифицированного специалиста и имеет тесную связь с рядом гуманитарных дисциплин. В ходе изучения иностранного языка устанавливается органическая связь между общими принципами языкознания и фактами современного английского языка.

Курс включает профессиональную, общую образовательную и воспитательную составляющие и тесно связан с такими дисциплинами как Русский язык, Культура речи, Информационные технологии, Педагогика и Психология.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану							Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					Самостоятельная работа	
Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки		Практические (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки	Клинические практические занятия				
Иностранный язык(Английский)									
Всего		0	0	0	0	0	0	0	
Иностранный язык(Немецкий)									
Всего		0	0	0	0	0	0	0	
Иностранный язык(Французский)									
Всего		0	0	0	0	0	0	0	
Всего по модулю		0	0	0	0	0	0	0	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Вельчинская, В.А. Грамматика английского языка : учебно-методическое пособие / В.А. ;Вельчинская. – 4-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2016. – 233 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79509>

Даниленко, О.В. Практический курс английского языка : учебное пособие / О.В. ;Даниленко ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2015. – 252 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483275>

Французский язык: базовый курс : [16+] / И.В. ;Харитоновна, Е.Е. ;Беляева, А.С. ;Бачинская, Н.Т. ;Яценко. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва : Прометей, 2017. – 406 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483191>

Немецкий язык для бакалавров (начальный уровень) : учебник : [16+] / А.С. ;Бутусова, М.В. ;Лесняк, В.Д. ;Фатымина, О.П. ;Колесникова ; отв. ред. А.С. Бутусова ; Южный федеральный университет, Институт филологии, журналистики и межкультурной

коммуникации. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2017. – Ч. 1. – 181 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499889>

Попова, Я.В. Практическая грамматика немецкого языка : практикум / Я.В. ; Попова, Л.М. ; Штейнгарт ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2017. – 99 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497461>

6.2. Дополнительная литература

Ваганова, Т.П. Английский язык для неязыковых факультетов : учебное пособие : [16+] / Т.П. ; Ваганова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 169 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278868>

Виниченко, Л.Г. Немецкий язык для студентов бакалавриата гуманитарных и естественных направлений подготовки неязыковых факультетов университетов : учебник : [16+] / Л.Г. ; Виниченко, Г.С. ; Завгородняя ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2017. – 360 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500148>

Лыжина, Т.Л. Начальный курс французского языка в диалогах. Mises en scene. Contacts: уровни А-А1 : [12+] / Т.Л. ; Лыжина. – Москва : Владос, 2015. – 176 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429676>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний у детей

Направление подготовки

31.05.02 Педиатрия

Направленность (профиль) программы

Педиатрия

Квалификация Врач-педиатр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний у детей» состоит в

состоит в овладении знаниями современных аспектов иммунопрофилактики, а также в умении осуществлять и организовывать проведение прививочного процесса и профилактической работы.

Задачи дисциплины (модуля):

- обучение студентов важнейшим практическим навыкам обследования пациента;
- организация прививочной работы, ориентированной на индивидуальные потребности пациента;
- обучение студентов оказанию инфекционным больным первой доврачебной помощи при возникновении неотложных состояний;
- обучение студентов оформлению медицинской документации;
- ознакомление студентов с принципами работы прививочного кабинета в поликлинике;
- формирование навыков общения с больными с учетом этики и деонтологии;
- формирование у студента навыков общения с коллективом.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

следующих знаниях, умениях и навыках, сформированных на предшествующих дисциплинах:

- "Микробиология, вирусология, иммунология";
- "Дерматовенерология";
- "Факультетская педиатрия".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

знания, умения и навыки, сформированные последующими дисциплинами:

- "Госпитальная педиатрия";
- "Инфекционные болезни у детей";
- "Поликлиническая и неотложная педиатрия".

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	основные методы сбора и анализа информации по вопросам иммунопрофилактики, способы формализации цели и методы ее достижения;	анализировать, обобщать и воспринимать информацию; ставить цель и формулировать задачи по её достижению;	культурой мышления;
ОПК-6 готовностью к ведению медицинской документации	типовую учетно-отчетную медицинскую документацию в медицинских организациях при решении вопросов иммунопрофилактики и детей и подростков;	оформлять учетно-отчетную медицинскую документацию в медицинских организациях при решении вопросов иммунопрофилактики и детей и подростков;	навыками заполнения учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях при решении вопросов иммунопрофилактики и детей и подростков;
ПК-4 способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей	основы социально-гигиенического мониторинга в РФ; основные показатели здоровья детского населения; современные организационные формы работы и диагностические возможности службы охраны материнства и детства	анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского населения и влияние на него факторов окружающей среды; использовать данные системы социально-гигиенического мониторинга для оценки качества объектов окружающей среды и их возможного влияния на состояние здоровья детей и подростков	методиками сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей; методами оценки состояния здоровья детей; основами организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи детям и подросткам
ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни у ребенка и подростка, принципы классификации болезней; технологии анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, интерпретации результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания при проведении иммунопрофилактики у детей и подростков	проводить анализ жалоб пациента, данных его анамнеза, осуществлять интерпретацию результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания при проведении иммунопрофилактики у детей и подростков	навыками анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, интерпретации результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания при проведении иммунопрофилактики у детей и подростков
ПК-9 готовностью к ведению и лечению пациентов с различными формами	методы лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных	вести и проводить лечение пациентов с различными нозологическими	методами ведения и лечения пациентов с различными нозологическими

				подготов ки	рные занятия	подготов ки	занятия		
1	Вакцинация детей. Общие вопросы вакцинации.	13	2	0	0	0	4	7	Устный опрос; тестирование; решение ситуационных задач
2	Специфическая профилактика инфекционных заболеваний	13	2	0	0	0	4	7	Устный опрос; тестирование; решение ситуационных задач
3	Характеристика и классификация вакцинных препаратов.	13	2	0	0	0	4	7	Устный опрос; тестирование; решение ситуационных задач
4	Календарь профилактических прививок.	12	2	0	0	0	4	6	Устный опрос; тестирование; решение ситуационных задач
5	Патология поствакцинального периода. Вакцинальные реакции и осложнения.	11	2	0	0	0	3	6	Устный опрос; тестирование; решение ситуационных задач
6	Лечение поствакцинальной патологии.	10	2	0	0	0	3	5	Устный опрос; тестирование; решение ситуационных задач
7	Правовые основы вакцинопрофилактики.	9	1	0	0	0	3	5	Устный опрос; тестирование; решение ситуационных задач
8	Мониторинг поствакцинальных осложнений.	9	1	0	0	0	3	5	Устный опрос; тестирование;

									решение ситуационных задач
9	Вакцинация детей особых групп (частоболеющих, с аллергическим и заболеваниями, патологией нервной системы).	9	1	0	0	0	3	5	Устный опрос; тестирование
10	Вакцинопрофилактика инфекционных заболеваний включенных в национальный календарь профилактических прививок.	9	1	0	0	0	3	5	Тестирование; решение ситуационных задач; собеседование по контрольным вопросам
Всего		108	16	0	0	0	34	58	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Емельянова, Г. А. Детские инфекции. Пути распространения, клинические проявления, меры профилактики / Емельянова Г. А. , Мякенькая Т. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - ISBN 978-5-9704-1135-3. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411353.html>

6.2. Дополнительная литература

Учайкин, В. Ф. Инфекционные болезни у детей : учебник / Учайкин В. Ф. , Шамшева О. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-3165-8. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431658.html>

Самодова, О. В. Самостоятельная работа студентов : организация и содержание. Инфекционные болезни у детей / О. В. Самодова, Е. Ю. Васильева - Москва : ГЭОТАР-

Медиа, 2015. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-3515-1. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435151.html>

Кильдиярова, Р. Р. Детские болезни : учебник / под ред. Р. Р. Кильдияровой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 832 с. - ISBN --. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429488.html>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://studmedlib.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление

услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Иммунология

Направление подготовки

31.05.02 Педиатрия

Направленность (профиль) программы

Педиатрия

Квалификация Врач-педиатр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Иммунология» состоит в изучении основных механизмов сохранения генетического постоянства организма за счет иммунных реакций.

Задачи дисциплины (модуля):

- рассмотреть основные закономерности функционирования иммунной системы с целью сохранения генетического постоянства организма;
- осветить механизмы специфического и неспецифического иммунитета, рецепторные белки Т- и В-лимфоцитов, антигены, роль цитокинов;
- ознакомить с ролью иммунной системы в развитии atopических реакций, отторжении трансплантата и прочее;
- рассмотреть вопросы, связанные с нарушением иммунитета в силу разных причин (первичные и вторичные иммунодефициты).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Учебная дисциплина «Иммунология» относится к математическому и естественно-научному циклу дисциплин (С2.Б.11.).

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки:

- структура и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности, клеточно-молекулярные механизмы развития и функционирования иммунной системы, основные этапы и типы иммунных реакций, генетический контроль иммунного ответа, методы иммунодиагностики;
- виды иммунных патологий, их классификация, диагностика, этиология и патогенез;
- использование учебной, научной, научно-популярной литературы, сети Интернет для профессиональной деятельности;
- интерпретация результатов основных диагностических проб;
- обоснование необходимости клинико-иммунологического обследования больного, интерпретация результатов оценки иммунного статуса.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

- Патологическая физиология
- Микробиология, вирусология

-Пропедевтика внутренних болезней

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-7 готовностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	основные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и методы ее достижения	анализировать, обобщать и воспринимать информацию; ставить цель и формулировать задачи по её достижению	культурой мышления
ОПК-9 способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека; роль социально-экономических факторов в формировании иммунитета, правила работы в иммунологической лаборатории, с реактивами и приборами; правила взятия материала от больных для иммунологического исследования; виды иммунной патологии, классификацию иммунодефицитов, аллергических реакций, аутоиммунных процессов; принципы методов иммунологической диагностики заболеваний; национальный календарь профилактических прививок, режимы дезинфекции и стерилизации; биохимические свойства факторов неспецифической резистентности, антигенов, антител, иммуноглобулинов	оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека; выполнять некоторые виды исследований, используемых в диагностике инфекционных заболеваний; проводить отбор проб из различных биотопов организма человека; собрать анамнез и назначить клиническое обследование больного с подозрением на наличие патологии иммунной системы; готовить дезинфицирующие растворы различной концентрации, рассчитать прививочную дозу вакцин и антимикробных препаратов: антибиотиков, бактериофагов; интерпретировать результаты исследований функционирования различных звеньев иммунной системы	навыками по оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач; медико-функциональным понятийным аппаратом, техникой отбора исследуемого материала от больных, умением объяснить суть процедур, практическое значение данного метода диагностики, техникой световой микроскопии; оценкой результатов иммунологического исследования

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:5),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	48,2	0	0	0	0	48,2	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	16	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	16	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0
Лабораторные работы	16	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	59,8	0	0	0	0	59,8	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	56	0	0	0	0	56	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	108	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану							Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки	Клинические практические занятия		
1	Введение	9	0	0	3	0	0	6	устный опрос
2	Неспецифический иммунитет Клеточный неспецифический иммунитет Гуморальный неспецифический	16	2	0	8	0	0	6	устный опрос, решение ситуационных задач и тестов

	ий иммунитет								
3	Антигены Свойства антигенов Молекулы главного комплекса гистосовместим ости	9	0	0	3	0	0	6	устный опрос, решение ситуацио нных задач и тестов
4	Специфический иммунитет Клеточный специфический иммунитет Гуморальный специфический иммунитет	16	4	0	6	0	0	6	устный опрос, решение ситуацио нных задач и тестов
5	Аллергические болезни Аллергены Реакция гиперчувствите льности немедленного типа Реакция гиперчувствите льности замедленного типа	11	2	0	3	0	0	6	устный опрос, решение ситуацио нных задач и тестов
6	Первичные иммунодефици ты Дефициты В-клеточного звена иммунитета Дефициты Т- звена иммунной системы Дефициты системы фагоцитов Дефициты системы комплемента Диагностика первичных иммунодефици тов	11	2	0	3	0	0	6	устный опрос, решение ситуацио нных задач и тестов
7	Вторичные иммунодефици ты Вторичные иммунодефици ты неинфекционно й природы Вторичные иммунодефици ты инфекционной природы	12	2	0	2	0	0	8	устный опрос, решение ситуацио нных задач и тестов
8	Трансплантаци	12	2	0	2	0	0	8	устный

	я								опрос, решение ситуационных задач и тестов
9	Противоопухольевый иммунитет	12	2	0	2	0	0	8	устный опрос, решение ситуационных задач и тестов
Всего		108	16	0	32	0	0	60	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Иммунология [Электронный ресурс]: журнал / под ред. академика РАН Р. М. Хаитова. - № 3 - М. : Медицина, 2015. - URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/0206-49523.html?SSr=0401343b6f19203a3c86513ssurina>

Хаитов, Р. М. Иммунология : структура и функции иммунной системы : учебное пособие / Хаитов Р. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 68 с. - ISBN 978-5-9704-2644-9. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426449.html?SSr=0401343b6f19203a3c86513ssurina>

Хаитов, Р. М. Электронное издание на основе : Иммунология / Р. М. Хаитов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3842-8. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970438428.html?SSr=0401343b6f19203a3c86513ssurina>

6.2. Дополнительная литература

Ковальчук, Л. В. Иммунология. Практикум / редакциясын басқарғандар Л. В. Ковальчук, Г. А. Игнатъева, Л. В. Ганковская / қазақ тіліне аударған және жалпы редакциясын басқарған М. А. Ғазалиева / жауапты редакторы Т. Т. Нұрпейісов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-3626-4. - Текст : электронный //

URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970436264.html?SSr=0401343b6f19203a3c86513ssurina>

Москалёв, А. В. Общая иммунология с основами клинической иммунологии : учеб. пособие / А. В. Москалёв, В. Б. Сбойчаков, А. С. Рудой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-3382-9. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433829.html?SSr=0401343b6f19203a3c86513ssurina>

Ковальчук, Л. В. Клиническая иммунология и аллергология с основами общей иммунологии : учебник / Ковальчук Л. В. , Ганковская Л. В. , Мешкова Р. Я. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-2910-5. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429105.html?SSr=0401343b6f19203a3c86513ssurina>

Ильина, Н. И. СТАТИСТИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ АЛЛЕРГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И ЗАБОЛЕВАНИЯХ ИММУННОЙ СИСТЕМЫ В РОССИИ / Н. И. Ильина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/970409039V0000.html?SSr=0401343b6f19203a3c86513ssurina>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

<http://www.studmedlib.ru/ru/book/970409039V0000.html?SSr=0401343b6f19203a3c86513ssurina>

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://studmedlib.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Детская хирургия

Направление подготовки

31.05.02 Педиатрия

Направленность (профиль) программы

Педиатрия

Квалификация Врач-педиатр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Детская хирургия» состоит в формировании у обучающихся системы теоретических знаний и практических навыков по диагностике и лечению и профилактике хирургических заболеваний органов грудной и брюшной полости, забрюшинного пространства, хирургической патологии артериальной и венозной систем, эндокринной системы, созданию базы для становления медицинского работника соответствующего профиля и повышение общемедицинской эрудиции специалиста, способности специалиста действовать в различных ситуациях на основе сформированных компетенций.

Задачи дисциплины (модуля):

- приобретение обучающимися знаний этиологии, патогенеза, тератогенеза в области детской хирургии;
- обучение важнейшим методам диагностики, позволяющим выявить наиболее часто встречающиеся хирургические заболевания детского возраста;
- обучение методам дополнительного и инструментального обследования при плановых хирургических, урологических, ортопедических, неотложных, экстренных, гнойных заболеваниях у детей и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- формирование навыков оказания первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;
- формирование навыков общения с больным детьми и их родителями с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии, возрастных и характерологических особенностей пациентов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

"Общая хирургия, лучевая диагностика";

"Госпитальная хирургия".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

"Неотложная хирургия детского возраста";

"Медицинская реабилитация".

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть

компетенции			
ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	основные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и методы ее достижения	анализировать, обобщать и воспринимать информацию; ставить цель и формулировать задачи по ее достижению	навыком мышления
ОПК-11 готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	правила применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	применять медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи	готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи
ОПК-8 готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов, включая основы антидопингового законодательства	применять лекарственные препараты и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач	готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач
ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни у ребенка и подростка, принципы классификации болезней; основные понятия общей нозологии; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма ребенка и подростка; принципы диагностики наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний у пациентов разных возрастных групп	собрать анамнез, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания); интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза	навыками диагностики наиболее часто встречающихся заболеваний среди детского населения; современными методами клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков терапевтического профиля
ПК-6 способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем,	Международную статистическую классификацию заболеваний; принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии; диагностику и клинику различных заболеваний.	формулировать диагноз с учетом Международной статистической классификации болезней на основе клинических и дополнительных методов исследования; анализировать роль социальных и биологических факторов в развитии болезней,	навыками определения у пациента основных патологических состояний, синдромов, симптомов в соответствии с Международной статистической классификацией болезней; современными методами клинической,

связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.	понимать патогенез развития болезней и их влияние на развитие заболеваний	лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков терапевтического профиля.
---	---	--

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 12 зачетных единиц, 432 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:11), Зачет (семестры:9),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	76,45	0	0	0	0	0	0	0	0	24	16,2	22	14,25	0
Лекции	76	0	0	0	0	0	0	0	0	24	16	22	14	0
Клинические практические занятия:	160	0	0	0	0	0	0	0	0	48	34	34	44	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0,25	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	195,55	0	0	0	0	0	0	0	0	72	57,8	16	49,75	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8,75	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	156	0	0	0	0	0	0	0	0	72	54	16	14	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	432	0	0	0	0	0	0	0	0	144	108	72	108	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану			Формы текущего
		Все	Контактная (аудиторная) работа	Самостояте	

п/п		го	Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки	Клинические практические занятия	льная работа	контроля успеваемости
1	Особенности хирургии детского возраста. Деонтология в детской хирургии. История развития детской хирургии. Организация хирургической помощи детям. Семиотика хирургических заболеваний у детей.	6	3	0	0	0	0	3	null
2	Клиническая генетика в детской хирургии. Современные методы исследования в детской хирургии.	5	2	0	0	0	0	3	null
3	Синдромы в хирургии новорожденных и ортопедии. Гематогенный остеомиелит.	6	3	0	0	0	0	3	null
4	Состояние и коррекция иммунного статуса в детской хирургической клинике. Гнойная инфекция у новорожденных.	5	2	0	0	0	0	3	null
5	Особенности хирургической инфекции у детей. Бактериальные деструкции легких.	5	2	0	0	0	0	3	null
6	Гематогенный остеомиелит. Острый аппендицит	6	3	0	0	0	0	3	null

7	Бактериальные деструкции легких у детей. Осложнения острого аппендицита.	6	3	0	0	0	0	3	null
8	Антибактериальная терапия в детской хирургии. Приобретенная кишечная непроходимость.	5	2	0	0	0	0	3	null
9	Острые процессы брюшной полости у детей. ЖКТ-кровотечения.	6	3	0	0	0	0	3	null
10	Кровотечения из пищеварительного тракта. Синдром портальной гипертензии. Операционный день. Тестовый контроль. Отработка практических навыков на симуляторах.	6	3	0	0	0	0	3	null
11	Мальротация кишечника и врожденная непроходимость ЖКТ. Врожденные пороки развития пищевода.	6	3	0	0	0	0	3	null
12	Желудочно-пищеводный рефлюкс у детей. Приобретенная патология пищевода	6	3	0	0	0	0	3	null
13	Хронические запоры у детей. Врожденная кишечная непроходимость. Пилоростеноз	6	3	0	0	0	0	3	null
14	Пороки развития	6	3	0	0	0	0	3	null

	легких у детей. Пороки развития и заболевания толстой кишки.								
1 5	Синдром боли в животе. Пороки развития и заболевания толстой кишки (продолжение)	6	3	0	0	0	0	3	null
1 6	Синдром пальпируемой опухоли в животе. Пороки развития легких. Пороки развития грудной клетки.	6	3	0	0	0	0	3	null
1 7	Перспективы развития эндоскопической хирургии у детей. Пороки развития трахеобронхального дерева. Бронхоэктатическая болезнь	6	3	0	0	0	0	3	null
1 8	Особенности травматологии детского возраста. Диафрагмальные грыжи.	6	3	0	0	0	0	3	null
1 9	Термические поражения у детей. Операционный день. Отработка практических навыков на симуляторах. Тест	6	3	0	0	0	0	3	null
2 0	Черепно-мозговая травма у детей. Особенности повреждений опорно-двигательного аппарата у детей.	6	3	0	0	0	0	3	null
2 1	Повреждения органов	9	2	0	0	0	4	3	Решение ситуации

	брюшной полости и забрюшинного пространства у детей. Повреждения верхних конечностей и плечевого пояса								нных задач
2 2	Особенности детской ортопедии. Дистрофические и диспластические заболевания костей у детей. Повреждения нижних конечностей, таза и позвоночника.	9	2	0	0	0	4	3	Решение ситуационных задач
2 3	Врожденная патология тазобедренных суставов. Врожденный вывих бедра.	9	2	0	0	0	4	3	Решение ситуационных задач
2 4	Методы обследования урологических больных. Косолапость, кривошея, остеохондропатии	9	2	0	0	0	4	3	Решение ситуационных задач
2 5	Нормальный уrogenез и его нарушения у детей. Пороки почек. Операционный день. Отработка практических навыков на симуляторах.	9	2	0	0	0	4	3	Тестовый контроль
2 6	Пороки развития мочевыделительной системы. Крипторхизм. Нарушения облитерации влагалищного отростка брюшины. Грыжи	9	2	0	0	0	4	3	Тестовый контроль

	передней брюшной стенки								
27	Основы хирургической андрологии детского возраста. Крипторхизм. Варикоцеле	9	2	0	0	0	4	3	Решение ситуационных задач
28	Недержание мочи у детей. Семиотика урологических заболеваний у детей. Методы обследования в детской урологии.	9	2	0	0	0	4	3	Устный опрос
29	Особенности онкологии детского возраста. Вопросы деонтологии. Эмбриогенез мочевой системы. Классификация пороков мочевой. Пороки почек.	9	2	0	0	0	4	3	Решение ситуационных задач
30	Ангиодисплазии у детей. Гидронефроз. Пузырно-мочеточниковый рефлюкс.	9	2	0	0	0	4	3	Решение ситуационных задач
31	Аномалии урахуса, мочевого пузыря и уретры. Инфравезикальная обструкция. Недержание мочи	9	0	0	0	0	6	3	Тестовый контроль
32	Воспалительные заболевания мочевой системы. Мочекаменная болезнь	9	0	0	0	0	6	3	Тестовый контроль
33	Операционный день. Отработка практических навыков на симуляторах. Защита ИБ.	9	0	0	0	0	6	3	Решение ситуационных задач

3 4	Опухоли и кисты брюшной полости и забрюшинного пространства	9	0	0	0	0	6	3	Решение ситуационных задач Тестовый контроль
3 5	Сосудистые опухоли и мальформации	9	0	0	0	0	6	3	Решение ситуационных задач
3 6	Злокачественные лимфомы, опухоли костей, герминогенные опухоли	9	0	0	0	0	6	3	Тестовый контроль
3 7	Опухоли средостения.	9	0	0	0	0	6	3	Тестовый контроль
3 8	Выявление хирургической патологии у детей. Профосмотры	9	0	0	0	0	6	3	Тестовый контроль
3 9	Организация работы хирургического кабинета детской поликлиники. Важнейшие врачебные манипуляции	9	0	0	0	0	6	3	Устный опрос
4 0	Гнойно-воспалительные заболевания мягких тканей	9	0	0	0	0	6	3	Решение ситуационных задач
4 1	Доброкачественные опухоли и опухолевидные образования мягких тканей	9	0	0	0	0	6	3	Тестовый контроль
4 2	Повреждения мягких тканей. Расстройства опорно-двигательного аппарата.	9	0	0	0	0	6	3	Тестовый контроль
4 3	Черепно-мозговая травма у детей	9	0	0	0	0	6	3	Тестовый контроль
4 4	Травма органов брюшной полости	9	0	0	0	0	6	3	Тестовый контроль
4 5	Травма органов грудной клетки	10	0	0	0	0	6	4	Тестовый контроль
4 6	Травма органов	10	0	0	0	0	6	4	Устный опрос

	мочевой системы. Синдром «острой мошонки».								
47	Термическая травма у детей	10	0	0	0	0	6	4	Тестовый контроль
48	Сроки оперативного лечения и диспансеризация больных детей с хирургическими заболеваниями	10	0	0	0	0	6	4	Тестовый контроль
49	Пороки развития ЦНС	10	0	0	0	0	6	4	Устный опрос
50	Отработка практических навыков на симуляторах. Сдача практических навыков на больных.	7	0	0	0	0	3	4	Демонстрация практических навыков
51	Зачетное занятие.	7	0	0	0	0	3	4	Решение ситуационных задач
Всего		396	76	0	0	0	160	160	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Исаков, Ю. Ф. Детская хирургия : учебник / под ред. Ю. Ф. Исакова, А. Ю. Разумовского; отв. ред. А. Ф. Дронов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 1040 с. - ISBN 978-5-9704-3497-0. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434970.html>

Разин, М. П. Детская хирургия / М. П. Разин и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-4469-6. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970444696.html>

6.2. Дополнительная литература

Леванович, В. В. Амбулаторная хирургия детского возраста / В. В. Леванович, Н. Г. Жила, И. А. Комиссаров - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-3016-3. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430163.html>

Зеленский, В. А. Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия / Зеленский В. А. , Мухорамов Ф. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-1170-4. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411704.html>

Разин, М. П. Неотложная хирургия детского возраста / М. П. Разин [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 328 с. - ISBN 978-5-9704-3424-6. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434246.html>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://studmedlib.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом

особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Детская пульмонология

Направление подготовки

31.05.02 Педиатрия

Направленность (профиль) программы

Педиатрия

Квалификация Врач-педиатр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Детская пульмонология» состоит в обучении студентов навыкам методик исследования органов дыхания у детей различного возраста; дифференциальной диагностики бронхолегочной патологии, выбору лечебной тактики, реабилитационных мероприятий при заболеваниях легких у детей.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Приобретение знаний по интерпретации современных методов обследования при болезнях органов дыхания детей и подростков в амбулаторно-поликлинической и стационарной сети.

2. Приобретение профессиональных компетенций в доклинической диагностике и ранней профилактике болезней органов дыхания детей и подростков.

3. Приобретение знаний по фармакокинетике и фармакодинамике лекарственных препаратов, клинической фармакологии, вопросам рационального использования лекарственных средств.

4. Формирование профессиональных компетенций и практических навыков при оказании лечебной помощи больным детям и подросткам с заболеваниями органов дыхания.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

- Фармакология;
- Факультетская педиатрия;
- Госпитальная педиатрия;
- Поликлиническая и неотложная педиатрия.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

- Клиническая иммунология и аллергология детского возраста;
- Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия;
- Поликлиническая и неотложная педиатрия.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу,	основные методы сбора и анализа информации, способы формализации	анализировать, обобщать и воспринимать	культурой мышления

синтезу	цели и методы ее достижения	информацию; ставить цель и формулировать задачи по её достижению	
ПК-2 способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями	основные методы проведения профилактических медицинских осмотров детей	осуществлять диспансерное наблюдение за детьми; проводить профилактические медицинские осмотры детей и подростков	принципами диспансерного наблюдения; навыками проведения профилактических медицинских осмотров детей и подростков; методами оценки состояния здоровья
ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	-понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни у ребенка и подростка, принципы классификации болезней органов дыхания; - методы лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований системы дыхания у детей и подростков в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания;	собрать анамнез, проводить физикальное обследование пациента различного возраста; интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз	навыками диагностики наиболее часто встречающихся заболеваний среди детского населения; современными методами клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков
ПК-6 способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.	Международную статистическую классификацию заболеваний; принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии	формулировать диагноз с учетом Международной статистической классификации болезней на основе клинических и дополнительных методов исследования; анализировать роль социальных и биологических факторов в развитии болезней, понимать патогенез развития болезней и их влияние на развитие заболеваний	навыками определения у пациента основных патологических состояний, синдромов, симптомов в соответствии с Международной статистической классификацией болезней
ПК-8 способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний детей и подростков; тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами	определить тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами	навыками определения тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры: 12),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	12,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12,2
Лекции	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12
Клинические практические занятия:	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	35,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	35,8
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	72

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Все го	Контактная (аудиторная) работа			Клинические практические занятия			
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические (или) лабораторные занятия				
1	Актуальные проблемы детской пульмонологии. Классификации	12	2	0	0	0	4	6	тестирование письменное, собеседование по

	<p>я бронхолегочных заболеваний. Современные подходы к диагностике и лечению с позиции доказательной медицины. Семиотика и синдромы заболеваний дыхательной системы. Лабораторно- инструментальные методы исследования</p>								ситуационным задачам
2	<p>Кашель у детей. Дифференциально- диагностический поиск. Фармакотерапия кашля у детей. Бронхиты у детей. Дифференциальный диагноз. Тактика ведения детей с бронхитами</p>	12	2	0	0	0	4	6	тестирование письменное, собеседование по ситуационным задачам
3	<p>Микробиологическая характеристика заболеваний дыхательной системы у детей. Антибактериальная терапия. Типичные и атипичные пневмонии. Особенности клиники в зависимости от вида возбудителя. Госпитальные пневмонии</p>	12	2	0	0	0	4	6	тестирование письменное, собеседование по ситуационным задачам
4	<p>Бронхолегочная дисплазия. Современные подходы к диагностике и лечению с позиции</p>	12	2	0	0	0	4	6	тестирование письменное, собеседование по ситуационным

	доказательной медицины. Тактика наблюдения за детьми в условиях амбулаторно- поликлиничес- кого звена. Редкие заболевания легких у детей. Тяжелая бронхиальная астма								нным задачам
5	Синдром бронхиальной обструкции. Дифференци- альный диагноз. Интерстициал- ные заболевания легких. Дифференци- альный диагноз. Тактика лечения. Бронхолегоч- ная дисплазия. Современные подходы к диагностике и лечению с позиции доказательной медицины. Тактика наблюдения за детьми в условиях амбулаторно- клинических условиях	12	2	0	0	0	4	6	тестирова- ние письменн- ое, собеседо- вание по ситуацио- нным задачам
6	Интерстициал- ные заболевания легких. Тяжелая бронхиальная астма. Часто болеющие дети. Современные принципы диспансерного наблюдения и реабилитации группы часто болеющих	12	2	0	0	0	4	6	тестирова- ние письменн- ое, собеседо- вание по ситуацио- нным задачам

детей. Методы иммунокоррекции в практике педиатра									
Всего	72	12	0	0	0	24	36		

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Ивашкин, В. Т. Пропедевтика внутренних болезней. Пульмонология : учебное пособие / Ивашкин В. Т. , Драпкина О. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-1962-5. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419625.html>

Петров, В. И. КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ ИНФЕКЦИЙ ВЕРХНИХ ДЫХАТЕЛЬНЫХ ПУТЕЙ / В. И. Петров, Н. В. Малюжинская, А. В. Красильникова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/book/970409169V0070.html>

6.2. Дополнительная литература

Коган, Е. А. Патология органов дыхания / Коган Е. А. , Кругликов Г. Г. , Пауков В. С. , Соколова И. А. , Целуйко С. С. - Москва : Литтерра, 2013. - 272 с. - ISBN 978-5-4235-0076-4. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423500764.html>

Кильдиярова, Р. Р. Детские болезни : учебник / под ред. Р. Р. Кильдияровой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 832 с. - ISBN --. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429488.html>

Перельман, М. И. ОСОБЕННОСТИ ТУБЕРКУЛЁЗА У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ / Аксенова В. А. , Апт А. С. , Баринов В. С. и др. Под ред. М. И. Перельмана - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/970412329V0021.html?SSr=1101343b70192a6a9334513ssurina>

Илькович, М. М. Интерстициальные и орфанные заболевания легких / под ред. М. М. Ильковича - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 560 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-3889-3. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970438893.html?SSr=1101343b70192a6a9334513ssurina>

Петров, В. И. КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ ИНФЕКЦИЙ ВЕРХНИХ ДЫХАТЕЛЬНЫХ ПУТЕЙ / В. И. Петров, Н. В. Малюжинская, А. В. Красильникова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/970409169V0070.html?SSr=1101343b70192a6a9334513ssurina>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://studmedlib.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Детская и подростковая гинекология

Направление подготовки

31.05.02 Педиатрия

Направленность (профиль) программы

Педиатрия

Квалификация Врач-педиатр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Детская и подростковая гинекология» состоит в

является изучение современных методов диагностики, лечения и профилактики гинекологических заболеваний детского и подросткового возраста.

Задачи дисциплины (модуля):

- ознакомить студентов с вопросами организации лечебно-профилактической помощи девочкам-подросткам;
- изучить методы обследования девочек и подростков, вопросы медицинской этики в подростковой гинекологии;
- изучить классификацию, клинику и диагностику повреждений гениталий, особенности лечебных мероприятий; познакомить студентов с правилами проведения судебно-медицинской экспертизы в случае травмы половых органов;
- изучить основные виды нарушений менструального цикла у девушек и мероприятия неотложной помощи при ювенильных кровотечениях;
- разобрать аномалии развития половых органов и нарушения полового созревания по изо- и гетеросексуальному типу;
- ознакомить студентов с особенностями воспалительных заболеваний половых органов у девочек;
- изучить основные виды опухолей половых органов у девушек-подростков: особенности клиники, диагностики лечения.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Анатомия, Нормальная физиология, Гистология, эмбриология цитология, Клиническая фармакология, Факультетская педиатрия.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия;

Поликлиническая и неотложная педиатрия.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-4 способностью	основные этические	грамотно и	навыками изложения

действовать в нестандартных ситуациях, готовностью нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	проблемы в медицине и принципы их разрешения;	самостоятельно выстраивать адекватную стратегию и тактику общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов; демонстрировать навыки общения с коллективом;	самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;
ОПК-5 способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза гинекологических заболеваний у детей и подростков, принципы классификации болезней; основные понятия общей нозологии; теоретические основы информатики, сбора, хранения, поиска, переработки информации для предотвращения профессиональных ошибок;	прогнозировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок в области детской гинекологии;	навыками анализа результатов собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок в области детской гинекологии;
ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма ребенка и подростка; принципы диагностики наиболее часто встречающихся заболеваний у детей и подростков	проводить сбор и анализ жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания в области детской гинекологии	навыками сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания в области детской гинекологии
ПК-6 способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.	Международную статистическую классификацию заболеваний; принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии	формулировать диагноз с учетом Международной статистической классификации болезней на основе клинических и дополнительных методов исследования; понимать патогенез развития болезней и их влияние на развитие заболеваний, оценить лабораторные данные при различных гинекологических заболеваниях детей и подростков;	навыками определения у пациента основных патологических состояний, синдромов, симптомов в соответствии с Международной статистической классификацией болезней; современными методами клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков в области гинекологических заболеваний;
ПК-7 готовностью к	основы проведения	проводить экспертизу	готовностью к

проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека;	временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека;	проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека;
ПК-8 способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний детей и подростков; тактику ведения больных с гинекологическими заболеваниями.	разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения; определить объем и место проведения необходимых лечебных мероприятий у детей и подростков.	навыками составления индивидуальной программы лечения и реабилитации, оформления медицинской документации у детей и подростков с гинекологическими заболеваниями.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:10),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	12,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12,2	0	0
Лекции	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	0	0
Клинические практические занятия:	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	35,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	35,8	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0
Иные виды	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32	0	0

самостоятельной работы обучающиеся													
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	72	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану							Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки	Клинические практические занятия		
1	Анатомия и физиология репродуктивной системы женщины в детстве и в пубертате. Методы обследования девочек-подростков. Медицинская этика в подростковой гинекологии. Воспалительные заболевания половых органов у девушек.	12	2	0	0	0	4	6	Тестирование Решение ситуационных задач
2	Нарушение полового развития. Менструальный цикл и его регуляция. Нарушения менструального цикла у девочек.	12	2	0	0	0	4	6	Устный опрос Решение ситуационных задач
3	Аномалии развития половых органов у девочек. Ювенильные ДМК. Аменореи. Вирильный синдром.	12	2	0	0	0	4	6	Устный опрос Решение ситуационных задач

4	Воспалительные заболевания половых органов в детском и подростковом возрасте. Аномалии развития половых органов. Патология полового созревания.	12	2	0	0	0	4	6	Тестирование Решение ситуационным задач
5	Опухоли и опухолевидные заболевания у девочек. Маточные кровотечения в пубертатном периоде.	12	2	0	0	0	4	6	Устный опрос Решение ситуационным задач
6	Организация помощи девочкам и подросткам. Беременность у подростков. Контрацепция у подростков. Организация гинекологической помощи девушкам-подросткам. Судебно-медицинские аспекты травмы половых органов.	12	2	0	0	0	4	6	Устный опрос Решение ситуационным задач
7	Зачет.	0	0	0	0	0	0	0	Решение ситуационным задач
Всего		72	12	0	0	0	24	36	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Уварова, Е. В. Детская и подростковая гинекология : руководство для врачей / Уварова Е. В. - Москва : Литтерра, 2009. - 384 с. (Серия "Практические руководства") - ISBN 978-5-904090-03-6. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785904090036.html?SSr=1101343b70192a6a9334513ssurina>

6.2. Дополнительная литература

Радзинский, В. Е. Гинекология / Впод ред. В. Е. Радзинского, А. М. Фукса - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1000 с. - ISBN 978-5-9704-2758-3. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427583.html>

Радзинский, В. Е. Гинекология. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Под ред. В. Е. Радзинского. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 552 с. - ISBN 978-5-9704-2407-0. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424070.html>

Разумовский, А. Ю. Эндоскопическая хирургия в педиатрии / А. Ю. Разумовский, А. Ф. Дронов, А. Н. Смирнов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-3622-6. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970436226.html?SSr=1101343b70192a6a9334513ssurina>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://studmedlib.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Дерматовенерология

Направление подготовки

31.05.02 Педиатрия

Направленность (профиль) программы

Педиатрия

Квалификация Врач-педиатр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Дерматовенерология» состоит в
«Дерматовенерология» является:

формирование знаний о наиболее часто встречающихся заболеваниях кожи и венерических болезнях, имеющих большое значение для практического здравоохранения (псориаза, экземы, микозы, сифилис, гонорея и др.);

обучение принципам дерматологической семиотики и навыкам использования её в распознавании проявлений патологии у больных с целью лечения и профилактики кожных и венерических заболеваний.

Задачи дисциплины (модуля):

2. Приобретение навыков объективного обследования
3. Овладение принципами лабораторной диагностики, приобретение навыков взятия материала для лабораторного исследования (на гонококки, спирохету, грибки и др.)
4. Обучение принципам дифференциального диагноза в дерматовенерологии.
5. Приобретение навыков по назначению лечения в зависимости от формы, стадии и тяжести болезни.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

результатах обучения по ранее изученным дисциплинам:

"Медицинская биология", "Микробиология, вирусология", "Иммунология", "Гигиена", "Нормальная физиология"

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

освоения следующих дисциплин, практик:

"Эпидемиология", "Профилактическая медицина", "Клиническая фармакология", "Клиническая иммунология и аллергология"

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	нормы культуры мышления, основы логики, нормы критического подхода, основы методологии	адекватно воспринимать информацию, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь,	навыками постановки цели, способностью в устной и письменной речи логически оформить результаты

	научного знания, формы анализа;	критически оценивать свои достоинства и недостатки, анализировать социально значимые проблемы;	мышления, навыками выработки мотивации к выполнению профессиональной деятельности, решения социально и личностно значимых философских проблем.
ОПК-9 способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	Способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
ПК-6 способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.	Методы лечения пациентов, нуждающихся в оказании дерматологической помощи, показания к госпитализации.	Проводить лечение пациентов с дерматологической патологией в соответствии со стандартами и протоколами медицинской помощи.	Навыком ведения и лечения пациентов с дерматологическими заболеваниями на амбулаторном и госпитальном этапе, методикой оценки клинических и дополнительных исследований больного
ПК-8 способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Механизмы действия природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с дерматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Определить необходимость применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с дерматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении, показания и противопоказания к их назначению обосновать схему, план и тактику ведения больного	Составлением схемы ведения больного с дерматологической патологией, определением показаний и противопоказаний к назначению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:7),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	16,2	0	0	0	0	0	0	16,2	0	0	0	0	0
Лекции	16	0	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0
Клинические практические занятия:	44	0	0	0	0	0	0	44	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	47,8	0	0	0	0	0	0	47,8	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	44	0	0	0	0	0	0	44	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	0	0	108	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану							Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки	Клинические практические занятия		
1	Введение. Дерматологические школы. Анатомия, физиология, патогистология кожи.	10	2	0	0	0	4	4	Тестирование, устный опрос
2	Первичные и вторичные морфологиче	10	2	0	0	0	4	4	Тестирование

	ские элементы. Принципы лечения кожных заболеваний.								
3	Дерматиты, экземы.	10	2	0	0	0	4	4	Тестирова ние, собеседо вание по ситуацион ным задачам.
4	Экзематозны е реакции. Нейродермит	10	2	0	0	0	4	4	Тестирова ние, собеседо вание по ситуацион ным задачам.
5	Пиодермии.	10	2	0	0	0	4	4	Тестирова ние, собеседо вание по ситуацион ным задачам.
6	Пузырные дерматозы.	10	2	0	0	0	4	4	Тестирова ние, собеседо вание по ситуацион ным задачам.
7	Грибковые заболевания (эпидермофи тия стоп, рубромикоз, фавус, кандидоз, паховая эпидермофит ия).	10	2	0	0	0	4	4	Собеседо вание по ситуацион ным задачам.
8	Вводная в венерологию: история вопроса. Общие принципы терапии сифилитичес кой инфекции. Первичный сифилис.	9	1	0	0	0	4	4	Тестирова ние, собеседо вание по ситуацион ным задачам.
9	Дерматологи ческие аспекты СПИДа.	8	1	0	0	0	3	4	Собеседо вание по ситуацион ным задачам.
1	Туберкулёз	7	0	0	0	0	3	4	Собеседо

0	кожи. Лепра.								ание по ситуацион ным задачам.
1 1	Вторичный сифилис. Третичный сифилис.	7	0	0	0	0	3	4	Тестирова ние, собеседов ание по ситуацион ным задачам.
1 2	Врождённый сифилис. Принципы лечения.	7	0	0	0	0	3	4	Тестирова ние, собеседов ание по ситуацион ным задачам. собеседов ание по контрольн ым вопросам
Всего		108	16	0	0	0	44	48	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Самцов, А. В. Дерматовенерология : учебник / под ред. А. В. Самцова, В. В. Барбинова. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-3650-9. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970436509.html?SSr=0401343b6f19203a3c86513ssurina>

Чеботарёв, В. В. Дерматовенерология : учебник / Чеботарёв В. В. , Асхаков М. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 680 с. - ISBN 978-5-9704-3567-0. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435670.html?SSr=0401343b6f19203a3c86513ssurina>

6.2. Дополнительная литература

Владимиров, В. В. Кожные и венерические болезни. Атлас : учеб. пособие / В. В. Владимиров - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 232 с. - ISBN 978-5-9704-3546-5. - Текст :

электронный

//

URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435465.html?SSr=0401343b6f19203a3c86513ssurina>

Мачарадзе, Д. Ш. Атопический дерматит у детей : Руководство / Мачарадзе Д. Ш. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-0505-3. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970405055-0.html?SSr=0401343b6f19203a3c86513ssurina>

Кишкун, А. А. Руководство по лабораторным методам диагностики / А. А. Кишкун - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 756 с. - ISBN 978-5-9704-2659-3. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426593.html?SSr=0401343b6f19203a3c86513ssurina>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://studmedlib.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом

особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Деловой английский язык

Направление подготовки

31.05.02 Педиатрия

Направленность (профиль) программы

Педиатрия

Квалификация Врач-педиатр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины «Деловой английский язык» состоит в повышении исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и формирование и развитие коммуникативной компетенции, позволяющей обучающемуся участвовать в процессе межкультурной коммуникации и применять полученные знания в различных деловых ситуациях профессиональной и научной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

– формирование и развитие языковых навыков: фонетических, орфографических, грамматических, лексических;

– формирование и совершенствование умений иноязычного общения в наиболее типичных ситуациях обиходно-бытовой сферы и профессионально-ориентированного общения;

- расширение кругозора, повышение общего уровня культуры и образования, культуры мышления студентов, принятие ими культуры иноязычного социума на материале социально-культурной тематики;

– формирование психологической готовности к реальному иноязычному общению в различных ситуациях, умение принимать участие в беседе общеразговорного характера, владеть основными видами монологического высказывания, соблюдая правила речевого этикета.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Учебная дисциплина «Деловой английский язык» относится к вариативным дисциплинам общего Блока 1 (Б1.В.ОД.5). Изучение учебной дисциплины «Деловой английский язык» базируется на знаниях и общих учебных умениях, навыках и способах деятельности, полученных студентами при изучении одноименной дисциплины в общеобразовательной школе, и продолжает этот курс. Предшествует дисциплине "Иностранный язык". Иностранный язык позволяет усилить общеязыковую подготовку студентов.

Федеральный компонент образовательного стандарта по иностранному языку позволяет успешно реализовать междисциплинарные связи и с другими учебными предметами, чему способствует специфика иностранного языка как учебного предмета:

предметное содержание речи может затрагивать любые области знания (гуманитарные, естественнонаучные, прикладные), а иноязычная речь может быть использована в любых сферах деятельности.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Медицинская информатика, клиническая практика (НИР).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	- основы работы с текстом на иностранном языке, правила составления словаря, алгоритмы смысловой компрессии текста и разработки мультимедийной презентации	- самостоятельно находить и получать информацию из источников; - обогащать личный опыт в ходе выполнения заданий; - приобретать новые знания с использованием современных образовательных технологий.	- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации; навыками смысловой компрессии текстов на иностранном языке (написание изложения); - навыками разговорной речи на изучаемом языке, в том числе навыками публичного выступления с презентацией
ОПК-2 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	- лексический минимум иностранного языка общеразговорного и профессионального характера; - грамматические основы, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении.	- правильно и аргументировано сформулировать свою мысль в устной и письменной формах на иностранном языке; - находить, анализировать и контекстно обрабатывать информацию, полученную из различных источников; - переводить тексты профессионального характера со словарем; уметь читать литературу в области профессиональной деятельности на иностранном языке с целью поиска информации.	- иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников; - навыками поиска и обработки профессиональной информации, - навыками разговорной речи на изучаемом языке, в том числе навыками публичного выступления.
ПК-21 способностью к участию в проведении научных исследований	основы проведения научных исследований	проводить научные исследования	способностью к участию в проведении научных исследований

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:3),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	44,2	0	0	44,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	44	0	0	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	63,8	0	0	63,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	60	0	0	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану							Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки	Клинические практические занятия		
1	Раздел 1. Фонетика Тема 1. Артикуляция звуков и звукоочетаний, основные правила	23	0	0	10	0	0	13	проверка техники чтения вслух

	чтения, чтение транскрипции. Специфика интонации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации.								
2	Раздел 2. Грамматика Тема 1. Множественное число сущ-х. Тема 2. Местоимения. Тема 3. Структура простого предложения (формальные признаки подлежащего, сказуемого, второстепенных членов предложения). Типы вопросов в Present Simple. Тема 4. Степени сравнения прилагательных. Тема 5. Наиболее употребительные предлоги. Тема 6. Местоимения отрицательные, неопределенные Тема 7.	23	0	0	10	0	0	13	тестирование, устный опрос, письменный опрос, контроль самостоятельной работы обучающихся (в письменной или устной форме), выполнение электронного курса «Английский язык (грамматический курс)» в ЭИОС СГУ

	<p>Артикли. Тема 8. Времена группы Simple. Тема 9. Времена группы Continuous. Тема 10. Времена группы Perfect. Тема 11. Модальные глаголы.</p>								
3	<p>Раздел 3. Устная речь. Тема 1. О себе (моя семья, биография, рабочий день, свободный день, моя квартира, мой друг, хобби) Тема 2. Университет. Тема 3. Великобритания (географическое положение) Тема 4. Выдающиеся деятели наук (в области химии, биологии, медицины). Тема 6. Основы предмета Медицина.</p>	21	0	0	8	0	0	13	устный опрос, составление монологических высказываний по темам, подготовка и представление диалогов, подготовка презентаций
4	<p>Раздел 4. Чтение. Домашнее чтение и перевод аутентичных текстов по специальности.</p>	21	0	0	8	0	0	13	- проверка понимания по письменному переводу, - составление терминологического словаря, - устный опрос по лексике текста
5	<p>Раздел 5. Письменная речь.</p>	20	0	0	8	0	0	12	- орфографический диктант

	Обучение умению составлять план текста, основам реферирования профессиональных текстов.								(словарный, фразовый, текстовый); - проверка письменных заданий в тетрадях; - составление вопросов к тексту; - составление плана и тезисов письменного или устного текста; - написание краткого изложения содержания текста; - выполнение письменных переводов текстов.
Всего		108	0	0	44	0	0	64	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Марковина, И. Ю. Английский язык : учебник / И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн; под общ. ред. И. Ю. Марковиной. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-3576-2. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435762.html>

6.2. Дополнительная литература

Марковина, И. Ю. Английский язык. Грамматический практикум для медиков. Часть 1. Употребление личных форм глагола в научном тексте. Рабочая тетрадь : учебное пособие / Марковина И. Ю., Громова Г. Е. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 200 с. - ISBN 978-5-9704-2373-8. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423738.html>

Маслова, А. М. Английский язык для медицинских вузов : учебник / Маслова А. М. , Вайнштейн З. И. , Плебейская Л. С. - 5-е изд. , испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-3348-5. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433485.html>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://studmedlib.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

- электронные версии учебников и учебных пособий;
- учебные фильмы на иностранном языке по теме «Великобритания», «Лондон»;
- мультимедийные презентации по отдельным темам при изучении грамматики, устной и письменной речи;

- дистанционные технологии обучения – LMS e-Front «Учебно-методические комплексы дисциплин и электронные курсы» <http://el-umk.syktso.ru> (разработаны электронные курсы: «Английский язык (грамматический курс) и «Английский язык для медицинских специальностей»). Обучающимся предоставлена возможность работать в сети Интернет и получать дистанционно консультации преподавателя посредством электронных средств связи.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Госпитальная хирургия

Направление подготовки

31.05.02 Педиатрия

Направленность (профиль) программы

Педиатрия

Квалификация Врач-педиатр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Госпитальная хирургия» состоит в формировании у обучающихся системы теоретических знаний и практических навыков по диагностике и лечению и профилактике хирургических заболеваний, повышение общемедицинской эрудиции специалиста, способности специалиста действовать в различных ситуациях на основе сформированных компетенций.

Задачи дисциплины (модуля):

познакомить обучающихся с наиболее часто встречающимися хирургическими заболеваниями органов дыхания, пищеварения, с заболеваниями сосудов, щитовидной железы, молочной железы и т. д.; современными понятиями, терминами и определениями, относящимися к разделу знаний по госпитальной хирургии, последними достижениями в диагностике и лечении хирургических заболеваний;

сформировать у обучающихся умение пользоваться современными классификациями хирургических заболеваний, МКБ-10;

сформировать умение проводить дифференциальную диагностику хирургических заболеваний между собой, а также с заболеваниями, которые изучаются на других дисциплинах (терапевтическими, эндокринологическими, неврологическими, акушерско-гинекологическими и т.д.), сходными по клинической картине;

овладеть навыками составления диагностического алгоритма на основании знаний методов диагностики, порядка их назначения с учетом данных полученных при физикальном осмотре и изучения медицинской документации;

сформировать у обучающихся навыки правильно формулировать диагноз, определять показания (противопоказания) к хирургическому лечению, выбрать и обосновать наиболее рациональный способ оперативного вмешательства с учетом последних достижений хирургии;

сформировать у обучающихся навыки работы в хирургическом кабинете поликлиники, проведения медико-социальной и врачебной экспертизы хирургического больного;

познакомить студентов со стандартами оказания медицинской помощи хирургическим больным;

научить обучающихся выполнять хирургические манипуляции, предусмотренные реестром практических навыков;

довести до сведения обучающихся типичные ошибки, встречающиеся при работе с хирургическим больным, способы избежать их, а также штрафные санкции ОМС.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Общая хирургия, лучевая диагностика, Факультетская хирургия, урология.

Знания: правила асептики и антисептики, санитарно-противоэпидемический режим в хирургических стационарах, классификацию хирургической инфекции, понятия сепсис, септический шок, методы лучевой диагностики (обычные рентгенологические методики, КТ, МРТ, УЗИ, доплерографию), неотложные заболевания органов брюшной полости, забрюшинного пространства и малого таза, урологические заболевания (МКБ, карбункул почки, пиелонефрит, кисты почек, рак почки)

Умения: соблюдать правила асептики в хирургическом отделении, перевязочной и операционной, диагностировать гнойно-воспалительные процессы мягких тканей, выявлять признаки генерализации инфекции, назначать тот или иной метод лучевого обследования в зависимости от предполагаемого заболевания, диагностировать urgentные хирургические заболевания органов брюшной полости и определять лечебную тактику, проводить дифференциальный диагноз «острого живота», назначать медикаментозное лечение.

Навыки: методикой оказания неотложной помощи больному с ЖК кровотечением, ущемленной грыжей, острой задержкой мочи, желчной или почечной коликой, аспирацией, неукротимой рвотой; навыками интерпретации рентгеновских снимков грудной и брюшной полости с изображением основных рентгенологических синдромов; составлением алгоритма обследования; навыками распознавания различных анатомических структур на компьютерных (магниторезонансных) томограммах, ультрасонограммах.

Травматология и ортопедия

Знания: семиотики, этиологии, патогенеза, клинических проявлений повреждений опорно-двигательного аппарата, полостной и черепно мозговой травмы, врожденных пороков развития ОДА.

Умения: назначения и проведения основных диагностических алгоритмов и манипуляций, оценки тяжести состояния и принципиального назначения схем лечения травматологической и ортопедической патологии.

Навыки: оказать неотложную помощь при наиболее часто встречающихся критических состояниях, характерных для взрослого и детского возраста, применять дополнительные и инструментальные методы диагностики, владеть принципами основных диагностических и лечебных манипуляций.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Поликлиническая хирургия;

Практика "Помощника врача амбулаторно-поликлинического учреждения";

Фтизиатрия;

Детская хирургия.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	основные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и методы ее достижения	анализировать, обобщать и воспринимать информацию; ставить цель и формулировать задачи по её достижению	культурой мышления
ОПК-11 готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	правила применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	применять медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи	готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи
ОПК-9 способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека	собрать анамнез, провести квалифицированные осмотр и обследование детей, поставить хирургический диагноз, своевременно направить на консультацию или госпитализацию, оказать неотложную помощь при наиболее часто встречающихся критических состояниях, оценить тяжесть состояния пациента, определить первичную врачебную тактику	уавыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родителей в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»
ПК-10 готовностью к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и	Клинические проявления основных хирургических синдромов; методы лечения и показания к их применению; виды и методы современной общей анестезии (масочный, эндотрахеальный, внутривенный), способы и	подобрать индивидуальный вид оказания помощи для пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация	оказать неотложную помощь при наиболее часто встречающихся критических состояниях (гипертермия, судороги, отек мозга, аспирация, остановка сердца и дыхания, отравления, ожоги

не требующих экстренной медицинской помощи	методы профилактики послеоперационных легочных осложнений, особенности ведения больных, находящихся в коматозном состоянии, интенсивную терапию пациентам, перенесшим критическое состояние		пищевода и т.д.), применять дополнительные и инструментальные методы диагностики, владеть принципами основных диагностических манипуляций.
ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования хирургического больного; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных	установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
ПК-6 способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей здравоохранения, г. Женева, 1989 г.	методы лечения пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи, показания к госпитализации	проводить лечение пациентов с хирургической патологией в соответствии со стандартами и протоколами медицинской помощи	способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:8),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	12,2	0	0	0	0	0	0	0	0	12,2	0	0	0	0
Лекции	12	0	0	0	0	0	0	0	0	12	0	0	0	0

Клинические практические занятия:	44	0	0	0	0	0	0	0	0	44	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	51,8	0	0	0	0	0	0	0	0	51,8	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	48	0	0	0	0	0	0	0	0	48	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	0	0	0	0	108	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану							Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Все го	Контактная (аудиторная) работа							
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки	Клинические практические занятия			
1	Нагноительные заболевания легких и плевры. Травма груди. Нагноительные заболевания легких и плевры. Бронхоэктатическая болезнь. Травма груди	11	2	0	0	0	4	5	Тестовые задания	
2	Заболевания пищевода	11	2	0	0	0	4	5	Тестовые задания, демонстрация практических навыков	
3	Хирургическое лечение врожденных пороков сердца. Хирургическое лечение пороков сердца	10	1	0	0	0	4	5	Ситуационные задачи, демонстрация практических навыков	

4	Облитерирующие заболевания артерий. Острая артериальная непроходимость. Варикозное расширение вен. Посттромбофлебический синдром	10	1	0	0	0	4	5	Ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
5	Хронические заболевания вен. Острый венозный тромбоз. Острые венозные тромбозы. ТЭЛА. Врожденные ангиодисплазии	10	1	0	0	0	4	5	Ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
6	Очаговые заболевания печени. Облитерирующие заболевания сосудов конечностей. Острая артериальная непроходимость	10	1	0	0	0	4	5	Ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
7	Заболевания печени. Очаговые заболевания печени	13	1	0	0	0	6	6	Устный опрос. Ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
8	Заболевания поджелудочной железы	13	1	0	0	0	6	6	Ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
9	Дифференциальная диагностика желтух. Особенности хирургического лечения механической желтухи	10	1	0	0	0	4	5	Ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
10	Заболевания щитовидной железы и околощитовидных желез	10	1	0	0	0	4	5	Ситуационные задачи, демонстрация практических навыков

Всего	108	12	0	0	0	44	52	
-------	-----	----	---	---	---	----	----	--

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Абдулаев, А. Г. Госпитальная хирургия. Синдромология : учебное пособие / Абдулаев А. Г. и др. ; Под ред. Н. О. Миланова, Ю. В. Бирюкова, Г. В. Синявина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 440 с. - ISBN 978-5-9704-2434-6. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424346.html>

Гостищев, В. К. Общая хирургия : учебник / Гостищев В. К. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 728 с. - ISBN 978-5-9704-2574-9. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425749.html>

6.2. Дополнительная литература

Мерзликин, Н. В. Хирургические болезни / Мерзликин Н. В., Бражников Н. А., Альперович Б. И., Цхай В. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 600 с. - ISBN 978-5-9704-2107-9. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421079.html>

Черноусов, А. Ф. Хирургические болезни. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Под ред. А. Ф. Черноусова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-2116-1. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421161.html>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://studmedlib.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Госпитальная терапия

Направление подготовки

31.05.02 Педиатрия

Направленность (профиль) программы

Педиатрия

Квалификация Врач-педиатр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Госпитальная терапия» состоит в формировании у студентов системы теоретических знаний и практических навыков по диагностике, дифференциальной диагностике, лечению и профилактике болезней внутренних органов; овладение студентами знаниями и умениями в области основ эндокринологии, а также принципами проведения диагностики, лечения, профилактики основных эндокринных заболеваний, необходимых для профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

1) приобретение студентами знаний об этиологии, патогенезе, клинических проявлениях заболеваний внутренних органов (болезнями дыхательной, сердечно-сосудистой, мочевыделительной систем, желудочно-кишечного тракта; гематологическими и ревматологическими заболеваниями); эндокринной системы, современными понятиями, терминами и определениями;

2) формирование у студентов умения пользоваться современными классификациями терапевтических заболеваний, МКБ-10;

3) овладение навыками составления диагностического алгоритма на основании данных методов дополнительного обследования, плана их назначения с учетом данных, полученных при физикальном обследовании;

4) обучение студентов проведению дифференциальной диагностики болезней внутренних органов между собой и со сходными по клинической картине заболеваниями, изучаемыми на других дисциплинах (хирургическими, неврологическими, акушерско-гинекологическим и т.д.);

5) формирование у студентов навыков правильной формулировки диагноза при терапевтических заболеваниях; заболеваниях эндокринной системы;

6) обучение студентов выбору оптимальных схем лечения наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний; ознакомление со стандартами оказания медицинской помощи терапевтическим больным;

7) обучение студентов проведению профилактических и реабилитационных мероприятий при заболеваниях внутренних органов, эндокринной системы, правилам оформления медицинской документации.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Анатомия

Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика

Факультетская терапия, профессиональные болезни.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Госпитальная педиатрия

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	основные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и методы ее достижения	анализировать, обобщать и воспринимать информацию; ставить цель и формулировать задачи по её достижению	навыком клинического мышления
ОПК-11 готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	показания к применению медицинских изделий в диагностическом и лечебном процессе при заболеваниях внутренних органов	применять медицинские изделия в диагностическом и лечебном процессе при заболеваниях внутренних органов	навыком применения медицинских изделий при оказании медицинской помощи при заболеваниях внутренних органов
ОПК-9 способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	морфофункциональные, физиологические и патологические процессы при заболеваниях внутренних органов	оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические процессы при патологии внутренних органов	навыками по оценке морфофункциональных, физиологических и патологических состояний при заболеваниях внутренних органов
ПК-1 способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания	комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	навыками по осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
ПК-2 способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации	порядок проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и	проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и	навыками диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп

<p>медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями</p>	<p>диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями</p>	<p>осуществлять диспансерное наблюдение за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями</p>	<p>населения; навыками проведения профилактических медицинских осмотров детей и подростков; методами оценки состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп.</p>
<p>ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни у ребенка и подростка, принципы классификации болезней; основные понятия общей нозологии; принципы диагностики наиболее часто встречающихся заболеваний у пациентов разных возрастных групп; план обследования больного</p>	<p>собрать анамнез, провести физикальное обследование пациента различного возраста; поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза</p>	<p>навыками диагностики наиболее часто встречающихся заболеваний среди детского населения; современными методами клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков терапевтического, профиля</p>
<p>ПК-6 способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей здравоохранения, г. Женева, 1989 г.</p>	<p>Международную статистическую классификацию заболеваний; принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии; диагностику и клинику различных заболеваний.</p>	<p>формулировать диагноз с учетом Международной статистической классификации болезней на основе клинических и дополнительных методов исследования</p>	<p>навыками определения у пациента основных патологических состояний, синдромов, симптомов в соответствии с Международной статистической классификацией болезней; современными методами клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков терапевтического профиля.</p>
<p>ПК-8 способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p>	<p>принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний детей и подростков; тактику ведения больных с различными заболеваниями.</p>	<p>разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения; провести реабилитационные мероприятия; определить объем и место проведения необходимых лечебных мероприятий у пациентов.</p>	<p>навыками составления индивидуальной программы лечения и реабилитации, оформления медицинской документации у пациентов с различными заболеваниями.</p>

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 5 зачетных единиц, 180 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:9),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	30,25	0	0	0	0	0	0	0	0	20	10,25	0	0	0
Лекции	30	0	0	0	0	0	0	0	0	20	10	0	0	0
Клинические практические занятия:	66	0	0	0	0	0	0	0	0	32	34	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	83,75	0	0	0	0	0	0	0	0	20	63,75	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	48	0	0	0	0	0	0	0	0	20	28	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	180	0	0	0	0	0	0	0	0	72	108	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Всего	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки	Клинические практические занятия		
1	Дифференциальная диагностика и лечение системных васкулитов	12	3	0	0	0	5	4	Ситуационные задачи
2	Дифференциальная диагностика при легочном	12	3	0	0	0	5	4	Ситуационные задачи

	инfiltrате								
3	Дифференциальная диагностика при синдроме бронхиальной обструкции	11	2	0	0	0	5	4	Ситуационные задачи
4	Синдром боли за грудиной, дифференциальная диагностика, лечебная тактика	12	3	0	0	0	5	4	Ситуационные задачи
5	Синдром артериальной гипертензии, дифференциальная диагностика, лечебная тактика	12	3	0	0	0	5	4	Ситуационные задачи
6	Отечный синдром, дифференциальная диагностика, лечебная тактика	12	3	0	0	0	5	4	Ситуационные задачи
7	Дифференциальная диагностика при суставном синдроме	12	2	0	0	0	6	4	Ситуационные задачи
8	Синдром желудочно-кишечного кровотечения, дифференциальная диагностика, лечебная тактика	13	3	0	0	0	6	4	Ситуационные задачи
9	Синдром кровохарканья, дифференциальная диагностика, лечебная тактика	12	2	0	0	0	6	4	Ситуационные задачи
10	Дифференциальная диагностика нарушений сердечного ритма и проводимости	12	2	0	0	0	6	4	Ситуационные задачи

	и. Внезапная смерть								
1 1	Синдром желтухи, дифференциальная диагностика, лечебная тактика	12	2	0	0	0	6	4	Ситуационные задачи.
1 2	Дифференциальная диагностика при лихорадке неясного генеза	12	2	0	0	0	6	4	Ситуационные задачи
Всего		144	30	0	0	0	66	48	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Люсов, В. А. Госпитальная терапия / Люсов В. А. , Байкова О. А. , Евсиков Е. М. и др. / Под ред. В. А. Люсова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-1309-8. - Текст : электронный //

URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413098.html>

Петров, В. И. КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ ИНФЕКЦИЙ ВЕРХНИХ ДЫХАТЕЛЬНЫХ ПУТЕЙ / В. И. Петров, Н. В. Малюжинская, А. В. Красильникова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный //

URL:<http://www.studmedlib.ru/book/970409169V0070.html>

6.2. Дополнительная литература

Мухина, Н. А. Внутренние болезни / Под ред. Н. А. Мухина, В. С. Моисеева, А. И. Мартынова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 1264 с. - ISBN 978-5-9704-1421-7. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414217.html>

Моисеев, В. С. Внутренние болезни. В 2 т. Т. 1. : учебник / Моисеев В. С. , Мартынов А. И. , Мухин Н. А. - 3-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 960 с. - ISBN 978-5-9704-3310-2. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433102.html>

Моисеев, В. С. Внутренние болезни. В 2 т. Т. 2. : учебник / Моисеев В. С. , Мартынов А. И. , Мухин Н. А. - 3-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-3311-9. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433119.html>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://studmedlib.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Госпитальная педиатрия

Направление подготовки

31.05.02 Педиатрия

Направленность (профиль) программы

Педиатрия

Квалификация Врач-педиатр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Госпитальная педиатрия» состоит в «Госпитальная педиатрия»:

формирование и развитие у выпускников по специальности «Педиатрия» компетенций, направленных на восстановление и улучшение здоровья детей и подростков путем надлежащего качества оказания педиатрической помощи.

Задачи дисциплины (модуля):

2) формирование у студентов умения пользоваться современными классификациями терапевтических заболеваний, МКБ-10;

3) овладение навыками составления диагностического алгоритма на основании данных методов дополнительного обследования, плана их назначения с учетом данных, полученных при физикальном обследовании;

4) обучение студентов проведению дифференциальной диагностики болезней внутренних органов между собой и со сходными по клинической картине заболеваниями, изучаемыми на других дисциплинах (хирургическими, неврологическими, акушерско-гинекологическим и т.д.);

5) формирование у студентов навыков правильной формулировки диагноза при терапевтических заболеваниях; заболеваниях эндокринной системы;

6) обучение студентов выбору оптимальных схем лечения наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний; ознакомление со стандартами оказания медицинской помощи терапевтическим больным;

7) обучение студентов проведению профилактических и реабилитационных мероприятий при заболеваниях внутренних органов, эндокринной системы, правилам оформления медицинской документации;

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

«Госпитальная педиатрия» относится к базовой части Блока 1.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

- "Медицинская биология"
- "Микробиология, вирусология"
- "Биологическая химия"
- "Анатомия человека"

- "Гистология, цитология, эмбриология"
- "Нормальная физиология"
- "Патологическая анатомия"
- "Пропедевтика детских болезней"
- "Патофизиология"
- "Фармакология"
- "Факультетская педиатрия, эндокринология"
- "Поликлиническая и неотложная педиатрия"

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

изучение следующих дисциплин: "Пропедевтика детских болезней", "Факультетская педиатрия", "Эндокринология", "Поликлиническая и неотложная педиатрия", "Акушерство и гинекология", "Детская хирургия", которые характеризуют возрастные анатомо-физиологические особенности ребенка и подростка, особенности организации питания здоровых и больных детей, врожденные пороки развития и принципы диспансеризации и профилактики заболеваний.

Преподавание дисциплины основано на современных представлениях об этиологии, принципах и методах диагностики, современных классификациях, а так же методах профилактики и лечения, соответствующих принципам доказательной медицины.

Данная дисциплина – это этап изучения основных заболеваний по принципу распределения патологии по периодам детства и органной патологии. За время обучения студенты должны совершенствовать свои знания и приобретенные компетенции по изученным разделам педиатрии, ознакомиться с редкими и сложными в диагностическом отношении заболеваниями и синдромами. В рамках данной дисциплины проводится изучение следующих разделов педиатрии - неонатологии, патологии у детей раннего и старшего возраста.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	основные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и методы ее достижения	анализировать, обобщать и воспринимать информацию; ставить цель и формулировать задачи по её достижению	культурой клинического мышления
ОПК-6 готовностью к ведению медицинской документации	ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации	правильно оформить документацию.	навыками ведения медицинской документации.

	медицинских организациях		
ПК-10 готовностью к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	Основы оказания первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи; этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний среди детского населения	оказать первичную медико-санитарную помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи сформулировать клинический диагноз	методами общего клинического обследования и оказания первичной медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний
ПК-14 готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	механизм воздействия природных лечебных факторов, лекарственной немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации; основные группы препаратов, применяемых для лекарственной терапии у пациентов с различными заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	определять показания и противопоказания для применения лекарственной, терапии у пациентов с различными заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении; на основе полученных ранее знаний, уметь выбрать приоритетные природные лечебные факторы, лекарственную немедикаментозную терапию и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации.	навыками применения лекарственных препаратов в санаторно-курортных условиях у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении; методиками применения природных лечебных факторов, лекарственной немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации.
ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику хирургического заболевания	собрать анамнез, провести физикальное обследование пациента различного возраста;	навыками сбора информации, жалоб пациента; навыками анализа жалоб пациента в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
ПК-6 способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в	Международную статистическую классификацию заболеваний; принципы классификации болезней	формулировать диагноз с учетом Международной статистической классификации болезней на основе клинических и дополнительных методов исследования	навыками определения у пациента основных патологических состояний, синдромов, симптомов в соответствии с Международной

соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.			статистической классификацией болезней
ПК-8 способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	основные понятия общей нозологии; принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний детей и подростков	определить объем и место проведения необходимых лечебных мероприятий у пациентов.	навыками ведения пациентов с различными нозологическими формами
ПК-9 готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	основные понятия общей нозологии; методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний у пациентов разных возрастных групп; показания для госпитализации пациентов в стационарное отделение	использовать полученные знания для определения оптимальной тактики лечения пациентов.	алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий при лечении различных заболеваний у детей и подростков.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 11 зачетных единиц, 396 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:12), Зачет (семестры:10),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	56,45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22,2	18	16,25
Лекции	56	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22	18	16
Клинические практические занятия:	152	0	0	0	0	0	0	0	0	0	48	50	54
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0,25
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,25
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0
Самостоятельная работа	187,55	0	0	0	0	0	0	0	0	0	37,8	76	73,75

обучающихся, в том числе:														
Подготовка к сдаче экзамена	к	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8,75
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	к с	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся		148	0	0	0	0	0	0	0	0	0	34	76	38
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ		396	0	0	0	0	0	0	0	0	0	108	144	144

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Все го	Контактная (аудиторная) работа						
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки	Клинические практические занятия		
1	Врожденные и наследственные заболевания почек у детей (кистозные и безкистозные дисплазии почек, наследственный нефрит).	13	2	0	0	0	6	5	Собеседование, решение ситуационных задач, письменное тестирование
2	Интерстициальный нефрит (при лекарственных, токсических и метаболических поражениях почек) у детей.	13	2	0	0	0	6	5	Собеседование, письменное тестирование
3	Тубулопатии (с рахитоподобным синдромом, с синдромом полиурии и полидипсии) у детей.	13	2	0	0	0	6	5	Собеседование, письменное тестирование
4	Заболевания верхнего отдела ЖКТ у детей (эзофагиты у детей, гастроэзофагеальная рефлюксная	12	2	0	0	0	5	5	Письменное тестирование

	Болезнь).								
5	Заболевания тонкой кишки (целиакия, экссудативная энтеропатия, дисахаридазная недостаточность).	12	2	0	0	0	5	5	Собеседование, письменное тестирование
6	Болезни поджелудочной железы (экзокринная недостаточность поджелудочной железы; хронический панкреатит; муковисцидоз; синдром Даймонда-Швахмана).	12	2	0	0	0	5	5	Собеседование, письменное тестирование
7	Заболевания толстой кишки (СРК и ВЗК).	12	2	0	0	0	5	5	Собеседование, письменное тестирование
8	Хронические заболевания печени (хронические гепатиты; аутоиммунный гепатит; циррозы печени). Печеночная недостаточность.	12	2	0	0	0	5	5	Письменное тестирование
9	Наследственные нарушения обмена веществ (нарушения обмена аминокислот, углеводов, липидов и клеточных органелл).	12	2	0	0	0	5	5	Собеседование, письменное тестирование
10	Респираторная патология новорожденных.	13	2	0	0	0	6	5	Собеседование, письменное тестирование
11	Заболевания желудочно-кишечного	13	2	0	0	0	6	5	Собеседование, письменное

	тракта у новорожденных детей.								ое тестирование
1 2	Заболевания нервной системы у новорожденных.	14	2	0	0	0	6	6	Собеседование, решение ситуационных задач, письменное тестирование
1 3	Заболевания крови у новорожденных.	14	2	0	0	0	6	6	Собеседование, письменное тестирование
1 4	Желтухи у новорожденных.	14	2	0	0	0	6	6	Собеседование, решение ситуационных задач
1 5	Эмбриофетопатии.	12	2	0	0	0	5	5	Собеседование, письменное тестирование
1 6	Заболевания эндокринной системы у новорожденных.	14	2	0	0	0	6	6	Собеседование, письменное тестирование
1 7	Недоношенные дети (1)	12	2	0	0	0	5	5	Письменное тестирование
1 8	Недоношенные дети (2)	12	2	0	0	0	5	5	Собеседование, письменное тестирование
1 9	Дифференциальная диагностика и лечение пороков сердца и их осложнений у детей.	12	2	0	0	0	5	5	Собеседование, письменное тестирование
2 0	Заболевания миокарда и перикарда у детей.	14	2	0	0	0	6	6	Письменное тестирование
2 1	Сердечная недостаточность у детей.	12	2	0	0	0	5	5	Письменное тестирование
2	Нарушения	14	2	0	0	0	6	6	Письменное тестирование

2	сердечного ритма и проводимости у детей.								оо тестирование
2 3	Нарушения артериального давления у детей.	13	1	0	0	0	6	6	Письменное тестирование
2 4	Ревматические заболевания у детей.	12	2	0	0	0	5	5	Собеседование, письменное тестирование
2 5	Заболевания органов дыхания, протекающие с бронхообструктивным синдромом у детей.	11	1	0	0	0	5	5	Письменное тестирование
2 6	Функциональные нарушения ЖКТ у детей.	12	2	0	0	0	5	5	Собеседование, письменное тестирование
2 7	Интерстициальные заболевания легких у детей.	12	2	0	0	0	5	5	Письменное тестирование
2 8	Пороки развития органов дыхания у детей	12	2	0	0	0	5	5	Решение ситуационных задач, тестирование
2 9	Исходы и осложнения заболеваний органов дыхания у детей	7	2	0	0	0	0	5	Письменное тестирование
Всего		360	56	0	0	0	152	152	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413098.html> Люсов, В. А. Госпитальная терапия / Люсов В. А. , Байкова О. А. , Евсиков Е. М. и др. / Под ред. В. А. Люсова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-1309-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413098.html>

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429488.html> Кильдиярова, Р. Р. Детские болезни : учебник / под ред. Р. Р. Кильдияровой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 832 с. - ISBN --. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429488.html>

6.2.Дополнительная литература

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417416.html> Цыбулькин, Э. К. Неотложная педиатрия. Алгоритмы диагностики и лечения / Цыбулькин Э. К. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-1741-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417416.html>

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422151.html> Юрьев, В. В. Пропедевтика детских болезней : учебник / Юрьев В. В. и др. ; под ред. В. В. Юрьева, М. М. Хомича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-2215-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422151.html>

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437162.html> Кильдиярова, Р. Р. Педиатрия. История болезни : учеб. пособие / Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова, Р. М. Файзуллина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-3716-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437162.html>

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://studmedlib.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Гистология, эмбриология, цитология

Направление подготовки

31.05.02 Педиатрия

Направленность (профиль) программы

Педиатрия

Квалификация Врач-педиатр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины "Гистология%2с эмбриология%2с цитология" состоит в овладении студентами научными представлениями о микроскопической функциональной морфологии и развитии клеточных, тканевых и органных систем человека, обеспечивающими базис для изучения клинических дисциплин и способствующими формированию врачебного мышления

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- приобретение студентами знаний в области общих и специфических структурно-функциональных характеристик клеток всех тканей организма и закономерностей их эмбрионального и постэмбрионального развития, освоение методов микроскопии для изучения вышеописанных структур;

- обучение студентов гистофизиологии органов и систем организма, закономерностей их эмбрионального развития, а также возрастных особенностей строения органов и их структурных элементов;

- формирование навыков владения студентами основной гистологической международной и латинской терминологией;

- обучение студентов методам диагностики мазка крови, подсчета лейкоцитарной формулы и анализа результатов клинических лабораторных исследований, их интерпретации и постановке предварительного диагноза;

- формирование у студентов умения пользоваться световым микроскопом для идентификации и диагностики органов, тканей, клеток и неклеточных структур на микроскопическом уровне;

- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров для ведения самостоятельной аналитической, научно-исследовательской работы.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам:

"Анатомия", "Биология"

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	145,75	0	66	79,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	110	0	66	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	252	0	108	144	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
Всего		0	0	0	0	0	0	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Афанасьев, Ю. И. Гистология, эмбриология, цитология : учебник / Ю. И. Афанасьев, Н. А. Юрина, Е. Ф. Котовский и др. ; под ред. Ю. И. Афанасьева, Н. А. Юриной. - 6-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-3663-9. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436639.html>

Бойчук, Н. В. Гистология, эмбриология, цитология : учебник / Н. В. Бойчук, Р. Р. Исламов, Э. Г. Улумбеков, Ю. А. Чельшев ; под ред. Э. Г. Улумбекова, Ю. А. Чельшева - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 944 с. - ISBN 978-5-9704-3782-7. - Текст : электронный //

URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970437827.html?SSr=2001343b7112762d42bc513ssurina>

6.2. Дополнительная литература

Быков, В. Л. Гистология, цитология и эмбриология. Атлас : учебное пособие / Быков В. Л. , Юшканцева С. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 296 с. - ISBN 978-5-9704-3201-3. - Текст : электронный //

URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432013.html>

Афанасьев, Ю. И. Гистология, эмбриология, цитология : учебник / Ю. И. Афанасьев, Н. А. Юрина, Б. В. Алешин и др. ; под ред. Ю. И. Афанасьева, Н. А. Юриной. - 6-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 800 с. : ил. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-4780-2. - Текст : электронный //

URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970447802.html?SSr=2001343b7112762d42bc513ssurina>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://studmedlib.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом

особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Гигиена

Направление подготовки

31.05.02 Педиатрия

Направленность (профиль) программы

Педиатрия

Квалификация Врач-педиатр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины "Гигиена" состоит в формировании у студентов современного представления о гигиене как о главной научной, учебной и практической дисциплине профилактического направления медицины.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

1. осуществление мероприятий по формированию мотивированного отношения взрослого населения, детей и подростков к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих, к выполнению рекомендаций, направленных на повышение двигательной активности, распределение пациентов на группы для занятий физической культурой с учетом их состояния здоровья, привлечение их к активным занятиям физической культурой и спортом;

2. проведение в лечебно-профилактических, оздоровительных и воспитательных учреждениях профилактических и противоэпидемиологических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и паразитарных заболеваний среди взрослого населения, детей и подростков; проведение гигиенического воспитания и профилактики заболеваний среди детей и подростков;

3. формирование у взрослого населения и подростков позитивного медицинского поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья, в том числе распространение среди детей и подростков навыков, способствующих поддержанию на должном уровне двигательной активности;

4. обучение взрослого населения, детей и подростков основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья, устранению вредных привычек;

5. обучение младшего и среднего медицинского персонала элементам здорового образа жизни;

6. анализ научной литературы и официальных статистических обзоров; подготовка рефератов по современным научным проблемам.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам:

"Биохимия", "Медицинская биология", "Анатомия", "Иммунология", "Нормальная физиология", "Фармакология", "Безопасность жизнедеятельности"

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе освоения следующих дисциплин, практик:

"Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения",
"Медицина катастроф".

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	основы гигиены и профилактики заболеваний	представлять данные в виде таблиц и графиков, анализировать их;	навыками использования приборов.
ПК-1 способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания	основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения, повышения работоспособности, продления активной жизни человека, сущность и меры первичной, вторичной и третичной профилактики;	анализировать и оценивать состояние здоровья населения и вероятность неблагоприятного влияния на него природных, социальных, антропогенных факторов окружающей среды;	алгоритмом выполнения профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи детям, подросткам и взрослому населению.
ПК-4 способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей	математические методы решения задач и их применение в гигиене;	проводить медико-статистический анализ;	навыками анализа полученных результатов.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 6 зачетных единиц, 216 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:5),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	120,25	0	0	0	66	54,25	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	44	0	0	0	24	20	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	76	0	0	0	42	34	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	95,75	0	0	0	42	53,75	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	60	0	0	0	42	18	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	216	0	0	0	108	108	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Клинические практические занятия		
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки			
Всего		0	0	0	0	0	0	0	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Мельниченко, П. И. Гигиена / Мельниченко П. И. , Архангельский В. И. , Козлова Т. А. , Прохоров Н. И. , Семеновых Г. К. , Семеновых Л. Н - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-3083-5. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430835.html>

Калишев, М. Г. Сборник заданий по общей гигиене / Калишев М. Г. , Жарылкасын Ж. Ж. , Петров В. И. , Коваленко Л. М. , Рогова С. И. , Жакетаева Н. Т. , Изденова Н. Р. , Чурекова В. И. , Мацук Е. В. , Игельманова Б. М. , Жарылкасынова А. М. - Москва : Литтерра, 2016. - 224 с. - ISBN 978-5-4235-0234-8. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785423502348.html?SSr=4501343b7111282fc632513ssurina>

6.2. Дополнительная литература

Большаков, А. М. Общая гигиена / А. М. Большаков. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-2862-7. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428627.html>

Мельниченко, П. И. Гигиена с основами экологии человека : учебник / Под ред. Мельниченко П. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 752 с. - ISBN 978-5-9704-2642-5. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426425.html>

Кучма, В. Р. Гигиена детей и подростков : учебник / Кучма В. Р. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-3498-7. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434987.html>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://studmedlib.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)
Вопросы охраны репродуктивного здоровья

Направление подготовки

31.05.02 Педиатрия

Направленность (профиль) программы

Педиатрия

Квалификация Врач-педиатр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины: повысить общий культурный и образовательный уровень, расширив их знания в области репродуктивного здоровья, сексуальных отношений в плане профилактики инфекций, передающихся половым путем; сформировать у студенческой молодежи знания и умения по сохранению и укреплению репродуктивного здоровья и путях грамотного подхода к решению вопросов, возникающих при нарушениях в этой сфере.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

1. Ознакомить студентов с основными направлениями охраны репродуктивного здоровья в рамках национального проекта «здоровоохранение».
2. Ознакомить студентов с правовыми основами концепции охраны репродуктивного здоровья.
3. Изучить особенности охраны репродуктивного здоровья детей и подростков.
4. Изучить современные средства регулирования рождаемости и их влияние на репродуктивное здоровье.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Анатомия; Нормальная физиология; Патофизиология, клиническая патофизиология; Психиатрия, медицинская психология; Профилактическая медицина; Акушерство и гинекология, Детская и подростковая гинекология

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Вопросы охраны репродуктивного здоровья является дисциплиной, завершающей обучение

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу,	основные методы сбора и анализа информации, способы формализации	анализировать, обобщать и воспринимать информацию; ставить	культурой мышления

синтезу	цели и методы ее достижения	цель и формулировать задачи по её достижению	
ПК-2 способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями	принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения; основные методы проведения профилактических медицинских осмотров детей	осуществлять диспансерное наблюдение за детьми; проводить профилактические медицинские осмотры	принципами диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения; навыками проведения профилактических медицинских осмотров детей и подростков
ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	порядок и особенности сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	собрать анамнез, провести физикальное обследование пациента различного возраста; собирать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, результаты осмотра, лабораторных, инструментальных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	навыками диагностики наиболее часто встречающихся заболеваний среди детского населения; современными методами клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков
ПК-6 способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей здравоохранения, г. Женева, 1989 г.	Международную статистическую классификацию заболеваний; принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии; диагностику и клинику различных заболеваний.	формулировать диагноз с учетом Международной статистической классификации болезней на основе клинических и дополнительных методов исследования; анализировать роль социальных и биологических факторов в развитии болезней, понимать патогенез развития болезней и их влияние на развитие заболеваний, оценить лабораторные данные при различных соматических и инфекционных заболеваниях и патологических процессах.	навыками определения у пациента основных патологических состояний, синдромов, симптомов в соответствии с Международной статистической классификацией болезней; современными методами клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков
ПК-8 способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний детей и подростков; тактику ведения больных с различными заболеваниями.	определять тактику ведения пациентов с заболеваниями внутренних органов	навыком определения тактики ведения пациентов

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Кильдиярова, Р. Р. Детские болезни : учебник / под ред. Р. Р. Кильдияровой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 832 с. - ISBN --. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429488.html>

6.2. Дополнительная литература

Дзигуа, М. В. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни : учебник / Дзигуа, М. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 360 с. - ISBN 978-5-9704-3096-5. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430965.html>

Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3701-8. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437018.html>

Калмыкова, А. С. Основы формирования здоровья детей : учебник/ А. С. Калмыкова и др. ; под ред. А. С. Калмыковой. - - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-3390-4. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433904.html>

Радзинский, В. Е. Гинекология / Впод ред. В. Е. Радзинского, А. М. Фукса - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1000 с. - ISBN 978-5-9704-2758-3. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427583.html>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://studmedlib.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Биоэтика

Направление подготовки

31.05.02 Педиатрия

Направленность (профиль) программы

Педиатрия

Квалификация Врач-педиатр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины "Биоэтика" состоит в расширении и углублении знаний студентов в области биомедицинской этики, развитии аналитического мышления, навыков публичных выступлений и дискуссий

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

1. подготовка студентов к личностной ориентации в современном мире, к свободному выбору своих мировоззренческих позиций и развитию творческих способностей;
2. знакомство студента с основными этическими проблемами в медицине и принципами их разрешения;
3. формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
4. формирование у студента навыков общения с коллективом.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам:

"Культура русской речи", "Психология и педагогика", "Правоведение", "История медицины", Клиническая практика: помощник младшего медицинского персонала

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе освоения следующих дисциплин, практик;

Клиническая практика: помощник палатной медицинской сестры, Клиническая практика: помощник процедурной медицинской сестры, Клиническая практика: помощник врача, Клиническая практика: помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения, Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения, "Медицинская реабилитация", "Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия"

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-4 способностью	основные этические	грамотно и самостоятельно	навыками изложения

оценкой													
Самостоятельная работа обучающихся, том числе:	37,8	0	0	0	37,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	34	0	0	0	34	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Клинические практические занятия		
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки			
Всего		0	0	0	0	0	0	0	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Хрусталеv, Ю. М. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья : учебник / Ю. М. Хрусталеv. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-3328-7. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433287.html>

6.2. Дополнительная литература

Лопатин, П. В. Биоэтика : учебник / Под ред. П. В. Лопатина. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-1769-0. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417690.html>

Шамов, И. А. Биомедицинская этика / Шамов И. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 286 с. - ISBN 978-5-9704-2976-1. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429761.html>

Шамов, И. А. Биоэтика. Этические и юридические документы, нормативные акты / И. А. Шамов, С. А. Абусуев - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 357 с. - ISBN 978-5-9704-2975-4. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429754.html>

Балалыкин, Д. А. История и современные вопросы развития биоэтики : учебное пособие / Балалыкин Д. А. , Киселев А. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-2057-7. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420577.html>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://studmedlib.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом

особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Биохимия

Направление подготовки

31.05.02 Педиатрия

Направленность (профиль) программы

Педиатрия

Квалификация Врач-педиатр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины "Биохимия" состоит в овладении знаниями об основных закономерностях протекания метаболических процессов, определяющих состояние здоровья и адаптации человека на молекулярном, клеточном и органном уровне целостного организма и умение применять полученные знания при решении ситуационных клинических задач.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

изучение студентами и приобретение знаний о химической природе веществ, входящих в состав живых организмов, их превращениях, связи этих превращений с деятельностью органов и тканей, регуляции метаболических процессов и последствиях их нарушения;

формирование у студентов умений пользоваться лабораторным оборудованием и реактивами с соблюдением правил техники безопасности, анализировать полученные данные результатов биохимических исследований и использовать полученные знания для объяснения характера возникающих в организме человека изменений и диагностики заболевания;

формирование навыков аналитической работы с информацией (учебной, научной, нормативно-справочной литературой и другими источниками), с информационными технологиями, диагностическими методами исследованиями.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам: "Химия", "Биоорганическая химия", "Биология".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе освоения следующих дисциплин, практик: "Фармацевтическая химия", "Фармакология", "Гигиена", "Микробиология, вирусология", учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности: уход за больными терапевтического и хирургического профиля.

Практические (семинарские) занятия	48	0	0	18	30	0	0	0	0	0	0	0	0
Лабораторные работы	46	0	0	30	16	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	117,75	0	0	44	73,75	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	82	0	0	44	38	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	252	0	0	108	144	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Все го	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа		
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические (или) лабораторные занятия		В т.ч. в форме практической подготовки	
Всего		0	0	0	0	0	0	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Северин, Е. С. Биохимия : учебник / под ред. Е. С. Северина. - 5-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-3762-9. - Текст : электронный //

URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970437629.html?SSr=1301343b72121a22891e513ssurina>

Северин, С. Е. Биологическая химия с упражнениями и задачами : учебник / под ред. С. Е. Северина. - 3-е изд. , стереотипное. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-3971-5. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970439715.html?SSr=1301343b72121a22891e513ssurina>

6.2. Дополнительная литература

Евсеева, Л. В. Химические опасности и токсиканты. Принципы безопасности в химической лаборатории / Евсеева Л. В. , Журавель И. А. , Датхаев У. М. , Абдуллабекова Р. М. - Москва : Литтерра, 2016. - 136 с. - ISBN 978-5-4235-0222-5. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785423502225.html?SSr=1701343b72121ffc0dae513ssurina>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://studmedlib.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом

особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Биоорганическая химия

Направление подготовки

31.05.02 Педиатрия

Направленность (профиль) программы

Педиатрия

Квалификация Врач-педиатр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины "Биоорганическая химия" - дать научное представление о химическом строении и свойствах органических соединений, биополимеров и их структурных компонентов, т.е. платформы для восприятия биологических и медицинских знаний на современном молекулярном уровне.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

Приобретение студентами знаний строения и реакционной способности биологически значимых соединений;

Обучение студентов химическим методам, позволяющим идентифицировать представителей биологически важных органических соединений;

Обучение студентов распознаванию представителей классов органических соединений и прогнозированию направления химического превращения биологически важных веществ.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам школьного курса "Химии"

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе освоения следующих дисциплин, практик: «Биохимия».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	классификацию органических и их основных химических свойств; теорию строения атома углерода, химической связи; основные химические свойства и биологически важных соединений	записать структуру, дать название органическому соединению; записывать схемы химической реакции; прогнозировать воздействие на организм основных представителей биоорганических соединений	навыками составления названия и написания структуры биоорганических молекул, написания химических реакций, навыками анализа влияния на организм

ОПК-7 готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач	основные физико-химические, математические и естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональных задач	применять физико-химические, математические и естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональных задач	навыками использования основных физико-химических, математических и естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач
ПК-22 готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	- классификацию органических соединений и их основных химических свойств; - теорию строения атома углерода, химической связи.	- написать структуры по названию и название по структуре органического соединения; - написать схемы химической реакции.	навыками проведения химического эксперимента с учетом правил техники безопасности.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:2),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	46,25	0	46,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	16	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лабораторные работы	30	0	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	61,75	0	61,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	26	0	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Клинические практические занятия		
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки			
Всего		0	0	0	0	0	0		

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Тюкавкина, Н. А. Биоорганическая химия : учебник / Н. А. Тюкавкина, Ю. И. Бауков, С. Э. Зурабян. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-3188-7.

- Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970431887.html?SSr=3601343b711514636b9a513ssurina>

6.2. Дополнительная литература

Тюкавкина, Н. А. Биоорганическая химия : руководство к практическим занятиям : учеб. пособие / под ред. Н. А. Тюкавкиной - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-3801-5.

- Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970438015.html?SSr=3601343b711514636b9a513ssurina>

Тюкавкина, Н. А. Органическая химия : учебник / Н. А. Тюкавкина и др. ; под ред. Н. А. Тюкавкиной. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-3292-1. -

Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432921.html?SSr=3601343b711514636b9a513ssurina>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://studmedlib.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки

31.05.02 Педиатрия

Направленность (профиль) программы

Педиатрия

Квалификация Врач-педиатр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" состоит в формировании у студентов способности использовать приемы первой помощи и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций различного характера и происхождения.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов мышления, основанного на приоритете безопасности при решении любых производственных и бытовых задач;

- формирование у студентов умений ведения безопасной жизнедеятельности в различных условиях: на производстве, в ходе обучения, бытовых условиях, во время отдыха и т.д.;

- обучение студентов способам профилактики утомления и повышения работоспособности;

- знакомство обучающихся с современными средствами коллективной и индивидуальной защиты человека от опасных химических веществ, ионизирующего излучения и биологических факторов при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;

- выработка умений по использованию средств индивидуальной защиты человека (средств защиты кожи и средств индивидуальной защиты органов дыхания) в случае возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

- выработка умений по оказанию первой помощи пострадавшим в различных чрезвычайных ситуациях;

- знакомство с правилами поведения при террористических актах различного характера, при возникновении пожара в быту и на производстве, при выбросе или разливе опасных химических веществ, при радиационном загрязнении местности проживания;

- формирование понимания значимости ведения здорового образа жизни;

- воспитание у студентов чувства своей неразрывности с природой, ответственности за собственное здоровье, здоровье семьи и общества.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина основана на школьном предмете "Основы безопасности жизнедеятельности".

сдаче зачета/зачета оценкой														
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	72	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Все го	Контактная (аудиторная) работа				Клинические практические занятия		
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки			
Всего		0	0	0	0	0	0	0	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Левчук, И. П. Безопасность жизнедеятельности : учебник / И. П. Левчук [и др.] ; под ред. И. П. Левчука. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-3876-3. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970438763.html?SSr=5101343b71104844159b513ssurina>

6.2. Дополнительная литература

Хрупачев, А. Г. Производственная безопасность и профессиональное здоровье : руководство для врачей / под ред. А. Г. Хрупачева, А. А. Хадарцева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 336 с. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/06-COS-2349.html?SSr=5101343b71104844159b513ssurina>

Демичев, С. В. Первая помощь при травмах и заболеваниях / Демичев С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-1774-4. - Текст : электронный //

URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970417744.html?SSr=5101343b71104844159b513ssurina>

Подольская, М. А. Электробезопасность в физиотерапевтическом отделении / Подольская М. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/06-COS-2390.html?SSr=5101343b71104844159b513ssurina>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://studmedlib.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление

услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия

Направление подготовки

31.05.02 Педиатрия

Направленность (профиль) программы

Педиатрия

Квалификация Врач-педиатр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия» состоит в

состоит в формировании системы компетенций для усвоения теоретических основ и практических навыков оказания первой помощи при неотложных состояниях; формировании устойчивого алгоритма сердечно-легочной реанимации; воспитания навыков квалифицированного подхода к пациентам с нарушениями жизненно важных функций организма.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- 1) изучение этиологии и патогенеза критических состояний, патофизиологической сущности процессов, происходящих при умирании и восстановлении организма;
- 2) обучение студентов методам современных реанимационных мероприятий на догоспитальном и госпитальном этапах при различных состояниях, связанных с нарушениями важнейших систем жизнеобеспечения;
- 3) изучение простейших методов обезболивания при выполнении болезненных процедур и вмешательств, при купировании болевых синдромов;
- 4) формирование представлений о принципах организации и возможностях современной специализированной анестезиолого-реанимационной службы; современных методах мониторинга и детоксикации.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина «Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия» является базовой дисциплиной блока 1 (Б1.Б.46). Данная дисциплина логически и методически связана с другими дисциплинами блока: Анатомия, Топографическая анатомия и оперативная хирургия, Патофизиология, Клиническая патофизиология, Фармакология, Общая хирургия, Травматология ортопедия, Инфекционные болезни, Факультетская хирургия, урология, Безопасность жизнедеятельности, Медицина катастроф, Акушерство и гинекология.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе освоения следующих дисциплин, практик: такие дисциплины как "Симуляционное обучение в практике врача", "Фтизиатрия"; "Онкология, лучевая терапия".

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	основные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и методы ее достижения;	анализировать, обобщать и воспринимать информацию; ставить цель и формулировать задачи по её достижению;	культурой мышления;
ОПК-11 готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	перечень медицинских изделий и порядки оказания медицинской помощи;	применять различные способы введения лекарственных препаратов; накладывать транспортные шины, бинтовые и косыночные повязки, оценивать пригодность крови и ее препаратов к трансфузии, проводить контроль за показателями гемодинамики и дыхания;	методикой применения специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для осуществления профессиональной деятельности;
ОПК-8 готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	основы применения лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач;	применять лекарственные препараты и иные вещества и их комбинаций при решении профессиональных задач;	методами применения лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач;
ПК-11 готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	необходимый объем медицинской помощи при развитии неотложных состояний у пациентов и комплектацию инструментов и оборудования для осуществления скорой медицинской помощи.	диагностировать состояния, требующие срочного медицинского вмешательства, а также оказывать скорую медицинскую помощь.	навыками оказания скорой медицинской помощи в клинике неотложных состояний, осуществлять контроль за эффективностью лечения.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:12),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	14,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14,2
Лекции	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14
Клинические практические занятия:	46	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	46
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	47,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	47,8
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	44
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	108

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану							Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки	Клинические практические занятия		
Всего		0	0	0	0	0	0	0	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Долина, О. А. Анестезиология и реаниматология : учебник / Под ред. О. А. Долиной - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-1033-2. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970410332.html?SSr=1101343b70192a6a9334513ssurina>

Степаненко, С. М. Анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия у детей : учебник / под ред. С. М. Степаненко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3937-1. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970439371.html?SSr=1101343b70192a6a9334513ssurina>

6.2.Дополнительная литература

Бобринская, И. Г. Введение в анестезиологию - реаниматологию : учебное пособие / Левитэ Е. М. Под ред. И. Г. Бобринской. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-0418-8. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970404188.html>

Гельфанд, Б. Р. Анестезиология и интенсивная терапия : Практическое руководство / Под ред. чл. -корр. РАМН проф. Б. Р. Гельфанда. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : Литтерра, 2012. - 640 с. - ISBN 978-5-4235-0046-7. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785423500467.html?SSr=1101343b70192a6a9334513ssurina>

Айламазян, Э. К. Неотложная помощь в акушерстве : руководство для врачей / Э. К. Айламазян и др. - 5-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-3331-7. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433317.html?SSr=1101343b70192a6a9334513ssurina>

Учайкин, В. Ф. Неотложные состояния в педиатрии / В. Ф. Учайкин, В. П. Молочный - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-2739-2. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970427392.html?SSr=1101343b70192a6a9334513ssurina>

Михельсон, В. А. АНЕСТЕЗИОЛОГИЧЕСКАЯ ЗАЩИТА ПРИ ХИРУРГИЧЕСКИХ ОПЕРАЦИЯХ У ДЕТЕЙ / В. А. Михельсон, С. М. Степаненко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный //

URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/970406793V0003.html?SSr=1101343b70192a6a9334513ssurina>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://studmedlib.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Анатомия

Направление подготовки

31.05.02 Педиатрия

Направленность (профиль) программы

Педиатрия

Квалификация Врач-педиатр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины "Анатомия" - формирование у студентов знаний по анатомии человека и топографической анатомии, как организма в целом, так и отдельных органов и систем, на основе современных достижений макро- и микроскопии; умений использовать полученные знания при последующем изучении других фундаментальных и клинических дисциплин, а также в будущей профессиональной деятельности врача.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

1. изучение студентами строения, функций и топографии органов человеческого тела, анатомио-топографические взаимоотношения органов, их рентгенологическое изображение, индивидуальные и возрастные особенности строения организма, включая перинатальный период развития (органогенез), варианты изменчивости отдельных органов, аномалии и пороки их развития;

2. формирование у студентов знаний о взаимозависимости и единстве структуры и функции как отдельных органов, так и организма в целом, о взаимосвязи организма с изменяющимися условиями окружающей среды, влиянии экологических, генетических факторов, характера труда, профессии, физической культуры и социальных условий на развитие и строение организма;

3. формирование у студентов комплексного подхода при изучении анатомии и топографии органов и их систем; синтетического понимания строения тела человека в целом как взаимосвязи отдельных частей организма; представлений о значении фундаментальных исследований анатомической науки для прикладной и теоретической медицины;

4. формирование у студентов умений ориентироваться в сложном строении тела человека, безошибочно и точно находить и определять места расположения и проекции органов и их частей на поверхности тела, т.е. владению «анатомическим материалом» для понимания патологии, диагностики и лечения;

5. воспитание студентов, руководствуясь традиционными принципами гуманизма и милосердия, уважительного и бережного отношения к изучаемому объекту – органам человеческого тела, к трупу; привитие высоконравственных норм поведения в секционных залах медицинского вуза.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам:

"Биология", "Химия"

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе освоения следующих дисциплин, практик:

"Топографическая анатомия и оперативная хирургия", "Нормальная физиология", "Иммунология", "Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия", "Патофизиология, клиническая патофизиология", "Оториноларингология", "Офтальмология", "Травматология, ортопедия", "Сестринское дело", "Профилактическая медицина", Клиническая практика: помощник палатной медицинской сестры, Клиническая практика: помощник процедурной медицинской сестры.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	нормы культуры мышления, основы логики, нормы критического подхода, основы методологии научного знания, формы анализа	адекватно воспринимать информацию, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, критически оценивать свои достоинства и недостатки, анализировать социально значимые проблемы	навыками постановки цели, способностью в устной и письменной речи логически оформить результаты мышления; навыками выработки мотивации к выполнению профессиональной деятельности, решения социально и личностно значимых проблем
ОПК-9 способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	методы анатомических исследований и анатомических терминов (русские и латинские); основные этапы развития анатомической науки, ее значение для медицины и биологии; основные направления анатомии человека, традиционные и современные методы анатомических исследований; основы анатомической терминологии в русском и латинском	пользоваться научной литературой; показывать на изображениях, полученных различными методами визуализации (рентгеновские снимки, компьютерные и магнитно-резонансные томограммы и др.) органы, их части и детали строения	базовыми технологиями преобразования информации: самостоятельной работой с учебной литературой на бумажных и электронных носителях, Интернет-ресурсах по анатомии человека

	эквивалентах		
--	--------------	--	--

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 10 зачетных единиц, 360 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:3),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	194,25	64	62	68,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	54	18	16	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лабораторные работы	140	46	46	48	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	165,75	44	46	75,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	130	44	46	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	360	108	108	144	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
Всего		0	0	0	0	0	0	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Калинин, Р. Е. Анатомия человека. Опорно-двигательный аппарат / под ред. Р. Е. Калинина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4279-1. - Текст : электронный //

URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970442791.html?SSr=2001343b711609c6f743513ssurina>

Сапин, М. Р. Анатомия и топография нервной системы : учеб. пособие / М. Р. Сапин, Д. Б. Никитюк, С. В. Клочкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-3504-5. - Текст : электронный //

URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435045.html?SSr=2001343b711609c6f743513ssurina>

6.2. Дополнительная литература

Борзяк, Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. Том 3. Внутренние органы. Нервная система : учеб. пособие / Э. И. Борзяк, Г. фон Хагенс, И. Н. Путалова ; под ред. Э. И. Борзяка. - В 3 т. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 488 с. - ISBN 978-5-9704-3593-9. - Текст : электронный //

URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435939.html?SSr=2001343b711609c6f743513ssurina>

Шилкин, В. В. Анатомия по Пирогову. Том 3 / В. В. Шилкин, В. И. Филимонов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 744 с. - ISBN 978-5-9704-3765-0. - Текст : электронный //

URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970437650.html?SSr=2001343b711609c6f743513ssurina>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://studmedlib.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Акушерство и гинекология

Направление подготовки

31.05.02 Педиатрия

Направленность (профиль) программы

Педиатрия

Квалификация Врач-педиатр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины "Акушерство и гинекология" состоит в том, чтобы сформировать у студента знания, умения и навыки, необходимые для профессиональной деятельности в области акушерства и гинекологии

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- осуществлять диспансерное наблюдение за женским населением с учетом возраста, исходного состояния здоровья, проведение мероприятий, направленных на повышение эффективности диспансеризации среди декретированных контингентов и хронических больных;

- диагностировать акушерско-гинекологические заболевания (в том числе, состояний, требующих неотложной медицинской помощи) у подростков на основе владения пропедевтическими и лабораторно-инструментальными методами исследования; а также проводить диагностику беременности;

- осуществлять лечение акушерско-гинекологической патологии (в том числе, неотложных состояний) у подростков с использованием консервативных и хирургических методов;

- вести физиологическую беременность и принимать физиологические роды;

- проводить реабилитационные мероприятия среди подростков, перенесших акушерско-гинекологические заболевания или оперативное вмешательство на органах репродуктивной системы;

- формировать у подростков позитивное поведение, направленное на сохранение и повышение уровня репродуктивного здоровья;

- вести учетно-отчетную медицинскую документацию в медицинских организациях;

- проводить экспертизу временной и стойкой утраты трудоспособности при акушерско-гинекологических заболеваниях;

- анализировать научную литературу и официальные статистические обзоры;

- подготавливать рефераты по современным научным проблемам;

- участвовать в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, реабилитации и профилактике;

- участвовать в проведении статистического анализа и подготовки доклада по выполненному исследованию;

- уметь оформлять медицинскую документацию (медицинскую карту стационарного или амбулаторного больного, листок нетрудоспособности, статистический талон и т.д.);

- уметь работать с научной литературой и официальными статистическими обзорами;

- иметь навыки общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;

- иметь навыки общения с коллективом.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам: Анатомия. Фармакология. Биоэтика. Гистология, эмбриология, цитология

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе освоения следующих дисциплин:

Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия

Инфекционные болезни

Поликлиническая педиатрия

Госпитальная педиатрия

Онкология, лучевая терапия

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	основные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и методы ее достижения	анализировать, обобщать и воспринимать информацию; ставить цель и формулировать задачи по её достижению	культурой мышления
ОПК-6 готовностью к ведению медицинской документации	правила оформления медицинской документации	оформлять медицинскую документацию	навыком оформления медицинской документации (медицинская карта стационарного больного)
ПК-1 способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий,	комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в	осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение	навыками по осуществлению комплекса мероприятий, направленных на

<p>направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды его обитания</p>	<p>себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>
<p>ПК-12 готовностью к ведению физиологической беременности, приему родов</p>	<p>репродуктивную систему женщины. Наступление и развитие беременности. Фетоплацентарный комплекс. Физиологию плода. Изменение в организме женщины при беременности Биомеханизм родов при переднем и заднем виде затылочного предлежания. Признаки готовности организма к родам. Ведение родов. Течение и ведение послеродового периода. Патологию беременности Ранний токсикоз беременных. Патологическое акушерство. Аномалии родовых сил. ДВС синдром в акушерстве. Эмболию околоплодными водами. Акушерский травматизм. Изосерологическая несовместимость крови матери и плода. Оперативное акушерство. Послеродовые инфекционно-воспалительные заболевания. Патологию плода</p>	<p>проводить первичное обследование акушерского пациента. Определять срок беременности и родов. Определять массу плода. Оформлять обменную и индивидуальную карты беременной. Принимать роды</p>	<p>иметь навыки консультирования в акушерстве. Навыками оценивания состояния внутриутробного плода. Навыками оказания акушерской помощи детям, подросткам и женщинам. Навыками по приему родов</p>
<p>ПК-2 способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за</p>	<p>правила проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения</p>	<p>проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризации, диспансерные наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями</p>	<p>способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за</p>

здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями		консервативному и оперативному лечению	здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями
ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	особенности сбора анамнеза. Алгоритм проведения осмотра беременной. Стандарт обследования при ведении физиологической беременности	проводить первичное обследование гинекологического и акушерского пациента. Определять срок беременности и родов. Проводить гинекологический осмотр. Взятие мазков. Осмотр молочных желез. Оформлять обменную и индивидуальную карты беременной. Составлять историю болезни	навыками общения с больным с учетом этики и деонтологии и консультирования в акушерстве и гинекологии. Навыками сбора и анализа жалоб пациента, результатов гинекологического осмотра. Навыками оценивания состояния внутриутробного плода. Навыками оказания помощи детям, подросткам и женщинам. Навыками обследования: а) общее, б) специальное исследование тазовых органов (влагалищное исследование, гормональное, инструментальное, рентгенологическое, УЗИ, иммунологическое и пр). Навыками работы в направлении профилактической работы с населением: профилактика рака шейки матки, вакцинация
ПК-6 способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.	распространенность, этиологию, патогенез, симптомы, синдромы, клинику различных акушерских и гинекологических заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем для решения профессиональных задач	выявлять патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний. Оценить морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	навыками формулировки основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра
ПК-8 способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	способы ведения пациентов с различными нозологическими формами	определить тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами	способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами
ПК-9 готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в	методы диагностики, лечения и профилактики гинекологических заболеваний у пациентов в амбулаторных условиях и условиях дневного	определить статус пациента: собрать анамнез, провести акушерское или гинекологическое обследование пациента	готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях

амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	стационара	для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи, сформулировать клинический диагноз	дневного стационара; методами гинекологического и акушерского обследования
--	------------	--	--

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 10 зачетных единиц, 360 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:10), Зачет (семестры:8),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	56,45	0	0	0	0	0	0	16	12,2	16	12,25	0	0
Лекции	56	0	0	0	0	0	0	16	12	16	12	0	0
Клинические практические занятия:	118	0	0	0	0	0	0	34	24	34	26	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,45	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0,25	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	185,55	0	0	0	0	0	0	22	71,8	22	69,75	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8,75	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	146	0	0	0	0	0	0	22	68	22	34	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	360	0	0	0	0	0	0	72	108	72	108	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/	Наименование	Количество часов по учебному плану			Формы текущего
		Все	Контактная (аудиторная) работа	Самостояте	

п	раздела (темы)	го	Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки	Клинические практические занятия	льная работа	контроля успеваемости
Всего		0	0	0	0	0	0	0	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Айламазян, Э. К. Акушерство : учебник / Айламазян Э. К. и др. - 9-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-3316-4. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433164.html>

Радзинский, В. Е. Акушерство / под ред. В. Е. Радзинского, А. М. Фукса - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1040 с. - ISBN 978-5-9704-3376-8. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433768.html?SSr=5901343b72103c0d3063513ssurina>

6.2. Дополнительная литература

Савельева, Г. М. Акушерство : учебник / Г. М. Савельева, Р. И. Шалина, Л. Г. Сичинава, О. Б. Панина, М. А. Курцер. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-3295-2. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432952.html>

Радзинский, В. Е. Акушерство. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. В. Е. Радзинского. - 5-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 728 с. - ISBN 978-5-9704-3250-1. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432501.html>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://studmedlib.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)
Актуальные вопросы гастроэнтерологии у детей

Направление подготовки

31.05.02 Педиатрия

Направленность (профиль) программы

Педиатрия

Квалификация Врач-педиатр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Актуальные вопросы гастроэнтерологии у детей» состоит в

является обучение студентов навыкам методик исследования органов пищеварения у детей различного возраста; дифференциальной диагностики заболеваний органов пищеварения, выбору лечебной тактики, реабилитационных мероприятий при заболеваниях органов пищеварения у детей.

Задачи дисциплины (модуля):

Знать

- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у детей, подростков;
- современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков с заболеваниями пищеварительной системы,
- общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий у детей и подростков с заболеваниями пищеварительной системы;
- организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди детей, подростков и взрослого населения знать фармакокинетику, фармакодинамику основных групп лекарственных средств, их изменения при нарушениях функции различных органов и систем, взаимодействие и нежелательные лекарственные реакции, показания и противопоказания к применению лекарственных средств.

Уметь

- собрать анамнез; провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста;
- интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз;
- разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию;
- проводить индивидуализированную фармакотерапию больных путем выбора эффективных, безопасных, доступных лекарственных средств;
- разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия.

Владеть

- алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам;
- алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным детям и подросткам;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

"Основы формирования здоровья у детей".

"Рациональное питание больного и здорового ребенка".

"Пропедевтика детских болезней".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

"Факультетская педиатрия";

"Госпитальная педиатрия";

"Поликлиническая и неотложная педиатрия".

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	основные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и методы ее достижения	анализировать, обобщать и воспринимать информацию; ставить цель и формулировать задачи по её достижению	культурой мышления
ОПК-6 готовностью к ведению медицинской документации	правила оформления медицинской документации	оформлять медицинскую документацию	навыком оформления медицинской документации (медицинская карта стационарного больного)
ПК-4 способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей	социально-гигиенических методики сбора и медико-статистического анализ информации о показателях здоровья населения; основные факторы риска; лечебно-профилактические мероприятия при наследственной патологии	использовать данные системы социально-гигиенического мониторинга для оценки качества объектов окружающей среды и их возможного влияния на состояние здоровья детей и подростков; применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья детей	методиками сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей; методами оценки состояния здоровья детей

<p>ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни у ребенка и подростка, принципы классификации болезней; основные понятия общей нозологии; принципы диагностики наиболее часто встречающихся заболеваний у пациентов разных возрастных групп; план обследования больного; основные медицинские инструменты, их применение</p>	<p>собрать анамнез, провести физикальное обследование пациента различного возраста; анализировать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур у детей и подростков; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, рентгенологического обследования детей и подростков для выявления патологических процессов в органах и системах; работать с медицинским оборудованием с соблюдением эргономических принципов, техники безопасности, санитарно-эпидемиологического режима.</p>	<p>навыками диагностики наиболее часто встречающихся среди детского населения; современными методами клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков терапевтического, хирургического и инфекционного профиля; техникой работы с медицинским оборудованием с соблюдением эргономических принципов, техники безопасности, санитарно-эпидемиологического режима.</p>
<p>ПК-9 готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>	<p>особенности оказания медицинской помощи детям и подросткам при неотложных состояниях; современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков; особенности организации и основные направления деятельности участкового врача-педиатра</p>	<p>выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь детям подросткам</p>	<p>осуществления специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей и подростков; владения алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной по-мощи детям и подросткам при неотложных и угрожающих жизни состояниях; владения методами проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных детей и подростков</p>

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры: 11),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	16,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16,2	0
Лекции	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	0
Клинические практические занятия:	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	34	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	57,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	57,8	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	54	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	54	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	108	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Клинические практические занятия		
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки			
Всего		0	0	0	0	0	0	0	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Авдеева, Т. Г. Детская гастроэнтерология / Авдеева Т. Г. , Рябухин Ю. В. , Парменова Л. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 192 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1722-5. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970417225.html?SSr=1101343b70192a6a9334513ssurina>

Кильдиярова, Р. Р. Наглядная детская гастроэнтерология и гепатология : учебное пособие / Кильдиярова Р. Р. , Лобанов Ю. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 124 с. - ISBN 978-5-9704-2773-6. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427736.html>

6.2. Дополнительная литература

Кильдиярова, Р. Р. Наглядная детская гастроэнтерология и гепатология : учебное пособие / Кильдиярова Р. Р. , Лобанов Ю. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 124 с. - ISBN 978-5-9704-2426-1. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424261.html>

Кильдиярова, Р. Р. Физикальное обследование ребенка : учеб. пособие / Р. Р. Кильдиярова, Ю. Ф. Лобанов, Т. И. Легонькова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-3243-3. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432433.html>

Мельникова, И. Ю. Запоры у детей : руководство / И. Ю. Мельникова, В. П. Новикова, Н. Б. Думова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-3237-2. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432372.html?SSr=1101343b70192a6a9334513ssurina>

Кильдиярова, Р. Р. Питание здорового ребенка : руководство / Кильдиярова Р. Р. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-3509-0. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435090.html?SSr=1101343b70192a6a9334513ssurina>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://studmedlib.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

